

RESULTADOS

CPA

2019

QUESTIONÁRIOS

2019.2

ALUNOS

PROFESSORES

COORDENADORES

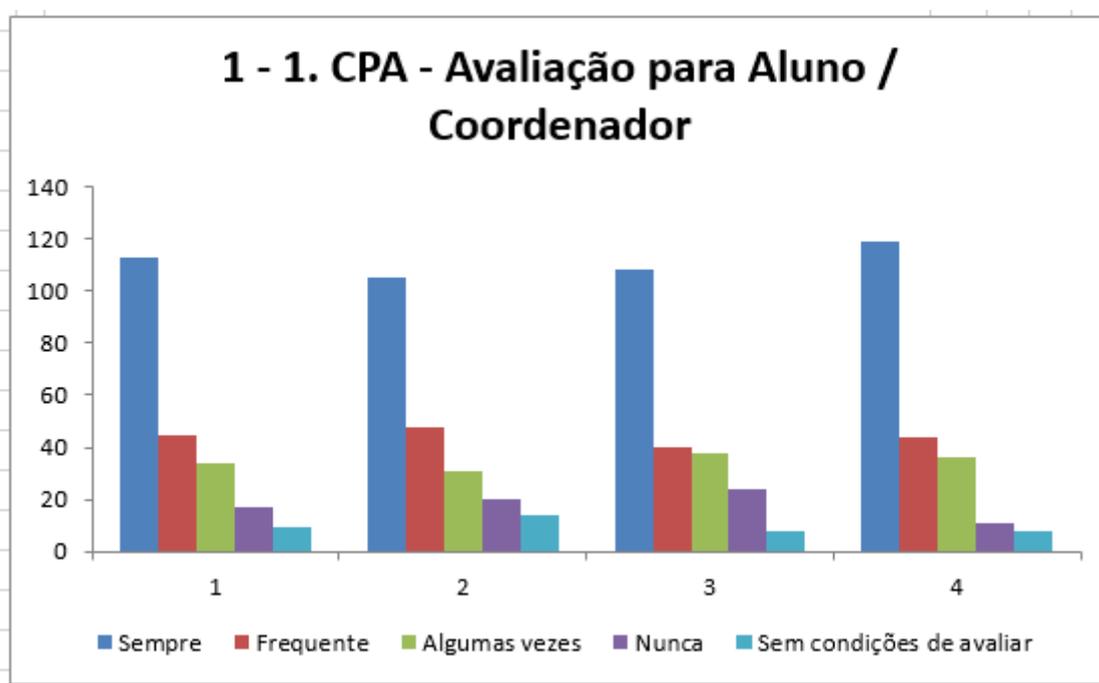
TÉCNICOS

| Grau de satisfação | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|---|------------|
| Unidade: Faculdade Terra Nordeste - CAUCAIA | | | | | | | | |
| Curso: FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ADMINISTR - MOD, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTAB, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM DIREITO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENFERMAGEM, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENFERMAGEM - MO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENG. AGRI. MOD., FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENG. DE P. MOD, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA AGRÍ, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVI, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA DE P, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM FISIOTERAPIA, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM MEDICINA VETERI, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL, FATENE - Caucaia - LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSIC | | | | | | | | |
| ESCALA 2019 | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Média |
| 1 - 1. CPA - Avaliação para Aluno / Coordenador | | | | | | | | |
| Eixo 3 – Políticas Acadêmicas | | | | | | | | |
| Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e extensão - | | | | | | | | |
| Dimensão 4 Comunicação com a sociedade | | | | | | | | |
| Dimensão 9 - Políticas de atendimento ao discente | | | | | | | | |
| Avaliação dos Professores | | | | | | | | |
| A partir de sua experiência pessoal na FATENE, escolha a opção da Legenda que mais se aplica a realidade, respondendo aos indicadores/questões que seguem: | | | | | | | | |
| Total de respondentes: 218 | | | | | | | | |
| 1 | O(a) Coordenador(a) se mostra disponível para atender o aluno, tendo atenção e interesse na resolução de problemas. | 113 | 45 | 34 | 17 | 9 | | 4,1 |
| 2 | O(a) Coordenador(a) dá feedback (retorno) às solicitações dos alunos | 105 | 48 | 31 | 20 | 14 | | 4,0 |
| 3 | O(a) Coordenador(a) divulga assuntos de interesse do curso | 108 | 40 | 38 | 24 | 8 | | 4,0 |
| 4 | O(a) Coordenador(a) tem bom relacionamento interpessoal com os alunos | 119 | 44 | 36 | 11 | 8 | | 4,2 |
| Média Parcial | | | | | | | | 4,1 |
| 2 - 2. CPA - Avaliação para Aluno / Políticas Acadêmicas | | | | | | | | |
| Eixo 3 – Políticas Acadêmicas | | | | | | | | |
| Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e extensão - | | | | | | | | |
| Dimensão 4 Comunicação com a sociedade | | | | | | | | |
| Dimensão 9 - Políticas de atendimento ao discente | | | | | | | | |
| Avaliação dos Professores | | | | | | | | |
| A partir de sua experiência pessoal na FATENE, escolha a opção da Legenda que mais se aplica a realidade, respondendo aos indicadores/questões que seguem: | | | | | | | | |
| Total de respondentes: 218 | | | | | | | | |
| 1 | A instituição incentiva à pesquisa científica através de bolsas de monitoria (PROINOVAR) | 70 | 53 | 39 | 18 | 38 | | 3,5 |
| 2 | A instituição possui semana científica que envolve a comunidade acadêmica (Universo Fatene) | 166 | 34 | 12 | 5 | 1 | | 4,6 |
| 3 | Na ouvidoria, o registro, o encaminhamento, o sigilo e o retorno das demandas dos serviços utilizados são satisfatórios. | 69 | 36 | 38 | 18 | 57 | | 3,2 |
| 4 | No Núcleo Psicopedagógico, o encaminhamento, o sigilo e o retorno das demandas dos serviços utilizados são satisfatórios. | 75 | 37 | 30 | 8 | 68 | | 3,2 |

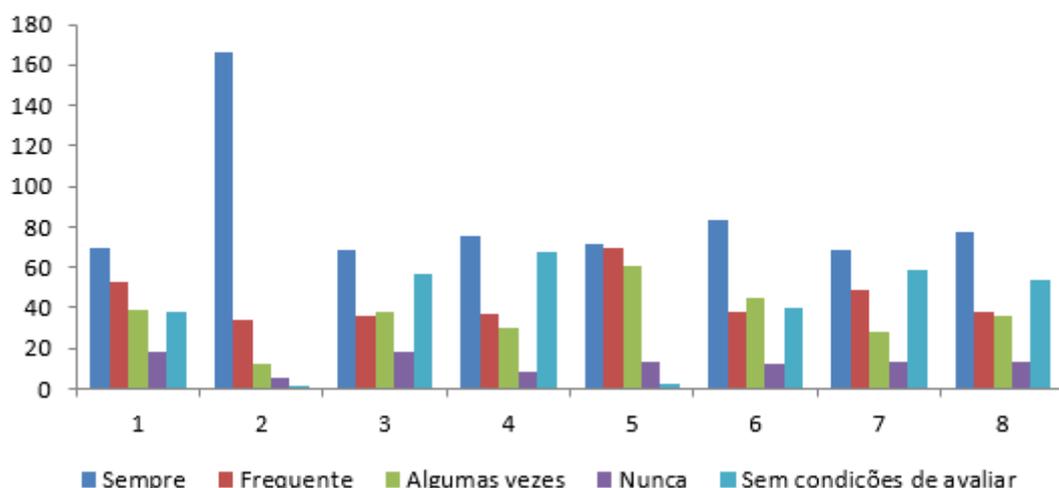
| | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|------------|
| 5 | Os serviços prestados no setor de atendimento acadêmico ao aluno são satisfatórios | 72 | 70 | 61 | 13 | 2 | 3,9 |
| 6 | Os serviços prestados pela Central de Negociação são satisfatórios | 83 | 38 | 45 | 12 | 40 | 3,5 |
| 7 | Os serviços prestados pelo Núcleo de Estágios e Convênios são satisfatórios | 69 | 49 | 28 | 13 | 59 | 3,3 |
| 8 | São realizados programas de desenvolvimento social e econômico, articulação entre ensino e extensão para estudantes do entorno social | 77 | 38 | 36 | 13 | 54 | 3,3 |
| Média Parcial | | | | | | | 3,6 |
| Média Geral | | | | | | | 3,8 |

Legenda:

5 - Sempre / 4 - Frequente / 3 - Algumas vezes / 2 - Nunca / 1 - Sem condições de avaliar /



2 - 2. CPA - Avaliação para Aluno / Políticas Acadêmicas



Grau de satisfação

Unidade: Faculdade Terra Nordeste - CAUCAIA

Curso: FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ADMINISTR - MOD, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTAB, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM DIREITO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENFERMAGEM, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENFERMAGEM - MO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENG. AGRI. MOD., FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENG. DE P. MOD, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA AGRÍ, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVI, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA DE P, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM FISIOTERAPIA, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM MEDICINA VETERI, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL, FATENE - Caucaia - LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCALA 2019

