



ANAIS

UNIVERSO FATENE

2015

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Faculdade Terra Nordeste
Sistema de Bibliotecas**

R454 Revista Científica da FATENE / Faculdade Terra Nordeste. – v. 1, supl. 1 (2016) – Caucaia, CE: FATENE, 2016-
Anais [recurso eletrônico] / 4º Universo FATENE, Caucaia, CE – FATENE, 2015.

Disponível em: <http://www.fatene.edu.br>

ISSN 2175-4950

Semestral

1. Difusão. 2. Conhecimento. 3. Eventos. I. Título.

CDD:370.1

CDU: 37

SUMÁRIO

CÓD.	CATEG.	AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	CURSO	Pág.
A001	artigo	Antonio Ediglei de Souza, Giselly Viana Sousa, Luma Louise Sousa Lopes	OS DESAFIOS DA ÁREA DE OSM NA ATUALIDADE	Administração	2-5
A002	artigo	Danielle Costa, Elusiane Maciel, Fabiana Freitas, Gleiciane Garreto, José Jorge da Silva Júnior	CONTRIBUIÇÃO COM O CRESCIMENTO EMPRESARIAL POR MEIO DE SISTEMAS DA INFORMAÇÃO: EMPRESA FORTES INFORMÁTICA	Administração	6-10
A003	artigo	Maria Iranilda Meneses Almeida	CRENÇAS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: INFLUENCIAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO ENSINO DA DANÇA ESCOLAR	Educação Física	11-31
A004	artigo	Natiara de Andrade Alves, Francisco Gomes de Andrade	A DOMINAÇÃO ABSTRATA E A PRECARIÇÃO DA PRÁTICA DO ASSISTENTE SOCIAL	Serviço Social	32-35
A005	artigo	Viviani Xavier de Avelar Rocha, Danielle Costa, Elusiane Maciel, Fabiana Freitas e Luana Eduarte	EMPREENDEDORISMO NO BRASIL EM ÉPOCA DE CRISE	Administração	36-42
A006	artigo	Yhoramn Hugo Szezerbatz Lopes, Yago Cavalcante Andrade de Almeida, Anderson Pinto Almeida	MÉTODOS DIAGNÓSTICOS DE ERLIQUIOSE CANINA	Medicina Veterinária	43-47
RP01	resumo professores	Ana Maria Martins Pereira	Itinerário da gestante de alto risco no ambulatório do serviço público	Enfermagem	49
RP02	resumo professores	Danielle Montenegro Melo Freitas, Flavianne Santos Soares Oliveira, José Iran Oliveira das Chagas Júnior, Marina Porto Dias, Zélia Maria de Sousa Santos Araújo	Acreditação de Serviços de Saúde no Estado do Ceará	Enfermagem	49
RP03	resumo professores	Erika Bataglia da Costa	Escrita colaborativa e cooperativa e seu uso na educação	Serviço Social	50
RP04	resumo professores	Erika Bataglia da Costa	Escrita colaborativa na internet e processo de aprendizagem	Educação Física	50
RP05	resumo professores	Erika Bataglia da Costa	Formação docente e consciência crítica: mais que uma possibilidade, um dever	Educação Física	50
RP06	resumo professores	Francisco Walter de Oliveira Silva	Adaptações Técnicas em Enfermagem	Enfermagem	51
RP07	resumo professores	José Iran Oliveira das Chagas Júnior	Plataforma Moodle: avaliação da ferramenta para o ensino na graduação em enfermagem	Enfermagem	51
RP08	resumo professores	José Iran Oliveira das Chagas Júnior, Ana Maria Martins Pereira, Zélia Maria de Sousa Santos Araújo	Uso da discussão em grupo como estratégia educativa na graduação em enfermagem	Enfermagem	52
RP09	resumo professores	Maria Iranilda Meneses Almeida	Crenças dos professores de educação física: influencias na prática pedagógica do ensino da dança escolar	Educação Física	52
RP10	resumo professores	Paulo Andrey de Holanda Bastos, Ralciney Márcio Carvalho Barbosa, Antonio Kennedy de Sousa Braga, Raimundo Nonato Oliveira Fernandes, Giliardo Dantas do Nascimento	Análise organizacional desportiva das IES participantes dos Jogos Universitário Brasileiro em 2014	Educação Física	53
RP11	resumo professores	Sérgio Menezes Varela	Projeto de Incentivo à Leitura - PIL		53
RP12	resumo professores	Wernan Silva Reis	Gestão democrática e participativa: a prevenção da obesidade em discentes do 6º ao 9º ano de uma escola municipal	Educação Física	54
RA01	resumo aluno	Adácia Mendes Reis, Maria da Conceição Reis Silva	Projeto Pão Nosso de Cada Dia	Administração	56
RA02	resumo aluno	Adriano Lima Bandeira, Karoline Milhomem de Souza, Euclides Rodrigues Pereira Júnior, Jaqueline Pires, Marllus Vinícius Lima Moura, Paula Bittencourt Vago	Tenotomia do tendão flexor digital superficial em caso de deformidade flexural da articulação metacarpofalangeana em equino – Relato de caso	Medicina Veterinária	56
RA03	resumo aluno	Ailana Quirino Dore, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos, Nadja Soares Vila Nova	Corynebacterium	Medicina Veterinária	57
RA04	resumo aluno	Alain da Silva Durans Barreto, Aline Maia Silva	Toxoplasmose	Medicina Veterinária	57
RA05	resumo aluno	Alexssandro Oliveira	Migrações inteligentes de Sistemas Usando Software Livre	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	58
RA06	resumo aluno	Alice Maria dos Santos Araújo, Isabela Mirela da Silva Santos, Tamyris da Silva Lopes, José Iran Oliveira das Chagas Júnior	Qualidade de vida em mulheres que realizaram mastectomia ou cirurgia conservadora	Enfermagem	58

RA07	resumo aluno	Amanda de Almeida Ricarte, Bruno Feitosa Leal, Michelle Costa e Silva	Diabetes Mellitus em Felino - Relato de Caso	Medicina Veterinária	59
RA08	resumo aluno	Isabel Carvalho Alves, Ana Clara de Moraes Holanda, Djenifer Quadros Machado, Nadja Soares Vila Nova, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos	Histoplasmose	Medicina Veterinária	59
RA09	resumo aluno	Ana Paloma Almeida de Sousa, Givanildo Carneiro Benicio	Fitoterapia e cicatrização: Uma revisão da literatura	Enfermagem	60
RA10	resumo aluno	Ananda Queiroz Farias, Cícera Linda Katia Pinheiro Feijão, Girlene Albuquerque Barboza, José Jorge da Silva Júnior	Social Business como ferramenta para pequenos negócios	Administração	60
RA11	resumo aluno	Anderson de Sousa do Nascimento, Paulo Andrey de Holanda Bastos	Eventos esportivos na educação física escolar	Educação Física	61
RA12	resumo aluno	Andréa Batista Gomes, Gerusa Rodrigues da Silva, Joycelene de Oliveira Gomes, Itala de Mesquita Lemos, Paulo Sérgio Temóteo	Idosos e qualidade de vida no projeto dos bombeiros em Fortaleza-Ceará	Serviço Social	61
RA13	resumo aluno	Antonia Felix Guedes, Emiliana de Freitas da Silva, Mirian de Andrade Santiago, Kátia Lima de Brito, Paulo Sérgio Temóteo	Desestrutura familiar	Serviço Social	62
RA14	resumo aluno	Antonio Ediglei de Souza, Giselly Viana Souza, Luma Louise Sousa Lopes	Os desafios da área de OSM na atualidade	Administração	62
RA15	resumo aluno	Argeu Anfrísio Alves, Cynthia Levi Baratta Monteiro	O uso da ultrassonografia para localização de testículo ectópico intra-abdominal em cães	Medicina Veterinária	63
RA16	resumo aluno	Ariane Náia de Nepomuceno Gouveia Freire Nascimento, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos	Artrite Encefalite Caprina	Medicina Veterinária	63
RA17	resumo aluno	Bruna Vieira Alves, Isabelle Alves Medina, Francisco Diego Amâncio de Sousa, Daniele Souza Peixoto, José Jorge da Silva Júnior	A tecnologia e suas novas profissões - Youtuber de profissão	Administração	64
RA18	resumo aluno	Cícera Linda Katia Pinheiro Feijão, Ananda Queiroz Farias, Girlene Albuquerque Barboza,	Social Business	Administração	64
RA19	resumo aluno	Darlington Lima Cordeiro, Jose Jorge da Silva Junior	A Tecnologia da Informação como ferramenta para tomada de decisão	Administração	64
RA20	resumo aluno	Dayane Silva Ricarte Nogueira, Anthunes Ambrósio Cavalcante	Cuidados de enfermagem ao paciente em tratamento hemodialítico	Enfermagem	65
RA21	resumo aluno	Dayane Silva Ricarte Nogueira, Livia Karine Silva Mendes, Suelen Costa do Nascimento, Nayra Regina Sousa Silva, Lucélia Pereira de Andrade, Anthunes Ambrósio Cavalcante	Inserção do pai/companheiro no período gravídico	Enfermagem	65
RA22	resumo aluno	Diego dos Santos Crisóstomo, Nadja Soares Vila Nova	Micoplasma	Medicina Veterinária	66
RA23	resumo aluno	Edivaldo Castro	Implantação do cadastro Único Online em Fortaleza	Gestão de TI	67
RA24	resumo aluno	Elusiane Cruz Maciel, Fabiana Silva de Freitas, Danielle Costa Sobrinho, Luana Eduarte Morais, Viviani Xavier de Avelar Rocha	Empreendedorismo no Brasil em época de crise	Administração	67
RA25	resumo aluno	Erico Arruda do Nascimento, Cynthia Levi Baratta Monteiro	Síndrome do ovário remanescente em uma cadela sem raça definida - Relato de caso	Medicina Veterinária	67
RA26	resumo aluno	Eveline de Moura Oliveira, Iran Júnior	Assistência de enfermagem em apoio ao parto humanizado	Enfermagem	68
RA27	resumo aluno	Eveline Maria Menezes Teixeira de Oliveira, Emanuela Vasconcelos Ferreira, Douglas Gomes de Vasconcelos, Antonio Cavalcante Mota Filho, Cynthia Levi Baratta Monteiro, Michelle Costa e Silva	Peritonite Infecçiosa Felina	Medicina Veterinária	68
RA28	resumo aluno	Fabiana Silva de Freitas, Danielle Costa Sobrinho, José Jorge da Silva Júnior	Contribuição com o crescimento empresarial por meio de sistemas da informação: Empresa Fortes Informática	Administração	69
RA29	resumo aluno	Felipe Viana da Silva, Ramiro Campos Brito, Luana Nascimento Chaves, Darlington Lima Cordeiro, José Jorge da Silva Júnior	A Tecnologia da Informação como ferramenta para tomada de decisão	Administração	69
RA30	resumo aluno	Francisca Nilcilany Mendonça do Nascimento, Débora Maia, Bárbara Vieira, Nadja Soares Vila Nova	Erlíchiase canina	Medicina Veterinária	70
RA31	resumo aluno	Francisca Vagner Vieira, Joana Darc Matias do Prado Teles	Violência infra familiar contra o idoso	Serviço Social	71
RA32	resumo aluno	Francisco Wesley da Silva Alves, Renan Carvalho de Lima, Juliana Carneiro de Araújo, Carlos Tadeu Bandeira Lavor	Atividade antimicrobiana de plantas medicinais frente a patógenos causadores de dermatopatias em cães e gatos	Medicina Veterinária	71