5 4 3 2 1 Média

1 - 1. CPA - Avaliação para Aluno / Instituição

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição

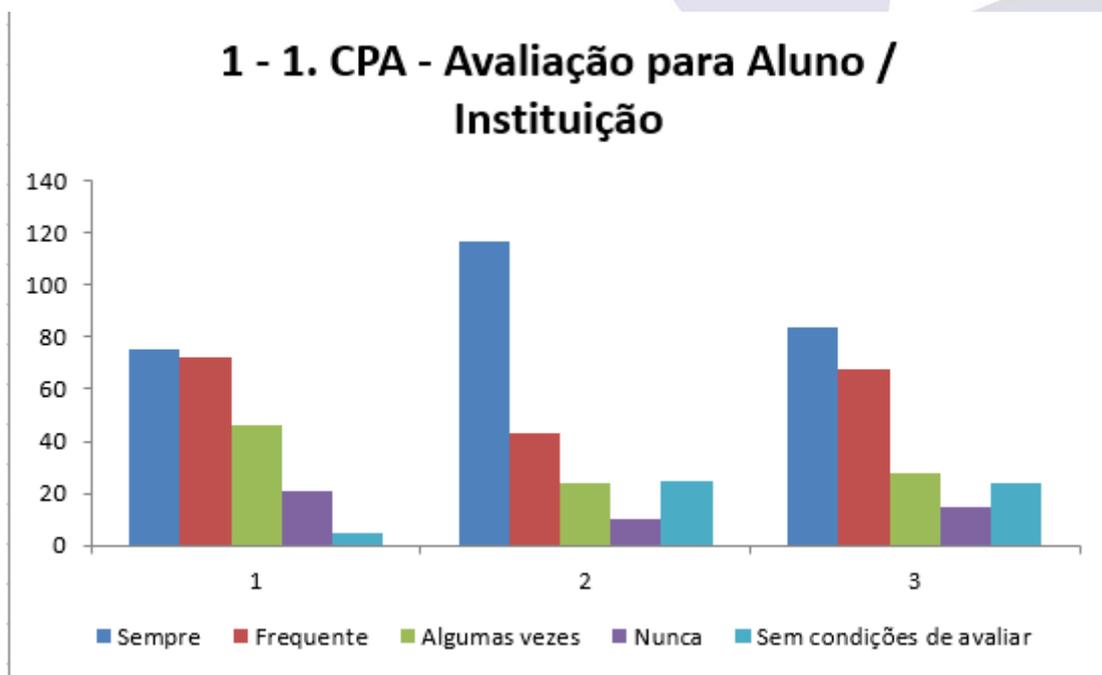
A partir de sua experiência pessoal na FATENE, escolha a opção da Legenda que mais se aplica a realidade, respondendo aos indicadores/questões que seguem:"

Total de respondentes: 219

| | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|------------|
| 1 | A instituição realiza discussões sobre os conteúdos pertinentes a políticas de responsabilidade socioambiental, questões de gênero, educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena em suas atividades acadêmicas. | 75 | 72 | 46 | 21 | 5 | 3,9 |
| 2 | Os programas de bolsa e de inclusão educacional para alunos oriundos de escolas públicas (PROUNI, FIES) bem como descontos de taxas funcionam adequadamente | 117 | 43 | 24 | 10 | 25 | 4,0 |
| 3 | A Comissão Própria de Avaliação (CPA) está atuando adequadamente? | 84 | 68 | 28 | 15 | 24 | 3,8 |
| Média Parcial | | | | | | | 3,9 |
| Média Geral | | | | | | | 3,9 |

Legenda:

5 - Sempre / 4 - Frequente / 3 - Algumas vezes / 2 - Nunca / 1 - Sem condições de avaliar /



| Grau de satisfação | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|-------|------------|
| Unidade: Faculdade Terra Nordeste - CAUCAIA | | | | | | | |
| Curso: FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ADMINISTR - MOD, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTAB, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM DIREITO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENFERMAGEM, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENFERMAGEM - MO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENG. AGRÍ. MOD., FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENG. DE P. MOD, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA AGRÍ, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVI, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA DE P, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM FISIOTERAPIA, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM MEDICINA VETERI, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL, FATENE - Caucaia - LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSIC | | | | | | | |
| ESCALA 2019 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Média | |
| 1 - 1. CPA - Avaliação para Aluno / Professor | | | | | | | |
| Eixo 3 – Políticas Acadêmicas | | | | | | | |
| Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e extensão | | | | | | | |
| Dimensão 4 Comunicação com a sociedade | | | | | | | |
| Dimensão 9 - Políticas de atendimento ao discente | | | | | | | |
| Avaliação dos Professores | | | | | | | |
| A partir de sua experiência pessoal na FATENE, escolha a opção da Legenda que mais se aplica a realidade, respondendo aos indicadores/questões que seguem: | | | | | | | |
| Total de respondentes: 1108 | | | | | | | |
| 1 | O professor dessa disciplina apresentou o Plano de Disciplina, a ementa e estilo de avaliações executando o Planejamento proposto, cumprindo objetivos de aprendizagem | 865 | 126 | 76 | 24 | 17 | 4,6 |



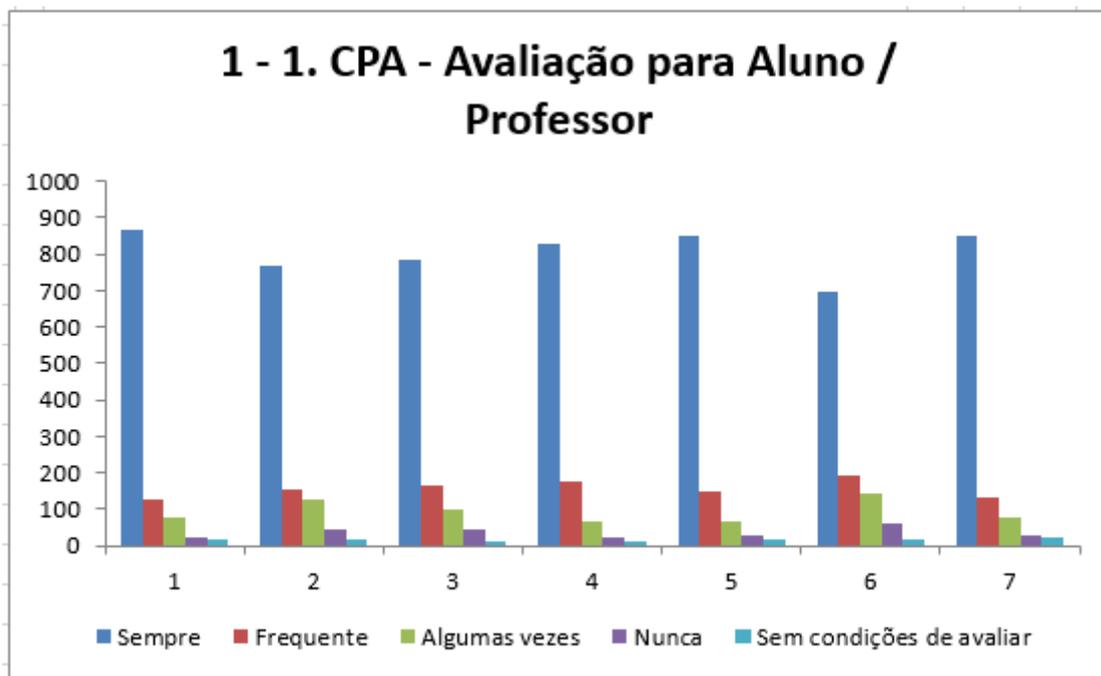
FATENE

MAIS FACULDADE POR MUITO MENOS

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|----|------------|
| 2 | O professor dessa disciplina apresenta coerência entre conteúdo e avaliações, conseguindo transmitir conteúdo e utilizando recursos didáticos que facilitam na sua aprendizagem. | 766 | 154 | 126 | 45 | 17 | 4,5 |
| 3 | O professor dessa disciplina motiva os alunos e estimula a participação usando exemplos relevantes e atuais, abordando a prática para o mercado | 785 | 167 | 99 | 44 | 13 | 4,5 |
| 4 | O professor é pontual e assíduo para o início e término da aula/atividade | 827 | 175 | 66 | 22 | 12 | 4,6 |
| 5 | O professor dessa disciplina tem bom relacionamento com os alunos, ministrando aula com ética e respeito | 852 | 149 | 64 | 28 | 15 | 4,6 |
| 6 | O professor dessa disciplina incentiva visitas à biblioteca (física e virtual), propondo leitura através de textos, enunciados de questões, artigos e livros | 697 | 194 | 141 | 61 | 15 | 4,4 |
| 7 | O professor dessa disciplina ministra aulas e aplica avaliações estilo ENADE | 851 | 131 | 77 | 28 | 21 | 4,6 |
| Média Parcial | | | | | | | 4,5 |
| Média Geral | | | | | | | 4,5 |

Legenda:

5 - Sempre / 4 - Frequente / 3 - Algumas vezes / 2 - Nunca / 1 - Sem condições de avaliar /



| Grau de satisfação | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Unidade: Faculdade Terra Nordeste - CAUCAIA | | | | | | | | | | |
| Curso: FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ADMINISTR - MOD, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTAB, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM DIREITO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENFERMAGEM, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENFERMAGEM - MO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENG. AGRI. MOD., FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENG. DE P. MOD, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA AGRÍ, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVI, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA DE P, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM FISIOTERAPIA, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM MEDICINA VETERI, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL, FATENE - Caucaia - LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSIC | | | | | | | | | | |
| ESCALA 2019 | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Média |
| 1 - 1. CPA - Avaliação para Coordenador / Planejamento e Avaliação | | | | | | | | | | |
| Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional | | | | | | | | | | |
| Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação | | | | | | | | | | |
| A partir de sua experiência pessoal na FATENE, escolha a opção da Legenda que mais se aplica a realidade, respondendo aos indicadores/questões que seguem: | | | | | | | | | | |
| Total de respondentes: 0 | | | | | | | | | | |
| 1 | Considero que o planejamento institucional e o processo de avaliação incorporam ações de melhoria contínua | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 2 | A instituição divulga a análise/resultado da Avaliação Institucional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 3 | A Comissão Própria de Avaliação – CPA está atuando adequadamente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Média Parcial | | | | | | | | | | - |
| 2 - 2. CPA - Avaliação para Coordenador / Avaliando a IES | | | | | | | | | | |
| Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional | | | | | | | | | | |
| Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | | | | | | | | | | |
| Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição | | | | | | | | | | |
| A partir de sua experiência pessoal na FATENE, escolha a opção da Legenda que mais se aplica a realidade, respondendo aos indicadores/questões que seguem: | | | | | | | | | | |
| Total de respondentes: 0 | | | | | | | | | | |
| 1 | Conheço a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da Instituição e considero que o PDI e suas ações estão coerentes com a atuação cotidiana da IES e atendem às necessidades dos que ingressam na faculdade | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 2 | Os Projetos de Cursos e Perfil dos Egressos descritos no PDI estão adequados às necessidades do mercado de trabalho. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 3 | A instituição realiza discussões sobre os conteúdos pertinentes a políticas de responsabilidade socioambiental, questões de gênero, educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena em suas atividades acadêmicas. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Média Parcial | | | | | | | | | | - |
| 3 - 3. CPA - Avaliação para Coordenador / Políticas Acadêmicas | | | | | | | | | | |

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e extensão -
Dimensão 4 Comunicação com a sociedade
Dimensão 9 - Políticas de atendimento ao discente
Avaliação dos Professores
A partir de sua experiência pessoal na FATENE, escolha a opção da Legenda que mais se aplica a realidade, respondendo aos indicadores/questões que seguem:

Total de respondentes: 10

| | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|------------|
| 1 | Os programas de incentivo a publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais e apoio a projetos, atividades e ações de Extensão e estão em conformidade com as políticas estabelecidas | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 4,1 |
| 2 | Os Editais de Pesquisa (bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica; grupos de pesquisa) são divulgados e tem critérios transparentes | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 3,8 |
| 3 | A política de Ensino da FATENE possui uma sistemática de atualização da estrutura curricular do curso | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4,5 |
| 4 | Na ouvidoria, o registro, o encaminhamento, o sigilo e o retorno das demandas dos serviços utilizados são satisfatórios. | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 5 | No Núcleo Psicopedagógico, o encaminhamento, o sigilo e o retorno das demandas dos serviços utilizados são satisfatórios. | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 6 | Percebo que a imagem da Faculdade está fortalecida na Sociedade local | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 3,9 |
| Média Parcial | | | | | | | 4,4 |

4 - 4. CPA - Avaliação para Coordenador / Organização e Gestão da IES
Eixo 4: Políticas de Gestão
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição.

Total de respondentes: 10

| | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------|
| 1 | Percebo que há política de formação e incentivo a capacitação para Coordenadores | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 3,6 |
| 2 | Há adequação nos planos de carreiras para Coordenadores, com seus critérios de admissão e progressão | 1 | 7 | 0 | 2 | 0 | 3,7 |
| 3 | Há incentivo/auxílio à participação em eventos científicos/técnicos/culturais para Coordenadores de curso | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 3,5 |
| 4 | Os Coordenadores participam de Comitês/Grupos de Trabalho para formulações de propostas em prol da melhoria institucional | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4,1 |
| 5 | Na Instituição há espaços para exercício de autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados (docentes, Discentes) com critérios de indicação e recondução de seus membros | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 4,1 |
| 6 | O Sistema de registro acadêmico para o atendimento às necessidades institucionais e dos discentes é eficaz | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 3,9 |
| 7 | O Conselho Superior –CONSUP está atuando adequadamente | 0 | 7 | 1 | 0 | 2 | 3,3 |
| Média Parcial | | | | | | | 3,7 |

5 - 5. CPA - Avaliação para Coordenador / A Diretoria
Eixo 4: Políticas de Gestão
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição.

Total de respondentes: 10

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|------------|
| 1 | A Diretoria tem bom relacionamento interpessoal com os professores e equipe de coordenadores | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 2 | A Diretoria demonstra competência técnico-gerencial compatível com a sua função (Planejamento, execução, gestão de pessoas e controle) | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |

| | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|------------|
| 3 | A Diretoria possui liderança na condução das ações bem como habilidade política na resolução de problemas | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| 4 | A Diretoria divulga as informações de interesse de professores/coordenadores | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| Média Parcial | | | | | | | 5,0 |

6 - 6. CPA - Avaliação para Coordenador / Infraestrutura

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Dimensão 7 – Infraestrutura Física

A partir de sua experiência pessoal na FATENE, escolha a opção da Legenda que mais se aplica a realidade, respondendo aos indicadores/questões que seguem:

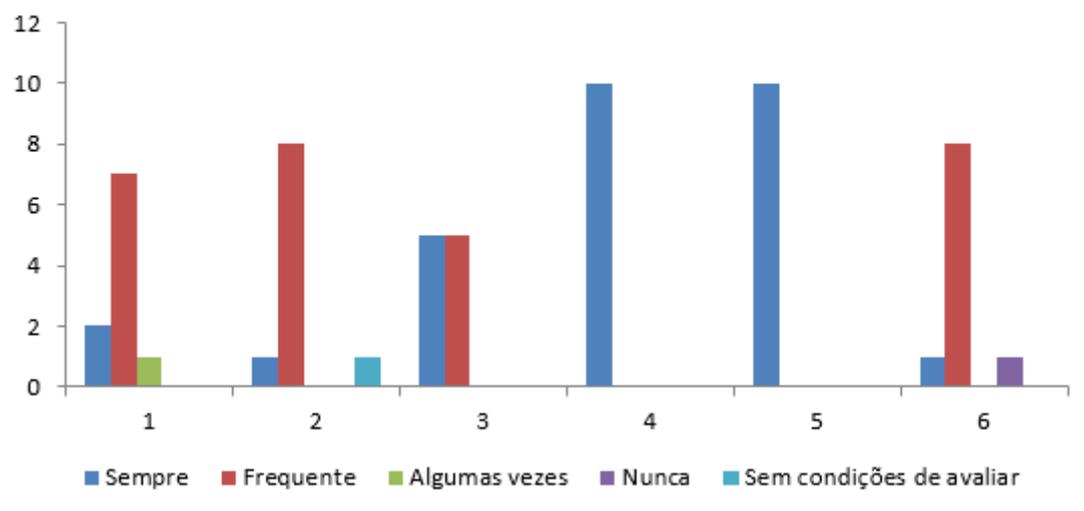
Total de respondentes: 10

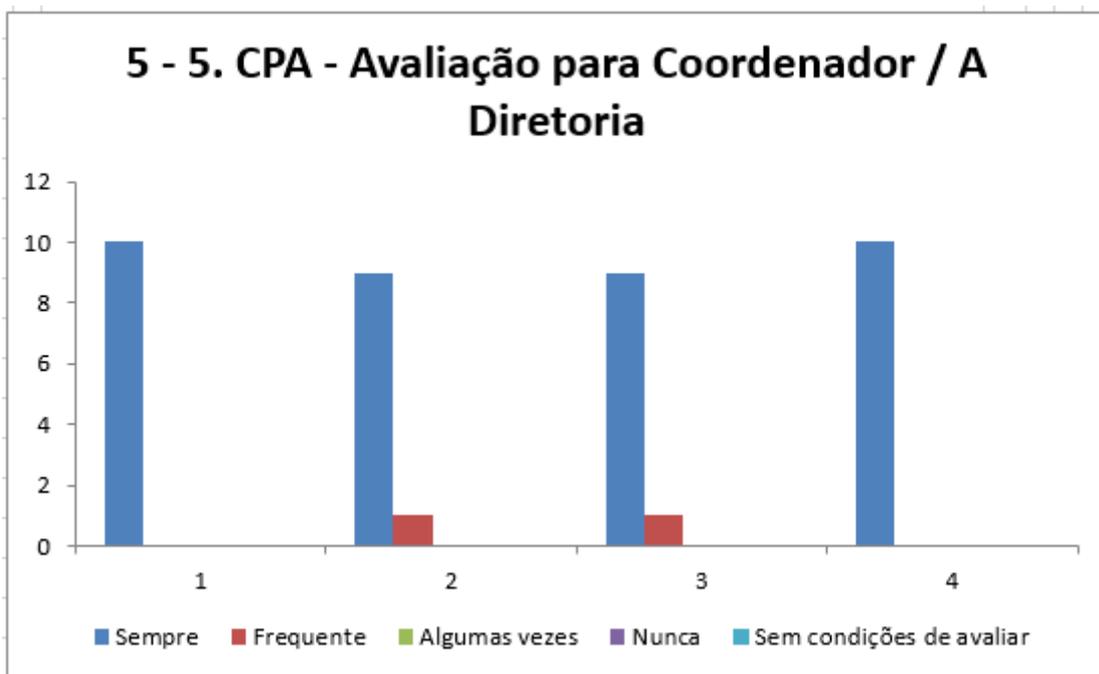
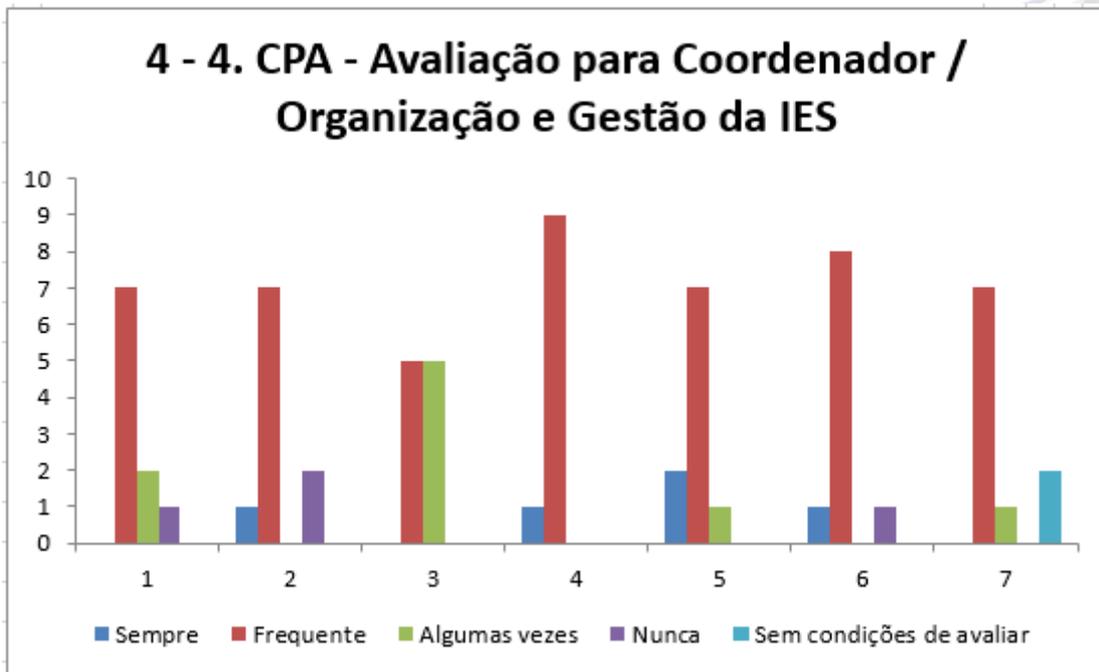
| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------|
| 1 | Com relação a acessibilidade para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, a faculdade oferece infraestrutura adequada. | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4,2 |
| 2 | As salas de aula, equipamentos e/ou materiais disponíveis são satisfatórios. | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,8 |
| 3 | A biblioteca da IES atende de maneira satisfatória | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| 4 | Os laboratórios da IES atendem de maneira satisfatória | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4,5 |
| 5 | As instalações físicas da IES, de modo geral, estão adequadas. | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4,3 |
| Média Parcial | | | | | | | 4,5 |
| Média Geral | | | | | | | 4,4 |