RA33	resumo aluno	Gabriela Falcão Almeida Cavalcante, Isabelle Holanda Bezerra, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos	Dermatofitose	Medicina Veterinária	72
RA34	resumo aluno	Gabrielly Assunção Pinheiro de Menezes, S. C. Nascimento, Kaelly Virginia de Oliveira Saraiva	Distúrbio da imagem corporal e da autoestima em mulheres mastectomizadas	Enfermagem	72
RA35	resumo aluno	Gabrielly Assunção Pinheiro de Menezes, S. C. Nascimento, Anne Gabriele Soares Gomes Barbosa, Dayanna Cynthia Moura Melo, Francisca Francinete Gomes Barros, Pâmela Campêlo Paiva	Relatos de experiência em creche com enfoque na carência da assistência de enfermagem	Enfermagem	73
RA36	resumo aluno	Gleiciane Pereira da Silva, Huana Priscilla de Brito Ramos, Barbara Martins Falcão, Paulo Sérgio Temóteo	A contribuição do Serviço Social em uma vara de execução em penas alternativas	Serviço Social	74
RA37	resumo aluno	Grazieli Cristina Araújo de Sá, Júlia Fernandes, Alirlene Rodrigues, Katiane Santos, Leonice Liberato, Joana Darc Matias do Prado Teles	A violência contra o idoso	Serviço Social	74
RA38	resumo aluno	Greyce Kelly Dutra dos Santos, Givanildo Carneiro Benicio	Cuidados de enfermagem frente a cicatrização hiperbárica	Enfermagem	75
RA39	resumo aluno	Ianca Gouveia Lins, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos	Coronavírus - Este você precisa conhecer!	Medicina Veterinária	75
RA40	resumo aluno	Ivina Maria da Costa Alves, Lauriene Rodrigues Marreiro	A dificuldade de acesso à informação sobre programas sociais dos usuários do cadastro único	Serviço Social	76
RA41	resumo aluno	Janilda Noronha Lima, Débora Feliciano, Naiana Pontes, Aline Maia Silva	Fasciolose hepática em bovinos	Medicina Veterinária	76
RA42	resumo aluno	Jaqueline Pires da Silva, Douglas Gomes de Vasconcelos, Paula Bittencourt Vago	Diagnóstico clínico e hematológico de Babesiose Equina	Medicina Veterinária	76
RA43	resumo aluno	Jennifer Carvalho Linhares, Antonio Cavalcante Mota Filho	Denervação capsular no tratamento da displasia coxofemoral canina	Medicina Veterinária	77
RA44	resumo aluno	Jéssica Gomes do Amaral Fonseca, Anniqueila de Freitas Rodrigues, Francisca Leydiane Galdino Pereira Diniz, Lucianne Mendes Barbosa, Maria da Conceição Reis Silva	As estratégias empresariais para o enfrentamento da crise brasileira: um estudo de caso com a empresa de cursos, Alex Informática	Administração	78
RA45	resumo aluno	Jessica Mara da Costa Silva, Wilson Fernandes de Oliveira Junior, Marcelo Bandecchi Botelho de Miranda	Diabetes Canina Tipo II: uma patologia crescente	Zootecnia	78
RA46	resumo aluno	Jose Gardejanio de Lima, Luma Louise Sousa Lopes	Layout como instrumento estratégico para as empresas	Administração	79
RA47	resumo aluno	Jose Wagner Rodrigues de Matos, Sâmea Moreira Mesquita Alves	Supervisão em Serviço Social: um processo de ensino-aprendizagem	Serviço Social	79
RA48	resumo aluno	Josué Alves Veras, S. I. T. Silva, G. P. M. Oliveira, C. R. Mota, Ana Maria Martins Pereira	A importância da assistência de enfermagem no aleitamento materno ao binômio mãe e filho	Enfermagem	80
RA49	resumo aluno	Jucilene Maria Gomes Almeida, Acaciana Gomes de Queiroz, Paulo André Linhares Frota, Rafael Victor, Alexandre Martins Paiva, Anderson Pinto Almeida	Vírus da leucemia felina	Medicina Veterinária	80
RA50	resumo aluno	Juliana Carneiro Araújo, Francisco Wesley da Silva Alves, Renan Carvalho Lima, Carlos Tadeu Bandeira de Lavor	Aves criadas no sistema semi-intensivo afetados por toxinas fúngicas provenientes de ração contaminada – Relato de caso	Medicina Veterinária	81
RA51	resumo aluno	Julliano Pimentel Siqueira, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos	Pseudomonas aeruginosa em animais - Revisão bibliográfica	Medicina Veterinária	82
RA52	resumo aluno	Karina dos Santos Rodrigues, Wesley Oliveira Noronha, Luana Pinto Braz, Carla Larissa de Sousa Pereira, Anderson Pinto Almeida	Criptococose: epidemiologia e importância patológica	Medicina Veterinária	82
RA53	resumo aluno	Karoline Milhomem de Souza, Adarias Teodoro, Ricardo Gomes, Yago Cavalcante Andrade de Almeida, Juan Matos Aragão, Sabrina Tainah da Cruz Silva Bezerra	Freemartinismo ou Quimerismo em Bovinos - Revisão de Literatura	Medicina Veterinária	83
RA54	resumo aluno	Kelrem da Silva Lopes, João Lopes do Nascimento Neto, Luma Louise Sousa Lopes	A gestão por processos e seus impactos na administração das empresas	Administração	83
RA55	resumo aluno	Kledson Alves Medeiros, Marcos Vinicius Torres Américo, Márcio Araújo de Sousa, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos	Brucelose	Medicina Veterinária	84
RA56	resumo aluno	Larysse Medeiros Lima, Lucileila de Sousa Carneiro	A importância do congresso da virada na profissão do serviço social	Serviço Social	84
RA57	resumo aluno	Livia Karine Silva Mendes, Aline Mesquita Lemos	O estresse como fator preocupante nos profissionais da enfermagem que atuam na urgência e emergência	Enfermagem	85