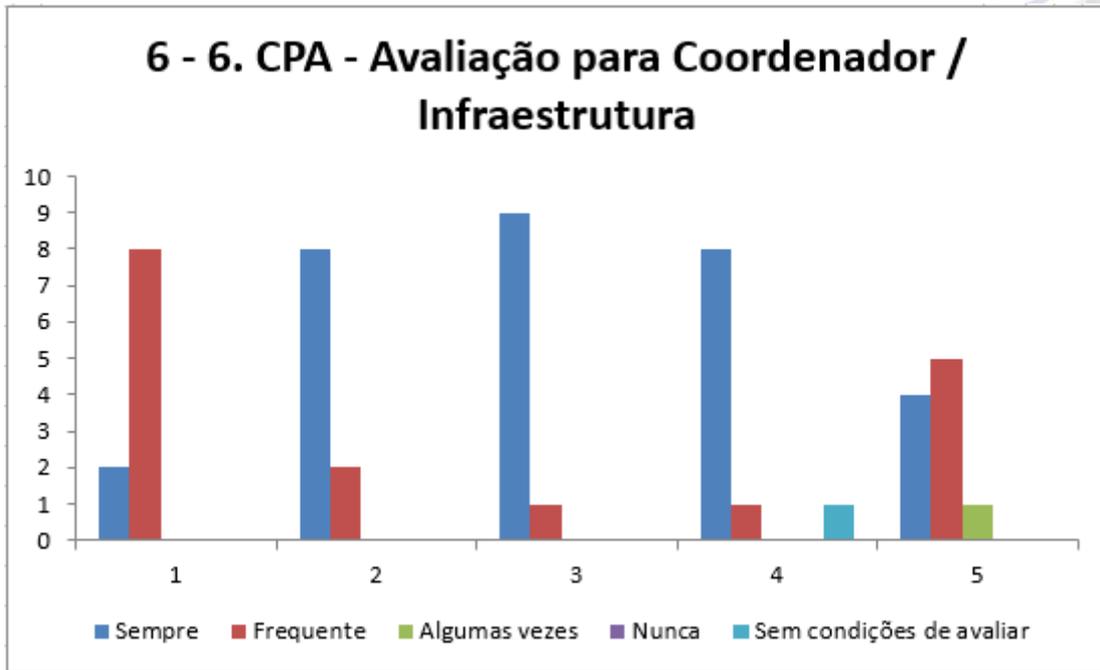
Legenda:

5 - Sempre / 4 - Frequente / 3 - Algumas vezes / 2 - Nunca / 1 - Sem condições de avaliar /

3 - 3. CPA - Avaliação para Coordenador / Políticas Acadêmicas







| Grau de satisfação | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|------------|------------|
| Unidade: Faculdade Terra Nordeste - CAUCAIA | | | | | | | |
| Curso: FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ADMINISTR - MOD, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTAB, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM DIREITO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENFERMAGEM, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENFERMAGEM - MO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENG. AGRI. MOD., FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENG. DE P. MOD, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA AGRÍ, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVI, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA DE P, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM FISIOTERAPIA, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM MEDICINA VETERI, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL, FATENE - Caucaia - LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSIC | | | | | | | |
| ESCALA 2019 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Média | |
| 1 - 1. CPA - Avaliação para Professor / Planejamento e Avaliação | | | | | | | |
| Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional | | | | | | | |
| Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação | | | | | | | |
| A partir de sua experiência pessoal na FATENE, escolha a opção da Legenda que mais se aplica a realidade, respondendo aos indicadores/questões que seguem: | | | | | | | |
| Total de respondentes: 79 | | | | | | | |
| 1 | Considero que o planejamento institucional e o processo de avaliação incorporam ações de melhoria contínua | 33 | 33 | 11 | 1 | 1 | 4,2 |
| 2 | A instituição divulga a análise/resultado da Avaliação Institucional | 56 | 15 | 5 | 1 | 2 | 4,5 |
| 3 | A Comissão Própria de Avaliação – CPA está atuando adequadamente | 59 | 12 | 6 | 0 | 2 | 4,6 |
| Média Parcial | | | | | | 4,5 | |
| 2 - 2. CPA - Avaliação para Professor / Avaliando a IES | | | | | | | |
| Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional | | | | | | | |
| Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | | | | | | | |
| Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição | | | | | | | |
| A partir de sua experiência pessoal na FATENE, escolha a opção da Legenda que mais se aplica a realidade, respondendo aos indicadores/questões que seguem: | | | | | | | |
| Total de respondentes: 79 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|------------|
| 1 | Conheço a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da Instituição e considero que suas ações estão coerentes com a atuação cotidiana da IES e atendem às necessidades dos que ingressam na faculdade | 48 | 24 | 6 | 0 | 1 | 4,5 |
| 2 | Os Projetos de Cursos e Perfil dos Egressos descritos no PDI estão adequados às necessidades do mercado de trabalho. | 45 | 29 | 4 | 0 | 1 | 4,5 |
| 3 | A instituição realiza discussões sobre os conteúdos pertinentes a políticas de responsabilidade socioambiental, educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena em suas atividades acadêmicas. | 49 | 22 | 4 | 2 | 2 | 4,4 |
| 4 | Os Projetos Pedagógicos dos cursos são frequentemente atualizados | 49 | 25 | 3 | 0 | 2 | 4,5 |
| Média Parcial | | | | | | | 4,5 |

3 - 3. CPA - Avaliação para Professor / Políticas Acadêmicas

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e extensão

Dimensão 4 Comunicação com a sociedade

Dimensão 9 - Políticas de atendimento ao discente

Avaliação dos Professores

A partir de sua experiência pessoal na FATENE, escolha a opção da Legenda que mais se aplica a realidade, respondendo aos indicadores/questões que seguem:

Total de respondentes: 79

| | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|------------|
| 1 | Os programas de incentivo a publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais e apoio a projetos, atividades e ações de Extensão e estão em conformidade com as políticas estabelecidas | 28 | 36 | 10 | 3 | 2 | 4,1 |
| 2 | Os Editais de Pesquisa (bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica; grupos de pesquisa) são divulgados e tem critérios transparentes | 35 | 33 | 7 | 2 | 2 | 4,2 |
| 3 | Percebo que os serviços de internet e mídias eletrônicas estão funcionando adequadamente assim como há facilidade no acesso ao Portal/Sistema de Comunicação da IES. | 32 | 34 | 10 | 2 | 1 | 4,2 |
| 4 | Na ouvidoria, o registro, o encaminhamento, o sigilo e o retorno das demandas dos serviços utilizados são satisfatórios. | 53 | 18 | 1 | 2 | 5 | 4,4 |
| 5 | No Núcleo Psicopedagógico, o encaminhamento, o sigilo e o retorno das demandas dos serviços utilizados são satisfatórios. | 52 | 17 | 3 | 1 | 6 | 4,4 |
| 6 | Percebo que a imagem da Faculdade está fortalecida na Sociedade local | 36 | 27 | 13 | 3 | 0 | 4,2 |
| Média Parcial | | | | | | | 4,2 |

4 - 4. CPA - Avaliação para Professor / Avaliando o coordenador

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5 - Políticas de Pessoal

Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição.

Total de respondentes: 79

| | | | | | | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|------------|
| 1 | O(a) Coordenador(a) possui liderança na condução das ações, bem como habilidade política na resolução de problemas | 64 | 10 | 2 | 0 | 3 | 4,7 |
| 2 | O(a) Coordenador(a) divulga as informações de interesse dos professores(Socializa informações) | 63 | 11 | 2 | 0 | 3 | 4,7 |
| 3 | O(a) Coordenador(a) tem bom relacionamento interpessoal com os professores. | 68 | 7 | 1 | 0 | 3 | 4,7 |
| 4 | O(a) Coordenador(a) demonstra competência técnico-gerencial compatível com a sua função (Planejamento, execução, gestão de pessoas e controle) | 66 | 7 | 3 | 0 | 3 | 4,7 |
| Média Parcial | | | | | | | 4,7 |

5 - 5. CPA - Avaliação para Professor / Organização e Gestão da IES

| Eixo 4: Políticas de Gestão | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|------------|
| Dimensão 5 - Políticas de Pessoal | | | | | | | |
| Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição. | | | | | | | |
| Total de respondentes: 79 | | | | | | | |
| 1 | Os planos de carreiras para Docentes, com seus critérios de admissão e progressão, estão adequados? | 18 | 44 | 12 | 2 | 3 | 3,9 |
| 2 | O corpo Docente participa de Comitês/Grupos de Trabalho para formulações de propostas em prol da melhoria institucional? | 40 | 27 | 9 | 1 | 2 | 4,3 |
| 3 | O clima organizacional é satisfatório em termos de estrutura hierárquica, dando espaços para exercício de autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados (docentes, Discentes) com critérios de indicação e recondução de seus membros | 43 | 30 | 3 | 2 | 1 | 4,4 |
| 4 | O Conselho Superior (CONSUP) está atuando adequadamente | 25 | 33 | 9 | 0 | 12 | 3,7 |
| 5 | O Núcleo de Apoio ao Professor (NAP) funciona adequadamente. | 61 | 14 | 3 | 0 | 1 | 4,7 |
| Média Parcial | | | | | | | 4,2 |