RA58	resumo aluno	Lívia Vieira de Menezes Melo, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos	Poxvírus	Medicina Veterinária	85
RA59	resumo aluno	Luan Inácio Martins, Renata Mirelly Marcolino Rabelo, Jordana Maria Arruda Câmara, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos	Clostridium spp.	Medicina Veterinária	86
RA60	resumo aluno	Luana Ferreira Barbosa Calvano, Rayana Flávia Araújo da Silva, Tathiana da Silva Frota, Nadja Soares Vila Nova	Vírus da anemia infecciosa equina	Medicina Veterinária	86
RA61	resumo aluno	Lucas Feitosa Castelo Branco, Kilvya Moreira de Mesquita, Patrícia Albuquerque Santiago, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos	Staphylococcus spp.	Medicina Veterinária	87
RA62	resumo aluno	Maísa de Castro Alves, Rafael Silva Nogueira, Maria Neurismar Araújo de Sousa	Gestão Democrática no projeto Bailarinos de Cristo Amor e Doação	Educação Física	87
RA63	resumo aluno	Malena Albuquerque Lima, Anderson Pinto Almeida	Treinamento de falcoaria de um gavião pega-pinto (Rupornis magnirostris) no parque ambiental e zoológico EcoPoint	Medicina Veterinária	88
RA64	resumo aluno	Maria Iranir Gonçalves Pinho, Michele Girão Rabelo, Fernando Ricardo Medeiros Guilherme, Ana Claudia Padula Queiroz, Anderson Pinto Almeida	Cinomose, uma doença viral altamente letal - Relato de caso	Medicina Veterinária	88
RA65	resumo aluno	Maria Jordania de Andrade Silva, Lucileila de Sousa Carneiro	A importância do método dialético para o Serviço Social	Serviço Social	89
RA66	resumo aluno	Maria Solany Alves de Araújo, Maria José Cosme, Jaques Helano Felipe de Castro, Anderson Pinto Almeida	Leptospirose	Medicina Veterinária	89
RA67	resumo aluno	Maria Valdemília Horta Silva, Ana Maria Martins Pereira	A importância do enfermeiro no incentivo ao aleitamento materno a pacientes portadoras de depressão pós-parto	Enfermagem	90
RA68	resumo aluno	Maria Zeli Veras da Rocha Ogaia, Lucileila de Sousa Carneiro	Fundamentos de Gramsci no Serviço Social	Serviço Social	90
RA69	resumo aluno	Mariana Albuquerque de Moraes Nolasco Lopes, Laís Caetano de Menezes, Douglas Gomes de Vasconcelos, Paula Bittencourt Vago	Adenite infecciosa equina - Revisão de literatura	Medicina Veterinária	90
RA70	resumo aluno	Mariana Serafim Freitas, Brenna Thais de Lima Matias, Vanessa Porto Machado	Perfil epidemiológico de raiva de 2010 a 2014 no Estado do Ceará	Medicina Veterinária	91
RA71	resumo aluno	Marllus Vinicius Moura	Tenotomia do tendão flexor digital superficial em caso de deformidade flexural da articulação metacarpofalangeana em equino: Relato de caso	Medicina Veterinária	92
RA72	resumo aluno	Maxwell Mota de Almeida, Sarah Ary Ceni, Suyanne de Castro Mendonça, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos	Mycobacterium	Medicina Veterinária	92
RA73	resumo aluno	Mayana Câmara Rodrigues, Gabriela Gonzales Souza, Lucileila de Sousa Carneiro	Desafios do projeto ético político na prática do Assistente Social	Serviço Social	93
RA74	resumo aluno	Michelle Girão Rabelo, Antonio Cavalcante Mota Filho	Parvovirose	Medicina Veterinária	93
RA75	resumo aluno	Nayara Souza Marinho, Ana Fátima Braga Rocha	Sífilis congênita: Um agravamento sem controle no Brasil	Enfermagem	93
RA76	resumo aluno	Nicholas Jussier Pinheiro Duarte, E. V. Ferreira, Tayanni Cisse Holanda, E. M. M. Teixeira, Cynthia Levi Baratta Monteiro, Antonio Cavalcante Mota Filho	Osteossarcoma em uma cadela da raça Pastor Alemão - Relato de caso	Medicina Veterinária	94
RA77	resumo aluno	Nycollas de Oliveira Nunes, Luma Louise Sousa Lopes	As transformações e importância da área de organização, sistemas e métodos para a ciência da administração	Administração	94
RA78	resumo aluno	Nyrlla Alexandre Malveira Gomes, Helder de Pádua Lima	A saúde mental do idoso com HIV-AIDS	Enfermagem	95
RA79	resumo aluno	Patrícia Araújo Soares, Luís de França Camboim Neto	Estudo do setor eólico no Estado do Ceará	Engenharia Agrícola e Ambiental	95
RA80	resumo aluno	Paula Karine Ferreira da Silva, Renata Oliveira de Lima, Pecci Ribeiro, Nadja Soares Vila Nova, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos	Adenovírus	Medicina Veterinária	96
RA81	resumo aluno	Paulo Ricardo Montesuma Pereira, Michelle Costa e Silva	A relevância do acompanhamento clínico patológico na fase analítica da Hematologia Veterinária	Medicina Veterinária	97
RA82	resumo aluno	Paulo Ricardo Montesuma Pereira, Michelle Costa e Silva	Uso da relação proteína/creatinina urinária como indicador precoce de lesão glomerular em animais com doença renal aguda: Relato de dois casos.	Medicina Veterinária	97

RA83	resumo aluno	Priscila Martins Souza, Aline Mesquita Lemos	Hipoglicemia segundo Guidelines 2015	Enfermagem	98
RA84	resumo aluno	Rafael Melo Lopes, Givanildo Carneiro Benicio	Sistematização da Assistência de Enfermagem em pacientes ostomizados	Enfermagem	99
RA85	resumo aluno	Rebeca Sampaio de Lima, Anderson Pinto Almeida	Hipoplasia Cerebelar em filhote de gato decorrente da infecção da mãe pelo vírus da Panleucopenia Felina – Relato de caso	Medicina Veterinária	99
RA86	resumo aluno	Rejane Maria de Mesquita Lopes, Rafaela Carolini de Oliveira Távora	Como a Enfermagem atua na prevenção do Câncer de Próstata?	Enfermagem	100
RA87	resumo aluno	Renan Carvalho Lima, Francisco Weley da Silva Alves, Juliana Carneiro de Araújo, Carlos Tadeu Bandeira de Lavor	Geração de renda e ocupação de famílias em comunidades menos assistidas promovida pela criação de aves caipiras em sistema semi-intensivo	Medicina Veterinária	100
RA88	resumo aluno	Renan Carvalho Lima, Francisco Weley da Silva Alves, Juliana Carneiro de Araújo, Carlos Tadeu Bandeira de Lavor	Qualidade morfológica de espermatozoides de galos (Gallus gallus) diluídos em água de coco em pó (ACP-108)	Medicina Veterinária	101
RA89	resumo aluno	Roberta Rodrigues Ramos, Lauriene Rodrigues Marreiro Mendonça	Projeto Estudo Vivo	Serviço Social	101
RA90	resumo aluno	Rosângela Mari Pasetti, Ana Fátima Braga Rocha	Sarampo: Perfil de casos confirmados nos municípios do Estado do Ceará	Enfermagem	102
RA91	resumo aluno	Roseanne Alves, Joana Darc Matias do Prado Teles	Acessibilidade para deficientes	Serviço Social	102
RA92	resumo aluno	Roseanne Alves da Silva, Joana Darc Matias do Prado Teles	Acessibilidade para deficientes - Um olhar sobre os direitos	Serviço Social	103
RA93	resumo aluno	Sâmia Rochelly Marcelino Praciano, Francisco de Assis Coelho Campelo Júnior, Richard Elaino de Oliveira Ferraz	Mastocitoma grau III na região prepucial de um canino - Relato de caso	Medicina Veterinária	104
RA94	resumo aluno	Soraia Almeida da Silva, Luma Louise Sousa Lopes	O impacto da gestão por processos na administração das empresas	Administração	104
RA95	resumo aluno	Suelen Costa do Nascimento, Livia Karine Silva Mendes, Cassia Roberta Almeida Costa, Michele Lima da Silva, Karla Julianna Souza da Silva, Erika Shirasu	Assistência de enfermagem a portadoras de câncer de mama	Enfermagem	105
RA96	resumo aluno	Suelen Costa do Nascimento, T. L. M. Paiva, Kaelly Virginia de Oliveira Saraiva	Experiência de acadêmicas de enfermagem como monitoras de saúde da mulher na Faculdade Terra Nordeste	Enfermagem	105
RA97	resumo aluno	Susana Pereira de Oliveira, Maria Clara Nascimento Brasilino de Freitas, Sarah Mousinho de Oliveira, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos	Salmonella - uma revisão bibliográfica	Medicina Veterinária	106
RA98	resumo aluno	Tamirys Silva de Sena, Anderson Pinto Almeida	Resultados da pesquisa xenotransplante - avanços e desafios	Medicina Veterinária	106
RA99	resumo aluno	Tiago Freitas Aragão, Michelle Costa e Silva	Uso de tela de polipropileno na correção de hérnia incisional após laparotomia exploratória em equino - Relato de caso	Medicina Veterinária	106
RA100	resumo aluno	Tiago Montezuma Mendes Pereira, Tarcila Falcão, Michelle Costa e Silva	Importância do diagnóstico hormonal na Clínica de Pequenos Animais	Medicina Veterinária	107
RA101	resumo aluno	Vaneila Célia Nogueira de Moura, Antônio Felipe Tavares Rocha, Maria Josemara de Oliveira Sousa, Rebeca da Silva Costa, Rebeca de Sousa Brito Ribeiro, José Iran de Oliveira das Chagas Júnior	Plano de Gerenciamento de Resíduos dos Serviços de Saúde: Qual a sua importância?	Enfermagem	108
RA102	resumo aluno	Vanessa Martins Vasconcelos, Tainara Lima, Matheus Martins, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos	Bactéria Bordetella: Uma visão geral	Medicina Veterinária	108
RA103	resumo aluno	Yago Cavalcante Andrade de Almeida, Anderson Pinto Almeida	Métodos diagnósticos para erliquiose canina	Medicina Veterinária	109



ARTIGOS

OS DESAFIOS DA ÁREA DE OSM NA ATUALIDADE

Antonio Ediglei de Souza¹, Giselly Viana Sousa¹, Luma Louise Sousa Lopes²

¹Alunos Curso Administração FATENE, ²Mestre em Administração, Professora Curso Administração
FATENE

RESUMO

A OSM foi vista durante muito tempo como área de consultoria e não como atuante no desenvolvimento da organização. Hoje há uma tendência de se enriquecer cada vez mais esta área, o que é compatível e acompanha a evolução e satisfação do meio ambiente onde está inserida. O objetivo deste trabalho é mostrar qual a importância da área de OSM, quais os desafios do profissional desta área nas organizações, trazendo um breve resumo histórico do seu surgimento, sua função, cenários de atuação, mostrando métodos usados pelo profissional de O&M com o fim de superar estes desafios. Este trabalho atendendo às atualizações da ABNT – Associação Brasileira das Normas Técnicas e suas NBR's (Normas Brasileira de Referência) (NBR6023 – ago.2002; NBR6024 – maio. 2003; NBR6028 – nov.2003; e, NBR10520 – ago.2002).

Palavras-chave: OSM. Desafios. Cenários.

1 INTRODUÇÃO

Com a Administração Científica de Taylor e a Administração Clássica de Fayol, voltados para o alto nível de produtividade e eficácia organizacional, a Revolução Tecnológica que trouxe a organização mais flexível, aparece à visão do gestor isolado traçando metas e métodos, surge então a OSM com objetivo de aperfeiçoar processos, trazendo aperfeiçoamento contínuo redução de custos e aumento da produtividade. Com a globalização as organizações cresceram tanto em tamanho quanto em complexidade, onde surgiram desvios dos objetivos pré-estabelecidos, defasagem nas técnicas e processos, problemas estruturais de difícil solução.

Atualmente alguns gestores acabam desacreditando da atuação do Analista de O&M, pois justificam seu posicionamento alegando que esta área atua centrada em tarefas e orientada a pessoas, e os processos são direcionados a objetos de negócio, trazendo assim um grande desafio para o profissional desta área, mostra à grande importância da O&M nas organizações como um todo.

Para Cury, Organização e Métodos serve para “modelagem da empresa” (2000, p.122), há uma preocupação com a reorganização dos métodos e procedimentos, levando em consideração o todo da empresa e suas relações internas e externas. O autor defende que para a função de O&M ser efetiva deve atuar tanto em “três cenários” organizacionais: o institucional, o de processos organizacionais e métodos de trabalho (2000, p.123).

As formas de estruturação das organizações também têm sido algo de grande desafio, diversos tipos de empresas que vão desde empresas com estruturas físicas a empresas virtuais, a área de OSM busca a cada dia vencer os desafios deste novo tempo com métodos e estratégias de renovação organizacional, manipulando a empresa como um sistema social, aberto e em sintonia com as demandas internas e externas.

2 DESENVOLVIMENTO

Segundo Tadeu Cruz (2002), OSM é o estudo das organizações por meio da análise de cada uma das atividades, a fim de criar procedimentos que venham a interligá-las de forma sistêmica. Desde Fayol, Taylor entre outros há uma procura de formas e métodos que tragam eficácia e eficiência nos processos empresariais, estudos das formas estruturais, departamentos, ajustes ao homem, etc. Existem várias outras nomenclaturas para o agrupamento ou departamentalização nas organizações, mas de uma maneira geral, a forma como é apresentada é muito semelhante, como se pode observar em autores como: Araújo (1996), Cury (1994), Faria (1990), e Rocha (1996).

As novas empresas surgem com características de ajustes, redução de custos, tempo e serviço.

No livro: Os Novos Desafios da Empresa do Futuro, Ernesto Gonçalves (1997) mostra alguns exemplos de desafios que as empresas enfrentam pelas

novas características operacionais que as organizações devem apresentar para o seu ajuste às condições. Empresas com pouca gente, onde apresenta um quadro enxuto, e traz como desafio a definição difusa das atribuições, desenvolverem formas de treinamento sem afastamento. Empresas com menor número de níveis hierárquicos, tendo o desafio de renovar a ideia do plano de carreira, ajustar a visão dos líderes, criarem um quadro de pessoal mais ajustado, desenvolver técnicas de como dispensar, preservação do clima e cultura, estrutura dinâmica, desenvolvimento eficaz de lideranças entre outras.

Para isto área de OSM atua de forma transversal, em diversos cenários. Institucional: áreas de política e estratégia, forças chaves de ambientes externos e internos; Processos organizacionais: cultura organizacional, novas tecnologias e estrutura organizacional; Processos e métodos de trabalho: fluxograma, layout, formulários e etc. O analista de OSM que muitas vezes é confundido com o Analista de sistema tem sua atuação com o objetivo final da empresa, sua missão. O Analista de O&M nas empresas tem a função de garantir mais racionalidade nas tarefas para não ocorrer atividades desnecessárias, tornando-as mais eficientes e eficazes, quando há necessidades de reparação o mesmo dispõe de novas alternativas para não haver desperdício de tempo! A função básica do analista de sistema é automatizar as rotinas de trabalho elaboradas pelo profissional de OSM.

Filho nos diz que O&M traz a “preocupação com o sentido lógico de cada operação e de cada sistema; é o questionamento do “por que” e do “para quê” (2001, p.39). Sua função é “conseguir a eficiência e a eficácia da estrutura administrativa através da aplicação de certas técnicas científicas de redução de tempo, esforços e custos” (2001, p.39).

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS ou CONCLUSÕES

Como foi apresentada neste trabalho a área de OSM tem enfrentado diversos desafios, tais como estruturais, tecnológicos e o descrédito de gestores que acreditam ser esta área apenas tarefas ou apenas processos. Porém vimos que a área de O&M é transversal, atuante em todos os cenários da organização, apesar de ser confundido o profissional de O&M com o profissional de Analista de Sistema, sua atuação é bem mais ampla, métodos organizacionais, processos,

cultura entre outras tem influência de OSM. A área de O&M apesar de não ser nova, vem crescendo sua atuação entre as organizações transpondo dificuldades, reorganizando métodos e propondo ajustes para mantê-las com efetividade e eficácia. Um detalhe que não se pode esquecer é que há restrições à área de OSM, ela é apenas um dos órgãos da organização e sua função é assessorar e facilitar os demais órgãos, e não ditar normas. Ainda há muito a fazer para que organizações com estruturas tão complexas e muitas delas com problemas de difícil solução, tenham a atuação deste profissional tão necessário nas mesmas.

4 REFERÊNCIAS

CURY, Antonio. Organização & Métodos: Uma Visão Holística, 2000.

CHINELATO, J. F. O & M Integrado à Informática. Rio de Janeiro: LTC, 10 ed., 2001.

GONÇALVES, J. E. L. Os novos desafios da empresa do futuro, 1997.

CRUZ, T. Sistemas, Organizações e Métodos. 3 ed. Revista, 2003.

CONTRIBUIÇÃO COM O CRESCIMENTO EMPRESARIAL POR MEIO DE SISTEMAS DA INFORMAÇÃO: EMPRESA FORTES INFORMÁTICA

Danielle Costa¹, Elusiane Maciel¹, Fabiana Freitas¹, Gleiciane Garreto¹, José Jorge da Silva Júnior²

¹Aluno Curso de Administração, Faculdade de Tecnologia do Nordeste, ²Professor Curso de Administração, Faculdade de Tecnologia do Nordeste

RESUMO

Com a tecnologia cada vez mais diversificada e o mercado cada vez mais competitivo, as empresas que não acompanham essas tendências podem perder mercado e assim, aumenta as chances de não continuarem no meio empresarial. A empresa Fortes Informática está no mercado justamente para auxiliar e facilitar a vida dessas empresas que necessitam de um sistema de informação para melhor gerir seus lucros e gastos, auxiliar no atendimento do cliente e gerenciamento de todos os setores da empresa.

Palavras-chave: Tecnologia. Inovação. Informatização.

1 INTRODUÇÃO

Atualmente as organizações têm procurado meios e usado de estratégias para se destacarem entre as demais empresas, tornando-se cada vez mais competitivas para se manterem no mercado.

A Tecnologia, juntamente com o Sistema de Informação, leva as organizações a um patamar maior, quando falamos em competitividade, pois estes fazem com que as empresas se tornem mais ágeis e cada vez mais eficientes e eficazes em suas decisões. A informação tem um papel fundamental em qualquer organização, basta às organizações programarem de maneira planejada o Sistema, para que não corra nenhum risco elevado.

Este artigo tem o objetivo de mostrar como a implantação de um sistema de informação pode auxiliar as empresas que necessitam desses sistemas, contribuindo assim para o desenvolvimento e evolução da organização.