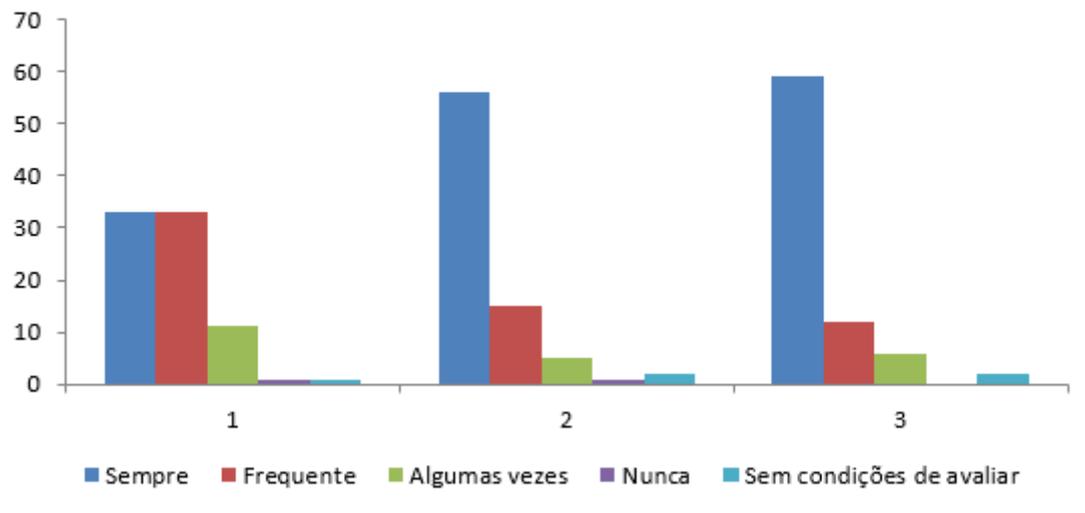
| 6 - 6. CPA - Avaliação para Professor / Avaliando a diretoria | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|------------|
| Eixo 4: Políticas de Gestão | | | | | | | |
| Dimensão 5 - Políticas de Pessoal | | | | | | | |
| Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição. | | | | | | | |
| Total de respondentes: 79 | | | | | | | |
| 1 | A Diretoria possui liderança na condução das ações bem como habilidade política na resolução de problemas | 45 | 22 | 8 | 2 | 2 | 4,3 |
| 2 | A Diretoria divulga as informações de interesse dos professores(Socializa informações) | 41 | 27 | 7 | 2 | 2 | 4,3 |
| 3 | A Diretoria tem bom relacionamento interpessoal com os professores | 45 | 25 | 7 | 0 | 2 | 4,4 |
| 4 | A diretoria demonstra competência técnico-gerencial compatível com a sua função (Planejamento, execução, gestão de pessoas e controle) | 44 | 26 | 7 | 1 | 1 | 4,4 |
| Média Parcial | | | | | | | 4,4 |

| 7 - 7. CPA - Avaliação para Professor / Infraestrutura | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|------------|
| Eixo 5 – Infraestrutura Física | | | | | | | |
| Dimensão 7 – Infraestrutura Física | | | | | | | |
| A partir de sua experiência pessoal na FATENE, escolha a opção da Legenda que mais se aplica a realidade, respondendo aos indicadores/questões que seguem: | | | | | | | |
| Total de respondentes: 79 | | | | | | | |
| 1 | As salas de aula, equipamentos e/ou materiais disponíveis são satisfatórios. | 29 | 40 | 9 | 1 | 0 | 4,2 |
| 2 | A biblioteca da IES atende de maneira satisfatória | 37 | 34 | 6 | 1 | 1 | 4,3 |
| 3 | Os laboratórios da IES atendem de maneira satisfatória | 31 | 34 | 6 | 0 | 8 | 4,0 |
| 4 | A estação de trabalho para professores é adequada | 35 | 33 | 8 | 3 | 0 | 4,3 |
| 5 | As instalações físicas da IES, de modo geral, estão adequadas. | 34 | 35 | 10 | 0 | 0 | 4,3 |
| 6 | Com relação a acessibilidade para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, a faculdade oferece infraestrutura adequada. | 32 | 37 | 9 | 0 | 1 | 4,3 |
| Média Parcial | | | | | | | 4,2 |
| Média Geral | | | | | | | 4,4 |

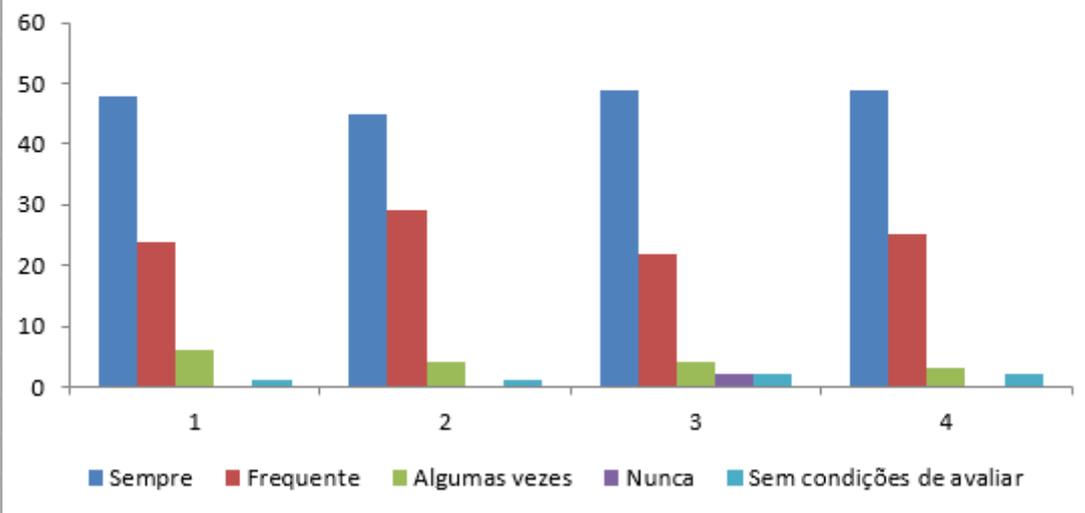
| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Legenda: |
| 5 - Sempre / 4 - Frequente / 3 - Algumas vezes / 2 - Nunca / 1 - Sem condições de avaliar / |

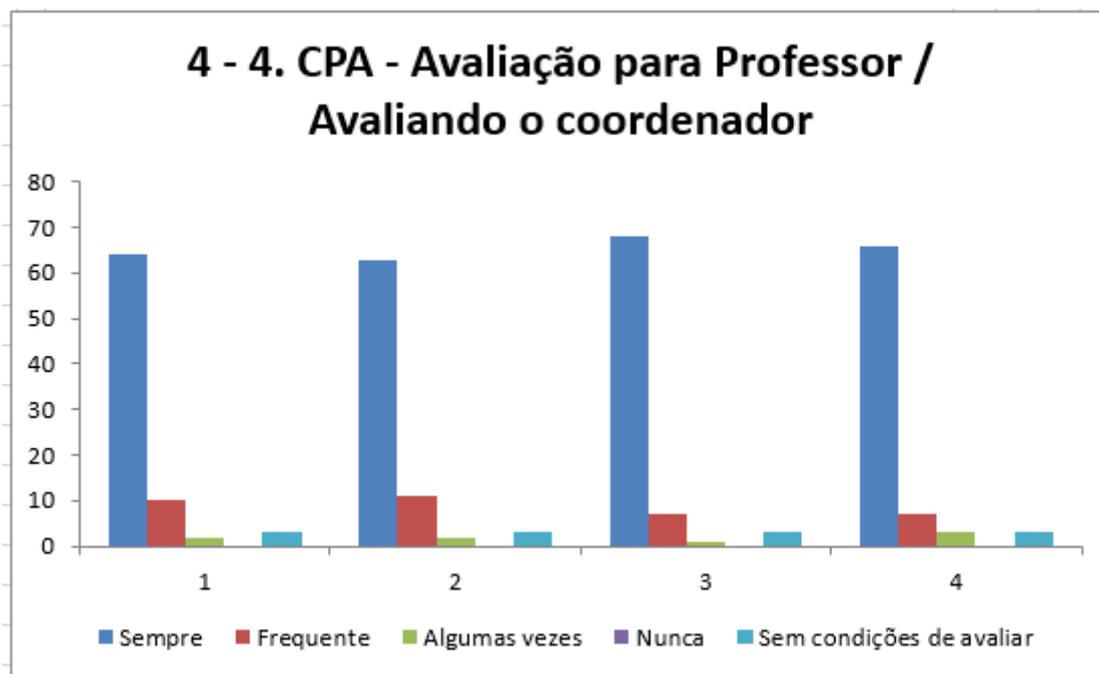
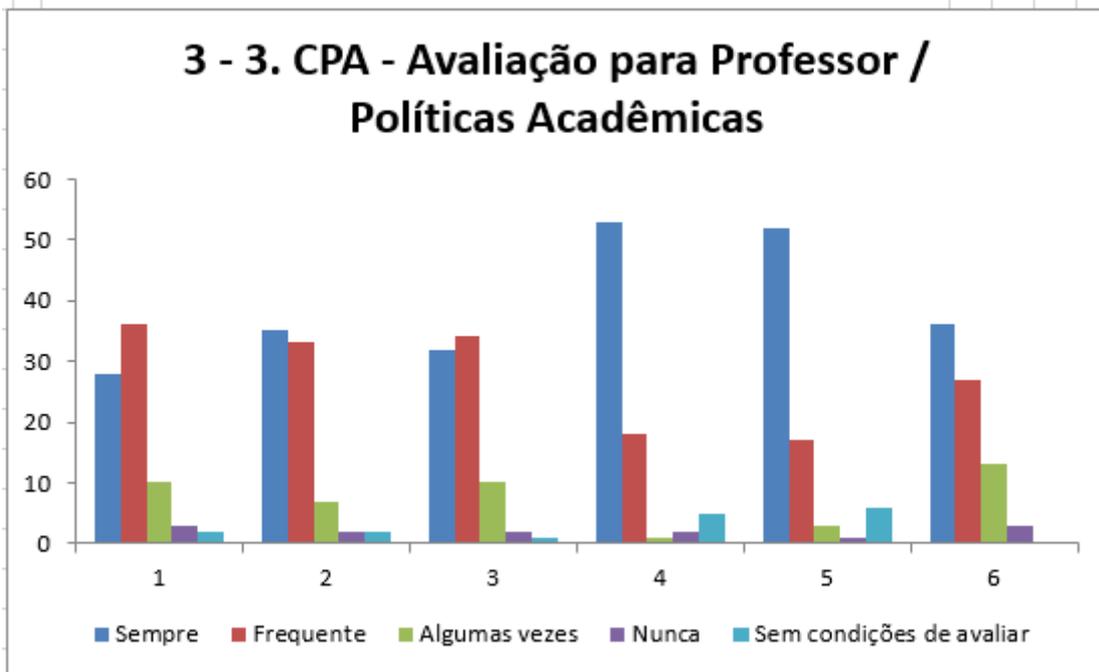


1 - 1. CPA - Avaliação para Professor / Planejamento e Avaliação



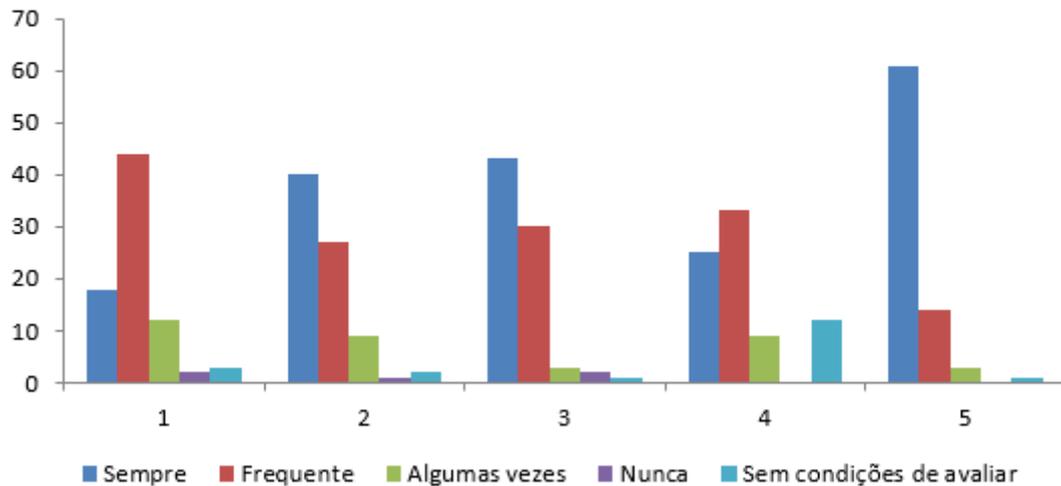
2 - 2. CPA - Avaliação para Professor / Avaliando a IES