2 DESENVOLVIMENTO

2.1 CONHEÇA A FORTES INFORMÁTICA

A Fortes Informática Ltda., empresa pertencente ao Grupo Fortes de Serviços, iniciou com a atividade contábil em 1987, tendo como fundadores José Carlos Fortes, Jorge Cysne e Sabino Cassiano. Hoje atua na área de tecnologia da informação, desenvolvendo soluções em *software* nas áreas contábil, administrativa financeira, gestão empresarial e recursos humanos. Atualmente tem sua matriz em Fortaleza/CE e franquias e representações em vários Estados das regiões Norte e Nordeste.

Sua Missão é contribuir para a competitividade das pessoas e organizações, fornecendo soluções especializadas em *software*, com apoio e serviços eficazes, já sua visão é estar presente com unidades de negócios em todas as capitais do Norte e Nordeste e em outras 20 cidades do Brasil até 2015. Nos valores estão inclusos: comprometimento, espírito de equipe, inovação, humildade e ética.

2.2 SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: FORTES INFORMÁTICA

Laudon e Laudon (2007, p.10) cita o sistema da informação como uma ferramenta de extrema importância para o desenvolvimento de novos produtos e serviços, assim também como um novo modelo de negócio. Pois, um modelo de negócio descreve como a empresa produz, entrega e vende um produto ou serviço a fim de agregar valor. E é pensando no cliente que a Fortes Informática desenvolveu diversos sistemas gerenciais a fim de agregar aos seus clientes valores e atender suas necessidades tecnológicas.

Equipe de professores da FEA/USP (1998, p.2 e 3) cita que as informações contábeis são de grande importância na empresa visto que são com essas informações que os sócios e acionistas conseguem tomar uma decisão empresarial.

Os sistemas de gerenciamento de banco de dados oferecem veículos para armazenar e dar suporte ao processamento de grandes quantidades de informações de negócios, tais como dados sobre os empregados, produtos, clientes e fornecedores. Esta tecnologia permite aos gestores facilmente acessar,

classificar e analisar banco de dados de informações das mais variadas formas (GORDON, GORDON, 2011, p. 7).

Com todas essas necessidades de sistemas de informações que buscam melhorar e agilizar os processos nas empresas a Fortes Informática, desenvolveu sistemas que ajudam nessas informações tais como: *Fortes Contábeis, Fortes Fiscal, Fortes Pessoal, Fortes Patrimônio, Fortes Gestão, FortesDoc e Fortes Conecta*. Esses sistemas proporcionam, às empresas as quais o utilizam, uma melhoria e confiabilidade nas informações que as mesmas detém. Os sistemas tecnológicos estão cada vez sendo mais utilizados nos diversos setores de uma organização, e isso proporciona uma unificação dos processos de informações e facilita a tomada de decisões com mais precisão.

2.3 EMPRESA QUE SE BENEFICIOU COM A AQUISIÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

A empresa Transideal Transportes Ideal Ltda., está no mercado há mais de 20 anos. No começo de sua existência, os processos não eram informatizados, as notas que acompanhavam as cargas dos caminhões para a viagem eram todas inicialmente escritas à mão, preenchendo os formulários exigidos. Com o passar do tempo, houve a mudança, mas nada tecnológico. Os documentos necessários passaram a ser preenchidos em máquinas de datilografar; porém, os processos eram extensos, passíveis de erros que poderiam não ser detectados.

Há cerca de sete anos, a empresa implantou um sistema básico, para otimizar as informações, o qual seria uma melhoria. Mas com as novas Leis Federais para o setor de transportes de cargas rodoviária, a empresa viu a necessidade de implantação de um sistema que proporcionasse um atendimento e uma segurança maior para ela e para os seus clientes. Daí surgiu a necessidade de um sistema que melhorasse seu rendimento e que estivesse segundo as normas e leis do órgão que a rege e, para isso, seria necessário implantar um sistema de informação completo e que estivesse interligado direto com o órgão responsável, a SEFAZ.

Tudo na empresa era feita de forma manual, o agendamento de coleta era anotado em agenda e repassado para o setor responsável, depois de feita a coleta e a mercadoria ter que embarcar para viagem, era feito o conhecimento e o

manifesto de carga de forma a preencher formulário, o que demandava um certo período de tempo. Daí surgiu a necessidade de informatizar os processos de maneira a precisar de um sistema para atender essa necessidade.

A empresa há quatro anos utiliza o sistema *Cargas*, o qual faz parte do sistema *Fortes Fiscal*, por ele se consegue agendar as coletas em um setor, e o outro setor pelo mesmo sistema consegue ter acesso aos agendamentos, passou-se a emitir conhecimentos eletrônicos, notas fiscais, rastrear a mercadoria, e todas as notas são enviadas na mesma hora para a SEFAZ, possibilitando já o pagamento de imposto devido por cada nota. As informações ficaram mais claras e mais rapidamente são repassadas para os clientes.

O sistema também possibilita ter um controle sobre o faturamento e o recebimento em um determinado período de tempo, proporcionando aos gestores a facilitação nas tomadas de decisões, pois todas as informações necessárias para a gestão da empresa, hoje podem ser encontradas de uma forma mais fácil do que ficar procurando em arquivos de papéis, o que levava dias para ser analisado. Agora basta acessar o sistema e terá tudo o que precisa.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Laudon e Laudon (2010) citam em seu livro que o sistema de informação nada mais é que um conjunto de componentes inter-relacionados que coletam, processam e armazenam informações, a fim de auxiliar os gestores no controle das informações e dar apoio na tomada de decisão.

Com esse estudo podemos perceber que o sistema de informação é algo de extrema necessidade para uma empresa, atende às necessidades específicas de seus clientes e colaboradores, sempre agilizando os processos de maneira eficaz.

Conforme a experiência relatada por uma empresa usuária do sistema (Transideral), o mesmo foi considerado um bom investimento pois atendeu às necessidades da empresa, dando fluxo e organização aos processos, rapidez nas informações e proporcionando tomadas de decisões mais eficientes.

4 REFERÊNCIAS

Disponível em: < <http://www.fortestecnologia.com.br/>>. Acesso em: 18 out. 2015.

Disponível em: < <http://www.grupofortes.com.br/>>. Acesso em: 18 out. 2015.

GORDON, J. R., GORDON, S. R. **Sistemas de Informação: uma abordagem gerencial**. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. 377p.

FEA/ USP, Equipe de professores. **Contabilidade: Introdutória**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 385p.

LAUDON, K., LAUDON, J. **Sistemas de Informação Gerenciais: Pessoas**. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2010. 429p.

CRENÇAS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: INFLUÊNCIAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO ENSINO DA DANÇA ESCOLAR

Maria Iranilda Meneses Almeida¹

¹Professora Curso Educação Física, Pesquisadora PROINNOVAR, Faculdade Terra Nordeste

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo central analisar a cultura docente dos professores de educação física, especialmente, no que se refere às crenças que influenciam a prática pedagógica do ensino da dança na escola. Para atingi-lo realizou-se uma investigação de cunho quantitativo e qualitativo com base no estudo de caso, exploratório e transversal. Para a coleta de dados foi utilizado questionários com 17 professores (as) de educação física que atuam no ensino médio da escola pública. O referencial teórico que embasou esta pesquisa constitui-se da seguinte forma: ao falar de crenças do professor, Barcelos (2007), Pajares (1992), Silva (2007); das pesquisas e reflexões sobre Dança escolar Nanni (1998), Verderi (2001), Brasil (1997) entre outros; para referir-se ao conteúdo da educação física embasou-se em Brasil (1997, 1998, 2001) dentre outros. Dentre os resultados estão, a crença da educação física como disciplina capaz de promover a formação integral do aluno, a crença de que novas estratégias contribuem consideravelmente para o aprendizado do aluno com dificuldades em determinados conteúdos, e, a crença que o conteúdo dança é acessível a todos educandos. Verificou-se, também, que os professores pesquisados têm um bom conhecimento sobre as crenças docentes e a dança escolar. Conclui-se, portanto, que a cultura docente dos professores de educação física, especialmente, no que se refere as suas crenças, estas influenciam positivamente na prática pedagógica do ensino da dança na escola.

Palavras chave: Crenças. Educação Física. Prática Pedagógica. Dança.

1 INTRODUÇÃO

A Educação Física é uma componente curricular que trata as questões corporais pedagogicamente no âmbito escolar. Inserida no currículo do ensino básico, essa componente curricular contribui para a formação global dos estudantes.

Corroborando com tal argumentação, encontramos nas palavras de Daólio (2003) que, a Educação Física pode ser considerada a área que se encarrega de estudar e atuar sobre a cultura corporal do movimento construída historicamente pelo ser humano. Dentre esses conhecimentos e saberes acumulados pela humanidade tem-se: os jogos, as brincadeiras, os esportes, as ginásticas, as lutas e as danças, sendo esta última, o objeto deste estudo.

Nesse sentido, com o propósito de nortear a prática pedagógica do professor de Educação Física, nasce os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) (Brasil, 1997) escrito após a LDB 9.394/96, estes documentos apresentam três blocos de conteúdos que deverão ser contemplados nos planos de ensino dos referidos professores, e, trabalhados efetivamente nas rotinas escolares dos estudantes de todo ensino básico, a saber: Bloco 1 – Esportes, jogos, brincadeiras, lutas e ginástica; Bloco 2 – Conhecimento sobre o corpo; Bloco 3 – Atividades rítmicas e expressivas, que incluem as danças.

Nesse contexto, Verderi (2000), afirma que, a Dança, associada à Educação Física, deverá ter um papel fundamental como atividade pedagógica e despertar no aluno uma relação concreta sujeito-mundo. Compreender-se como um “corpo” que o integra ao mundo que o rodeia.

A mesma autora afirma que nas aulas com a temática dança, o professor deverá propiciar atividades geradoras de ação e compreensão, favorecendo o estímulo para ação e decisão no desenrolar das mesmas, para, depois conseguir transformá-las frente a diferentes dificuldades que possam aparecer, e que, poderá, ainda, por meio dessas mesmas atividades, reforçar a autoestima, a autoconfiança e o autoconceito.

Todavia, para se realizar um bom trabalho com dança nas aulas de Educação Física escolar, o professor deverá lançar mão de uma prática pedagógica fundamentada, cuja as competências adquiridas ao longo de sua

formação acadêmica e atuação profissional lhe deem subsídios para ministrar os conteúdos pertinentes a pretensa área de atuação, nesse caso, a dança.

Em vista dessas colocações, pode-se identificar que o objeto de estudo dessa pesquisa, sobre as crenças dos professores de Educação Física referente ao conteúdo dança, nasceu das inquietações oriundas da prática docente da pesquisadora junto às escolas estaduais de Caucaia, inquietações estas baseadas nas reflexões emergidas a partir das vivências e observações feitas no cotidiano das aulas desses professores, cuja prática pedagógica, geralmente, negligencia o conteúdo dança.

Isto posto, entende-se que a aula de Educação Física escolar se caracteriza como um espaço para se trabalhar principalmente o corpo dos alunos e as diversas possibilidades de movimentações que são capazes. Porém, percebe-se que a maioria destes profissionais demonstram que não se sentem capazes de planejar e aplicar a dança na escola, dessa forma, acabam por transportar para sua atuação profissional, as situações que não foram compreendidas ao longo de sua formação.

A partir dessas considerações, formulou-se a delimitação desse tema – a cultura docente dos professores de Educação Física, especialmente, no que se refere às crenças² que influenciam a prática pedagógica do ensino da dança na escola.

Segundo Neto (2003) a atividade do dia-a-dia do professorado de Educação Física, nas escolas públicas, não é uma atividade solitária e asséptica. Está imersa em um mundo de relações e de interações que se estabelecem entre as diferentes parcelas da comunidade escolar.

Nesse sentido, o professorado de Educação Física ajusta seus procedimentos e projeta representações, crenças, pensamentos e sua atividade material – sua cultura docente.

² “(...) uma forma de pensamento, construções da realidade, maneiras de ver e perceber o mundo e seus fenômenos, co-construídas em nossas experiências resultantes de um processo interativo

de interpretação e (re) significação. Como tal, crenças são sociais (mas também individuais), dinâmicas, contextuais e paradoxais (BARCELOS, 2007, p. 113). ”

Dessa forma, na suposição de que, para ensinar, o professor necessita de conhecimentos e práticas que ultrapassem o campo de sua especificidade, incluindo suas crenças docentes, enveredamos na presente pesquisa, a fim de buscar respostas às seguintes perguntas, que sintetizam a problemática em questão:

- (i) Será que, a cultura docente, interfere no ensino e na formação integral do educando?
- (ii) Será que, as crenças docentes influenciam na prática pedagógica do ensino da dança?

Para desenvolver algumas respostas às perguntas norteadoras formuladas no parágrafo acima, tem-se as seguintes hipóteses:

1. Supõe-se que na cultura docente dos professores de Educação Física, especialmente, no que se refere às suas crenças influenciam a prática pedagógica do ensino da dança na escola.
2. Pressupõe-se que na cultura docente dos professores de Educação Física, especialmente, no que se refere às crenças, não influenciam à prática pedagógica do ensino da dança na escola.
3. Supõe-se que na cultura docente dos professores de Educação Física, especialmente, no que se refere às crenças, pouco influenciam à prática pedagógica do ensino da dança na escola.

Sendo assim, esta pesquisa tem como objetivo central analisar a cultura docente dos professores de Educação Física, e, específicos: descrever as crenças dos professores de Educação Física das escolas públicas estaduais de Caucaia, sobre a metodologia aplicada em suas aulas; compreender as implicações das crenças dos professores de Educação Física na formação integral do educando; verificar o conhecimento dos professores sobre as crenças docentes e a dança escolar.

2 DESENVOLVIMENTO

2.1 OS CONTEÚDOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

A Educação Física é uma componente curricular que trata, pedagogicamente do conhecimento de uma área denominada de cultura corporal. Ela é caracterizada com temas particularmente corporais, nomeados como: jogos, brincadeiras, esportes, ginásticas, lutas e danças, que constituirão seu conteúdo. O estudo desses saberes tem como finalidade a aprendizagem da expressão corporal como linguagem.

Sendo assim, para contribuir com a função social da Educação Física escolar e com o objetivo de trazer novos rumos para o auxílio na prática docente, se tem os PCNs (1997) que se apresentam como documentos produzidos pelo Ministério da Educação e do Desporto do Brasil, com o intuito de auxiliar o professor na execução de seu trabalho, de modo a servir de referencial pedagógico, respeitando sua concepção pedagógica própria e a pluralidade cultural brasileira. Eles são abertos, flexíveis, podendo ser adaptados à realidade de cada região (BRASIL, 1998).

Para a componente curricular Educação Física, estes documentos apresentam três blocos de conteúdos que devem ser trabalhados nas rotinas escolares, a saber: Conhecimento sobre o corpo; Esportes, jogos, brincadeiras, lutas e ginásticas; Atividades rítmicas e expressivas, que incluem as danças.

Desse modo, estas manifestações produzidas pela cultura corporal de movimento e incorporadas pela Educação Física tem em comum a representação corporal das diversas culturas humanas e a atitude lúdica sempre presente no cotidiano das aulas.

Atualmente, a Educação Física escolar busca formas de organizar os processos de ensino e aprendizagem dentro do contexto da descrita cultura corporal de movimento.

A Dança, na disciplina de Educação Física recebe a denominação de Atividades Rítmicas e Expressivas por se tratar de atividades corporais que envolvem também as “danças e brincadeiras cantadas”, e deve ser complementar ao bloco de conteúdo “Dança” que faz parte do documento PCN da disciplina de Arte (BRASIL, 2001).

Ao tratar do desenvolvimento do conteúdo das Atividades Rítmicas e Expressivas – Danças nas aulas de Educação Física escolar, indica-se que,

essas atividades bem planejadas podem ser direcionadas a temas que contribuem para: a consciência corporal, a expansão do vocabulário de movimentos, a socialização e cooperação, a valorização da cultura entre outros (SCARPATO, 2004).

A mesma autora ressalta que a interação dos referidos temas, deverão estar relacionadas a quatro componentes do conteúdo da dança, que segundo Bucek, 1992 *apud* Scarpato (2004) são: Vocabulário do movimento da dança; fazer a dança; compartilhar a dança e investigação da dança.

2.2 AS CRENÇAS DOS PROFESSORES

Conceituar “crenças” para muitos estudiosos é uma tarefa complexa. Geralmente, atribuem que isso se deve, em parte, ao fato de existirem inúmeros termos e definições para se referir a elas, como lista Pajares (1992 *apud* SILVA 2007, p. 241):

“[...] atitudes, valores, julgamentos, axiomas, opiniões, ideologia, percepções, conceituações, sistema conceitual, pré- conceituações, disposições, teorias implícitas, teorias explícitas, teorias pessoais, processo mental interno, estratégia de ação, regras de prática, princípios práticos, perspectivas, repertórios de compreensão, estratégia social”.

Por outro prisma, a abundância de definições, acaba por motivar as pesquisas e investigações sobre tal temática.

Por exemplo, na visão de Felix (1998) crença é opinião adotada com fé e convicção baseada em pressuposições e elementos afetivos que se mostram influências importantes para o modo como os indivíduos aprendem com as experiências e caracterizam a tarefa de aprendizagem.

Barcelos (2007, p.18) assim como Dewey (1933), entende que as crenças são:

“[...] como uma forma de pensamento, como construção da realidade, maneira de ver e perceber o mundo e seus fenômenos, co-construídas em nossas experiências e resultante de um processo interativo de interpretação e (re) significação. Como tal, crenças são sociais (mas também individuais), dinâmicas, contextuais e paradoxais.”

Assim, a partir desse entendimento sobre as crenças, transportamos tais saberes para a compreensão acerca das crenças dos professores e as influências que exercem no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

Corroborando com tal entendimento Kudiess (2005, p.43), afirma que “a forma de pensar do professor irá refletir nas suas atitudes e decisões na prática de ensino”. Infere-se, portanto, que as crenças juntamente com o ‘juízo de valor’ atribuído pelos professores às situações pedagógicas, compõem o que podemos chamar de “sua cultura de ensinar”.