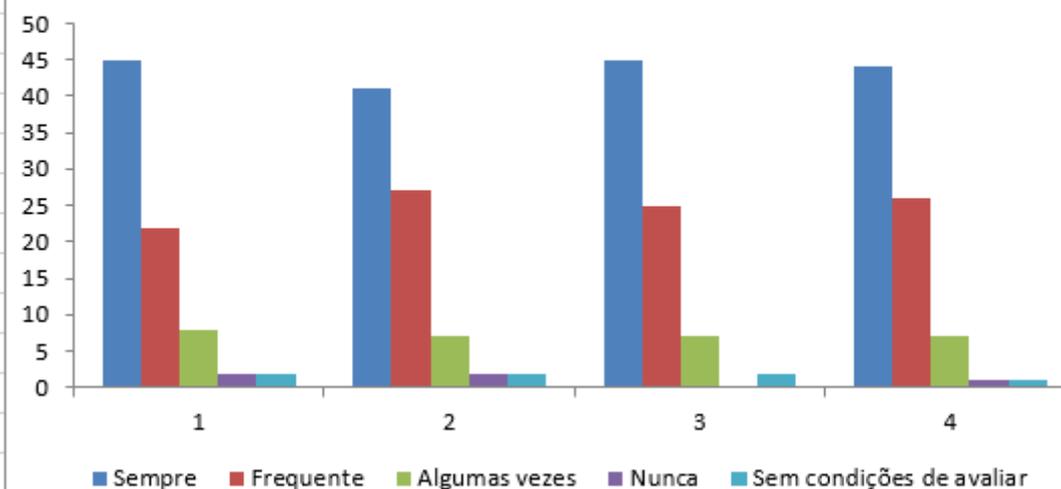


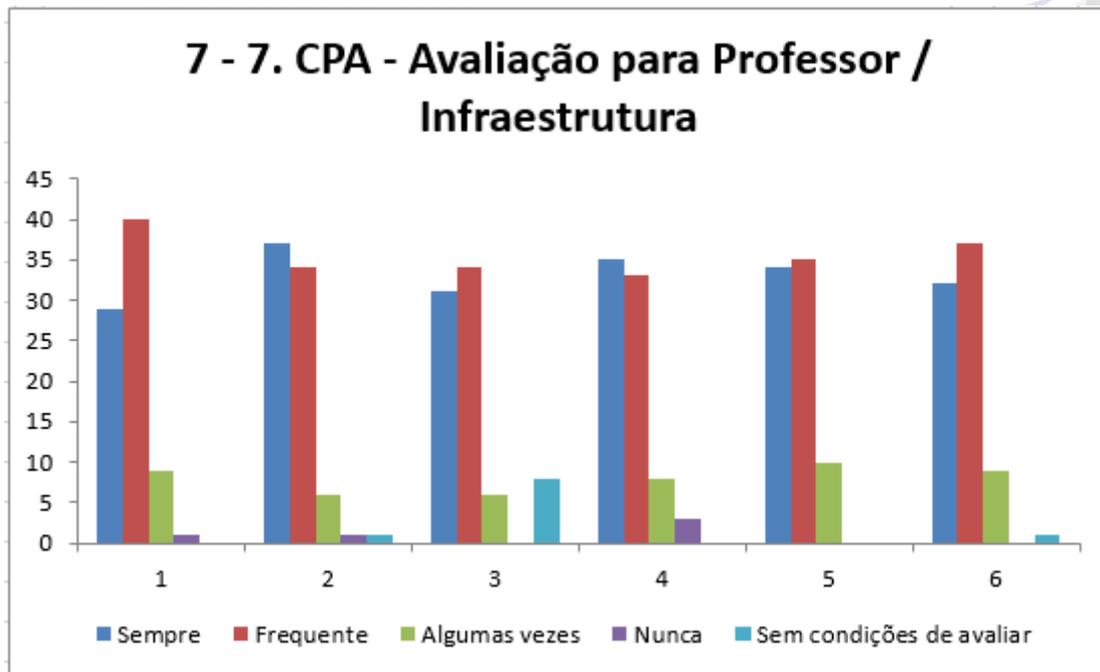


5 - 5. CPA - Avaliação para Professor / Organização e Gestão da IES



6 - 6. CPA - Avaliação para Professor / Avaliando a diretoria

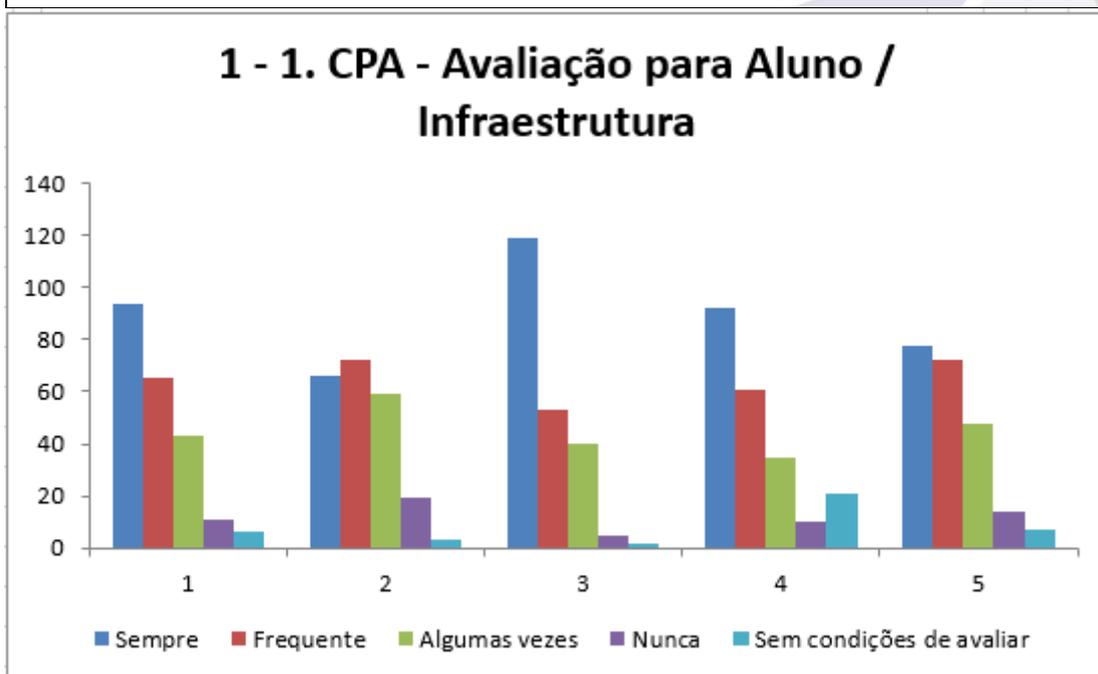




| Grau de satisfação | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----------------------|---|------------|--------------|
| Unidade: Faculdade Terra Nordeste - CAUCAIA | | | | | | | | | | |
| Curso: FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ADMINISTR - MOD, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTAB, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM DIREITO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENFERMAGEM, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENFERMAGEM - MO, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENG. AGRI. MOD., FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENG. DE P. MOD, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA AGRÍ, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVI, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM ENGENHARIA DE P, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM FISIOTERAPIA, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM MEDICINA VETERI, FATENE - Caucaia - BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL, FATENE - Caucaia - LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSIC | | | | | | | | | | |
| ESCALA 2019 | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Média |
| 1 - 1. CPA - Avaliação para Aluno / Infraestrutura | | | | | | | | | | |
| Eixo 5 – Infraestrutura Física | | | | | | | | | | |
| Dimensão 7 – Infraestrutura Física | | | | | | | | | | |
| A partir de sua experiência pessoal na FATENE, escolha a opção da Legenda que mais se aplica a realidade, respondendo aos indicadores/questões que seguem: | | | | | | | | | | |
| Total de respondentes: 219 | | | | | | | | | | |
| 1 | Com relação a acessibilidade para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, a faculdade oferece infraestrutura adequada. | 94 | 65 | 43 | 11 | 6 | 4,1 | | | |
| 2 | As salas de aula, equipamentos e/ou materiais disponíveis são satisfatórios. | 66 | 72 | 59 | 19 | 3 | 3,8 | | | |
| 3 | A biblioteca da IES atende de maneira satisfatória | 119 | 53 | 40 | 5 | 2 | 4,3 | | | |
| 4 | Os laboratórios da IES atendem de maneira satisfatória | 92 | 61 | 35 | 10 | 21 | 3,9 | | | |
| 5 | As instalações físicas da IES, de modo geral, estão adequadas. | 78 | 72 | 48 | 14 | 7 | 3,9 | | | |
| | | | | | | | Média Parcial | | 4,0 | |
| | | | | | | | Média Geral | | 4,0 | |

Legenda:

5 - Sempre / 4 - Frequente / 3 - Algumas vezes / 2 - Nunca / 1 - Sem condições de avaliar /

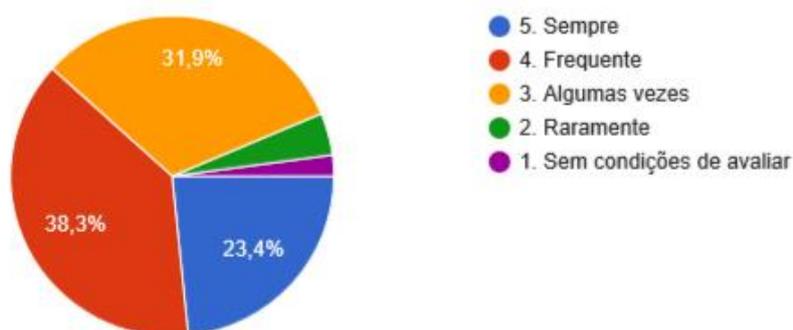


Avaliação Institucional CPA – Corpo Técnico-Administrativo - 2019.2

EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional

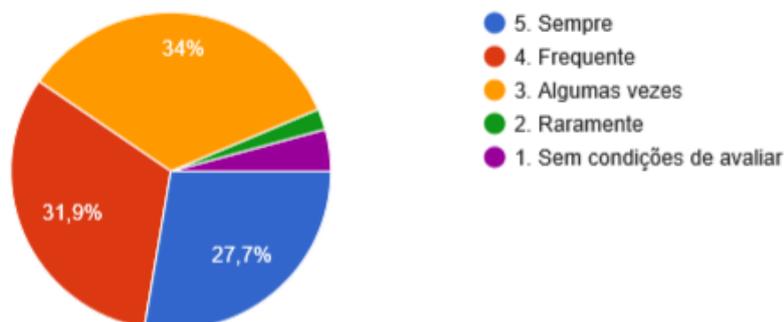
1. O planejamento da FATENE proporciona melhoria institucional.

47 respostas



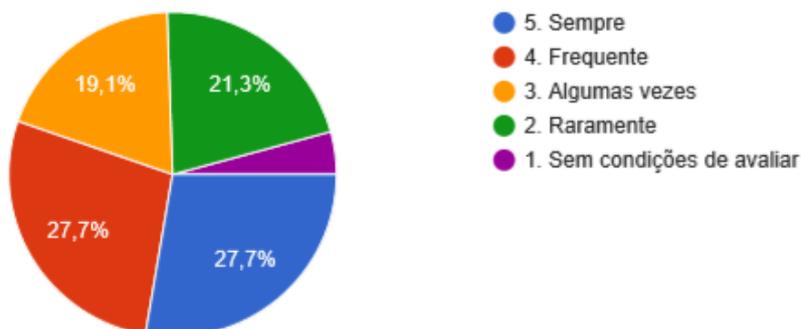
2. O processo de avaliação é levado em consideração no planejamento da instituição.

47 respostas



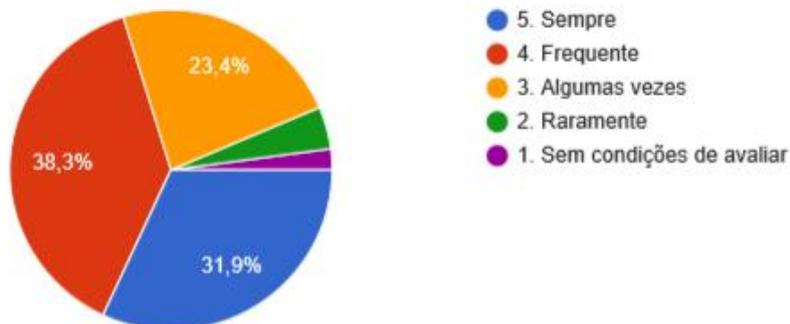
3. Os resultados das avaliações feitas na FATENE são discutidas e divulgadas.

47 respostas



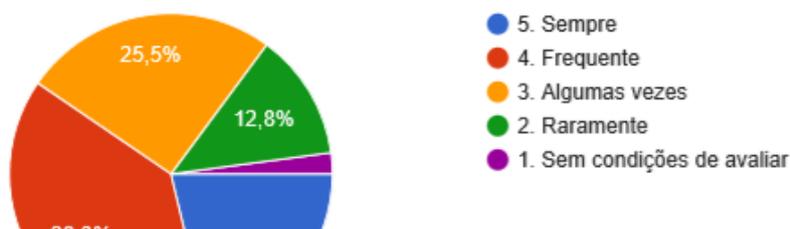
4. As ações de melhorias realizadas pela FATENE atendem as necessidades da instituição.

47 respostas



5. A FATENE investe em melhorias para o meu setor.

47 respostas

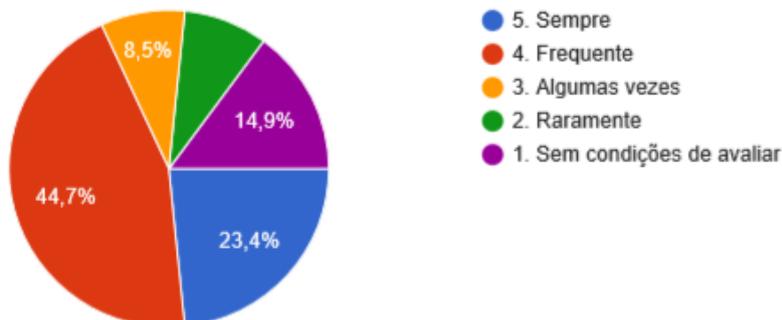




EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

1. Conheço o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da instituição e considero que está coerente com a atuação cotidiana da instituição.

47 respostas

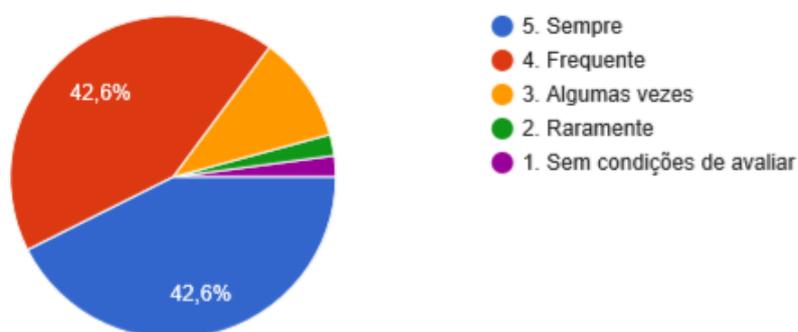


2. Conheço a missão da FATENE e percebo que está de acordo com o seu cumprimento.

47 respostas

3. Considero que a FATENE colabora para o desenvolvimento da comunidade do entorno, possuindo assim, uma imagem fortalecida localmente.