Desse modo, percebe-se nas atitudes do professor em sala de aula, que, os resultados de suas crenças acabam se transformando em um tipo de “cultura” adotado e aplicado no ensino. A citada autora ainda coloca que “as crenças afetam a tomada de decisão do professor, influenciam a forma de planejar, as decisões curriculares e de ensino” (KUDIESS, 2005, p.43).

Já, para Barcelos (2004) *apud* Mulik (2008, p.2602) “as crenças podem atuar como lentes através das quais os alunos interpretam as novas informações recebidas durante sua formação”. Isso demonstra que, o entendimento e a conscientização por parte dos professores, de suas crenças pedagógicas, sociais e culturais afetam diretamente suas ações na sala de aula, e conseqüentemente no aprendizado dos alunos.

2.3 A PRÁTICA PEDAGÓGICA DA DANÇA ESCOLAR

A prática pedagógica oferece ao professor, de forma geral, a oportunidade de exercitar o compromisso de aprender no dia a dia na profissão, observando cuidadosamente os segredos e as especificidades deste ofício no cotidiano das aulas.

Nessa direção, adentramos no universo da cultura docente da Educação Física e suas implicações na formação e transformação do fazer pedagógico crítico e reflexivo.

Ao tratar do debate da prática pedagógica de um professor reflexivo, Lima (2008) afirma que ser sempre aprendiz é um dos compromissos éticos que devemos ter com a profissão que abraçamos. A autora continua dizendo que o professor é alguém que, além de aulas, transmite conhecimento, instrui e ensina, fazendo o papel de pai, irmão ou psicólogo, dentre outros.

Para Schön (2000) as situações que emergem do dia-a-dia do professor ultrapassam os conhecimentos elaborados pela ciência e pelas respostas técnicas, dando margem para questões ainda não formuladas. Dessa forma, infere-se que, uma prática baseada na pedagogia da práxis, constitui-se como

elemento relevante na construção e aplicação dos conhecimentos, aqueles que passam por uma reflexão e análise.

Ao incluir a Educação Física escolar nessa discussão, considera-se que a referida área tem buscado atender aos novos paradigmas da educação. Alguns trabalhos, entre os quais o do Coletivo de Autores (1992) de Kunz (1994), são tentativas de esclarecer o questionamento central desse componente curricular: o que ensinar nas aulas de Educação Física?

Para Kunz (1994), o processo de ensino da Educação Física deve oferecer ao estudante a oportunidade de desenvolver competências técnicas no âmbito da disciplina – as técnicas corporais – e as competências sociais e comunicativas.

Assim, as mais diversas possibilidades de se desenvolver um trabalho com a dança na escola encontram fundamentos em algumas literaturas, dentre elas Gaspari (2002), Scarpato (2004) e PCNs (1998) este último destaca, de uma forma geral, que, a abordagem dos conteúdos segue uma orientação de como podem ser trabalhados em sala de aula nos seus aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais, relacionados com os pilares da educação, que foram preconizados pela UNESCO (1999): aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser podem ser trabalhados indissociavelmente em cada um dos ciclos (FERNANDES, 2010).

Para Gaspari (2002) na dimensão Conceitual pode-se abordar dança de maneira que o aluno conheça as diversas manifestações dançantes pertencentes ao patrimônio cultural e contextualizá-las nas diferentes épocas, formas e contexto. Estimular os estudantes a cultivar a cultura corporal de movimento por meio da cultura popular e ainda discutir questões de gênero problematizando as ideias geradoras de discussões nesse âmbito. Na dimensão Procedimental do conteúdo, é importante que o aluno saiba fazer, reproduzir movimentos, coreografias, assim como transformar, modificar e criar os mesmos. Para tanto se faz necessário à utilização de técnicas e também da liberdade de gestos espontâneos, a utilização das técnicas de percepção rítmica tanto individual como coletiva. A dimensão Atitudinal do conteúdo é composta por valores, normas, atitudes tomadas diante de situações, como a cooperação, solidariedade, inclusão, questões de gênero, ética, pluralidade cultural e resolução de conflitos. Essas atitudes podem ser percebidas através das atividades de elaboração coletiva de

coreografias. O professor organiza essas atividades de forma que fomente a vivência ajustada às discussões relacionadas aos valores éticos, o respeito ao outro, a apreciação e valorização de nossas danças, de outras danças e de novas danças.

As questões avaliativas do processo de ensino-dança, não podem ficar de fora desse debate, desse modo, é importante enfatizar que a execução de movimentos perfeitos tal qual um bailarino não deve ser parâmetro para tal avaliação, e sim, levar em consideração alguns questionamentos, que segundo (GRAUMER, 1960 *apud* SCARPATO, 2004, p.72) podem ser:

“Será que o aluno é capaz de trabalhar de modo mais cooperativo e sensível? É confiante para tomar iniciativa? Está melhorando sua imaginação do movimento? É capaz de criar individual e coletivamente movimentos curtos e danças? Manifesta uma harmonia crescente em seus movimentos? Tem habilidade para improvisar espontaneamente, assim elaborar movimentos com clareza?”

Estas questões podem auxiliar o professor a pensar a respeito da compreensão de movimento, da apreensão de conhecimentos novos e das possibilidades corporais em dança, que o aluno pode vir a desenvolver, e, sobretudo em relação a prática docente, procedimento de ensino, evolução dos processos de ensino e aprendizagem, auto avaliação, para a partir desse ponto, propor maiores desafios e descobertas aos seus alunos.

2.4 CARACTERIZAÇÃO DA PESQUISA

A metodologia utilizada, segundo as fontes de informação, é do tipo Pesquisa de campo, que se caracteriza pela busca direta da informação junto à população pesquisada, permitindo uma aproximação do pesquisador sobre a realidade sobre a qual formulou uma pergunta (MINAYO, 2010).

Segundo os objetivos, a presente pesquisa é exploratória, pois se caracteriza pelo desenvolvimento e esclarecimento de ideias, oferecendo uma visão panorâmica e aproximação de um tema pouco explorado, o que, a nosso ver, está coerente com o propósito desta pesquisa, pelo fato de explorar as crenças reveladas e subjacentes dos professores de Educação Física com relação a sua prática docente.

Afirma, ainda, o autor Gil (1991, p. 58), que “o estudo de caso é caracterizado pelo estudo profundo e exaustivo de um ou de poucos objetos, de modo que permita o seu amplo e detalhado conhecimento”.

Quanto à natureza dos dados, trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, por preocupar-se com a compreensão e a interpretação do fenômeno, considerando o significado que os outros dão à sua prática, conforme Gonsalves (2003). Segundo Munby (1982, 1984), a pesquisa qualitativa é especialmente apropriada para o estudo das crenças.

2.5 SUJEITOS

Participaram dessa pesquisa os professores licenciados em Educação Física atuantes nas escolas públicas de ensino médio, 14 professores do sexo masculino e três professoras do sexo feminino, cuja faixa etária varia entre 24 a 54 anos de idade. A experiência profissional dos participantes era entre dois e 35 anos.

Como critério de inclusão para a participação nesse estudo, definiu-se que seriam os professores licenciados em Educação Física que atuam nas escolas públicas do ensino médio no município de Caucaia/Ceará. E para os critérios de exclusão, optou-se por não incluir as escolas indígenas, pois, suas peculiaridades étnicas podem interferir nos resultados do estudo, aqueles professores que não são licenciados, porém já atuam nas escolas públicas do ensino médio no município de Caucaia/Ceará.

2.6 INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS

Para realizar esta pesquisa utilizou-se o questionário, segundo Gil (1999, p.128), este instrumento pode ser definido como,

“a técnica de investigação composta por um número mais ou menos elevado de questões apresentadas por escrito às pessoas, tendo por objetivo o conhecimento de opiniões, crenças, sentimentos, interesses, expectativas, situações vivenciadas etc.”.

Primeiramente, foi elaborado um questionário com 10 questões abertas e fechadas, tal instrumento foi analisado por cinco professores Mestres ou Doutores, os referidos professores sugeriram mudanças e/ ou melhoramentos nos enunciados e opções de respostas dessas questões. O questionário foi corrigido e

aplicado como um questionário-piloto a 30 professores de Educação Física atuantes em escolas diferentes das escolas participantes dessa pesquisa.

A partir dos dados coletados no questionário-piloto, o instrumento foi revisto, e, em função dos resultados, observou-se que seria necessário acrescentar mais algumas questões ao instrumento.

Desse modo, após as alterações, acrescentaram-se cinco questões que foram aplicadas a 10 outros professores, aos quais foi solicitado que respondessem e manifestassem suas dúvidas em relação à forma de apresentação das questões/enunciados, cujas opções de respostas foram: Entendi completamente; entendi razoavelmente; não entendi. Assim, os resultados obtidos apresentaram-se favoráveis a validação do questionário para aplicação.

Sendo assim, além dos dados gerais, contendo nome, sexo, idade, tempo de experiência docente, nível de formação e séries de escolaridade que leciona. O questionário foi organizado em três partes, a seguir: a primeira parte é composta por três questões sobre as abordagens metodológicas uma de múltipla escolha, outra aberta, e a terceira de única resposta. A segunda parte constitui-se de quatro questões fechadas, que aborda a temática relacionada ao aspecto procedimental adotado pelo professor. A terceira e última parte é composta por 11 questões abertas, de única resposta e de múltiplas escolhas, para identificar as crenças que influenciam na prática pedagógica do ensino da dança na escola.