47 respostas

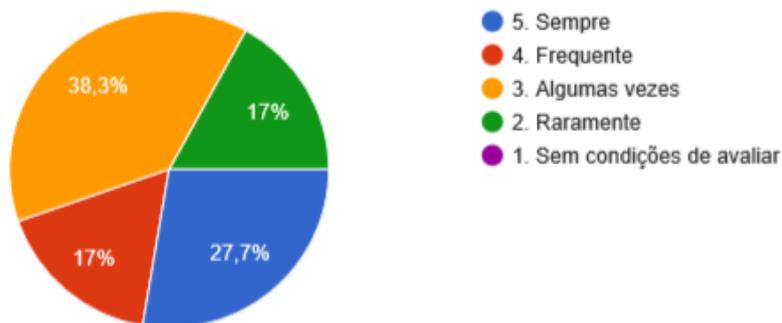




EIXO 3: Política Acadêmica

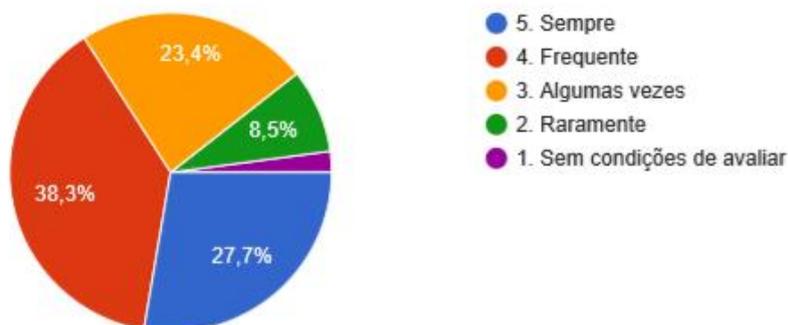
1. Percebo que a comunicação e divulgação internas são adequadas

47 respostas



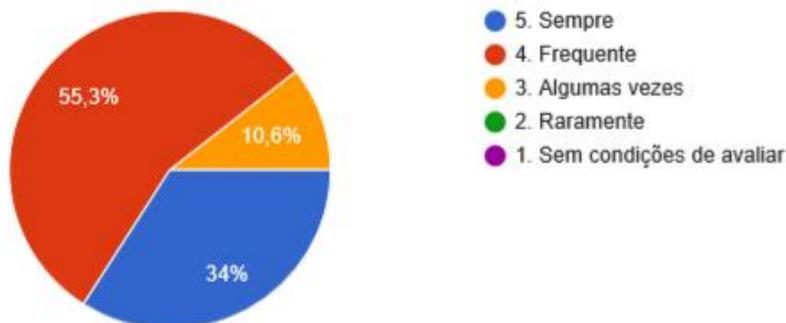
2. A comunidade do entorno tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela FATENE.

47 respostas



3. Os serviços eletrônicos, via internet, estão funcionando adequadamente

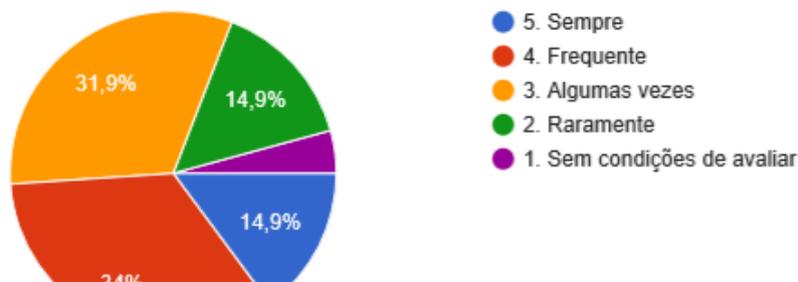
47 respostas



EIXO 4: Política de Gestão

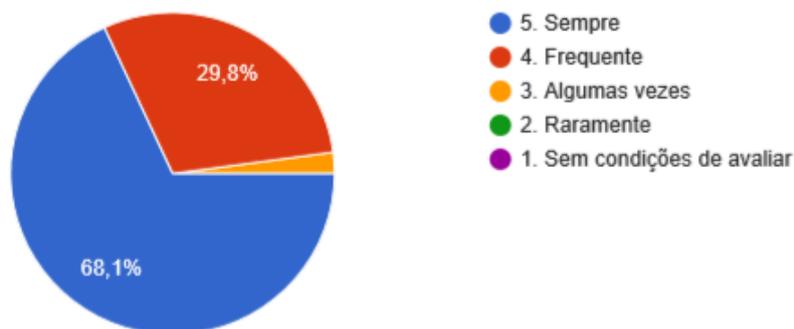
1. São ofertadas oportunidades para o meu crescimento e desenvolvimento profissional.

47 respostas



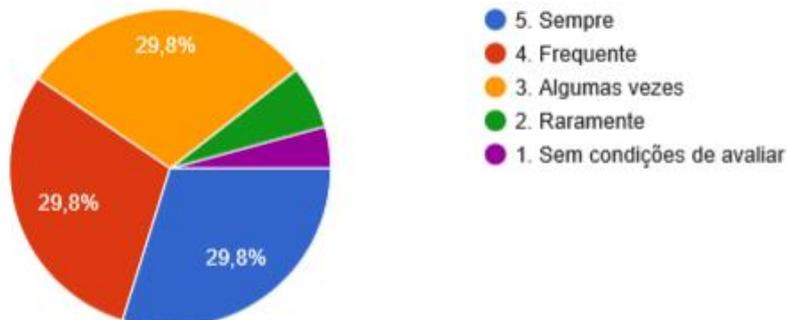
2. Tenho bom relacionamento com meu coordenador de setor.

47 respostas



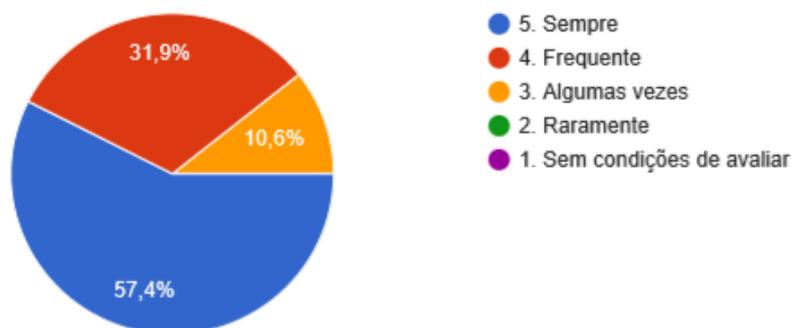
3. Considero que o grau de satisfação pessoal e profissional dos colaboradores é satisfatório.

47 respostas



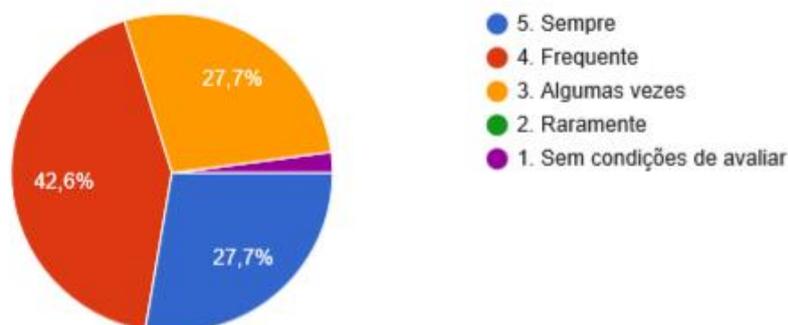
4. Considero que os colaboradores desempenham suas atividades com responsabilidade.

47 respostas



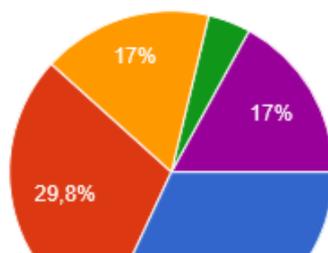
5. A política de pessoal e e os programas de qualificação profissional da instituição estão adequados.

47 respostas



6. Os programas de bolsas e descontos para colaboradores funcionam adequadamente.

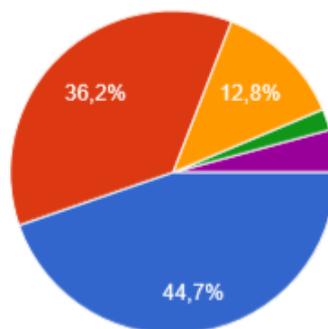
47 respostas



- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

7. Considero que a atuação dos gestores corresponde às minhas expectativas tendo disponibilidade e cordialidade em atender as minhas necessidades.

47 respostas



- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

EIXO 5: Dimensão 7 - Infraestrutura

1. Meu local de trabalho apresenta boa estrutura física (iluminação, climatização, etc.)

47 respostas

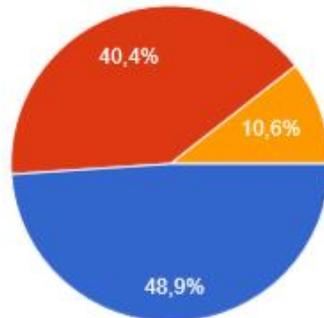


FATENE

MAIS FACULDADE POR MUITO MENOS

2. Meu local de trabalho apresenta os equipamentos necessários para o desenvolvimento das minhas atividades.

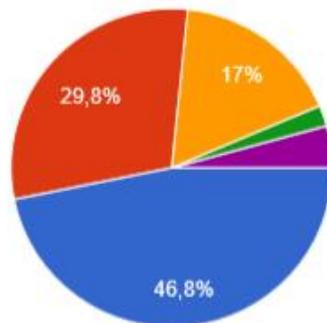
47 respostas



- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

3. A FATENE proporciona treinamentos, capacitação e educação continuada

47 respostas



- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

COMENTÁRIOS

Sugestão: Adequação no espaço da copa dos colaboradores e professores.

Sugestão:

1. Uma mudança organizacional na copa, que se torne um lugar mais amplo que possa ser utilizados por todos os funcionários, com mesas para almoço.
2. Espaço de descanso para o funcionário com sofá e TV, pois em nosso intervalo ficamos pelo pátio ou até mesmo no setor devido não ter um local que possamos descansar e até mesmo descontrair.
3. Mais valorização para com o funcionário.

PARABÉNS FATENE, BOA PARTE DA MINHA HISTÓRIA DE VIDA ESTA RELACIONADA A ESSA INSTITUIÇÃO.
SOU MUITO GRATA.

A Fatene deveria promover para o seu corpo docente uma formação permanente de cursos no decorrer do semestre, partindo da necessidade de cada curso local.

AMO TRABALHAR AQUI!!!!...

O que tenho á dizer é apenas agradecer à Deus e à Fatene por fazer parte dessa historia !

Criar benefícios.

Creio que a Fatene poderia ofertar uma bolsa de estudo de 100% para o colaborador

GRÁFICOS DO RELATÓRIO GERAL