Os participantes responderam o questionário impresso, na própria escola, no momento do intervalo, em um tempo de aproximadamente 15 minutos, tal instrumento foi aplicado pela própria pesquisadora.

2.7 PROCEDIMENTOS DE ANÁLISE

Por meio dos dados coletados pelo instrumento, pretendeu-se evidenciar as crenças dos professores de Educação Física sobre a temática dança escolar. A partir desses achados, foi analisado todas as informações apresentadas em forma de gráficos e tabelas, a fim de revelar as crenças subjacentes no discurso do professor, conforme o contexto ao qual os participantes estão inseridos.

2.8 PROCEDIMENTOS ÉTICOS

Os procedimentos iniciais desse estudo foi a submissão e aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisas com seres humanos (CEP), na Plataforma Brasil.

Desse modo, a participação dos professores foi autorizada, por meio do Termo de Anuência, assinado pela Diretora da Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação (CREDE 1), instituição responsável pela Gestão da Educação nas Escolas Estaduais do Município de Caucaia, e, mediante a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) assinado pelo próprio professor participante.

Atendendo a Resolução nº 196/96, do Conselho Nacional de Saúde (CNS) (1996), a pesquisadora informou os objetivos, a justificativa, os riscos e benefícios da participação na pesquisa, e, firmou o compromisso de preservar o anonimato, respeitando os direitos, inclusive o da desistência em participar do estudo.

2.9 ANÁLISE DOS RESULTADOS

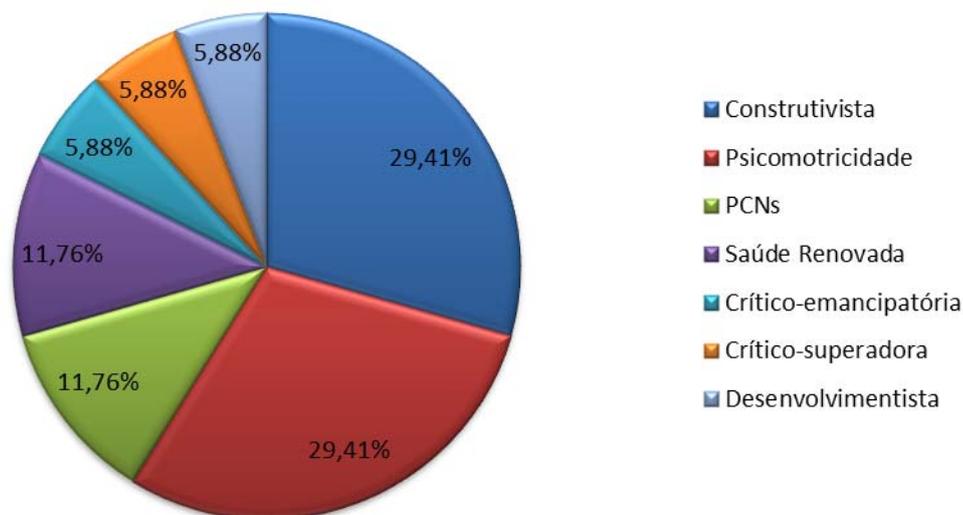
Nesse item, são exibidos os resultados e discussões dos dados obtidos junto aos professores das escolas públicas incluídas na pesquisa.

Na primeira parte do instrumento de investigação, o questionário, foi traçado um perfil do profissional, cuja média de idade varia na faixa etária entre 24 a 54 anos, sendo a maioria do sexo masculino (14) e a minoria do sexo feminino (03). Todos os 17 professores são formados em Educação Física, porém, seis deles possuem somente a graduação, 11 são especialistas e, apenas um é mestre. A experiência docente da amostra desse estudo é diversificada, oscilando entre dois a 30 anos. Dessa forma, são professores que já se estabeleceram na escolha da profissão, podendo corroborar com os objetivos desse estudo.

2.9.1 A cultura docente dos professores de educação física relacionadas à metodologia aplicada em suas aulas

Nesse primeiro tema apresentar-se-á elementos presentes nas crenças dos professores de Educação Física sobre a metodologia aplicada em suas aulas, os resultados obtidos estão dispostos nos gráficos a seguir:

Gráfico 1 - Abordagem metodológica dos professores de educação física quanto à metodologia de ensino (n = 17)



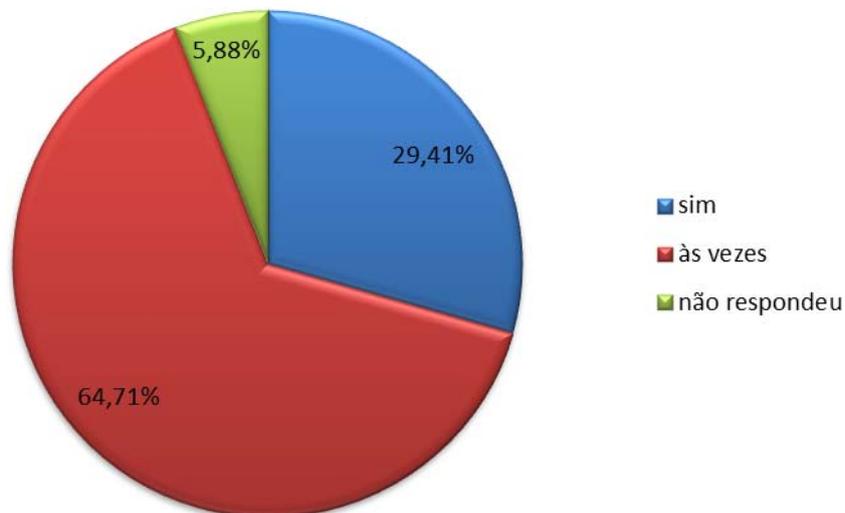
Dos 17 (100%) professores participantes desse estudo, 5 (29,41%) deles afirmam utilizar a abordagem metodológica construtivista, e outros 5 (29,41%) a abordagem psicomotricidade, já, 2 (11,76%) professores apontam a saúde renovada como metodologia de suas aulas, 2 (11,76%) deles utilizam os PCNs, no entanto, 1(5,88) professor diz utilizar a abordagem crítico-emancipatória, 1 (5,88) utiliza a desenvolvimentista, e, 1 (5,88) participante usa a abordagem crítico-superadora.

No gráfico 1 pode ser observado que duas abordagens metodológicas, a construtivista e a psicomotricidade se destacam. Tais resultados divergem dos dados obtidos nos estudos de Maldonado, Hypolitto e Limongelli (2008), realizados em uma escola da cidade de São Paulo cuja conclusão foi que a maioria dos professores demonstrou não conhecer as Abordagens de Ensino da Educação Física Escolar.

No tocante aos dados deste estudo, percebe-se que, apesar desses professores fazerem parte de uma mesma rede de escolas gerenciadas por um único órgão – Secretaria de Educação do Estado (SEDUC) – cujo projeto pedagógico traz em seu escopo uma proposta de trabalho docente sob a forma de orientações curriculares, de cursos de formação, e, em alguns casos, de material didático-pedagógico, etc. Ainda assim, a crença desses professores relacionados a metodologia de trabalho se diversificam.

Desse modo, é importante ressaltar que, na prática pedagógica, as abordagens não se apresentam de forma pura, muito embora, os professores denominem sua ação metodológica centradas em apenas uma abordagem. Para Darido (2003), as linhas metodológicas têm características particulares e mesclam aspectos de mais de uma linha pedagógica. Dessa forma, pode-se observar que dificilmente o professor segue uma única abordagem metodológica em sua prática docente, devido a heterogeneidade dos alunos, dos conteúdos e dos espaços disponibilizados para ação docente.

Gráfico 2 – A abordagem metodológica que os professores de Educação Física (n = 17) utiliza em suas aulas é satisfatoriamente eficiente para o aprendizado do aluno?



Do total dessa amostra que são 17 (100%) professores, cinco (29,42%) deles responderam marcando a opção 'sim', indicando que acreditam que sua metodologia é eficiente para a aprendizagem dos alunos, entretanto, a maioria dos participantes, isto é, 11 (64,70%) professores assinalaram que tal eficiência metodológica ocorre na 'maioria das vezes', e apenas um (5,88%) desses professores não manifestou sua opinião.

Diante desse dado, infere-se que, a maioria 11 (64,70%) dos professores pesquisados adota uma postura reflexiva diante de sua prática pedagógica, percebendo que nem sempre a metodologia adotada em suas aulas produz o efeito esperado.

Corroborando com esse tema, e, em defesa de um professor reflexivo Schön (2000) contribui com suas pesquisas caracterizando o perfil desse profissional como o professor capaz de reflexão sobre a reflexão na ação. Corroborando com o autor acima citado, Pimenta (2002) infere que ao refletir sobre sua prática, o professor constrói saberes que lhe permite aprimorar o seu fazer cotidiano, a mesma autora (2006) considera que existe, portanto, a necessidade do professor refletir sobre sua prática.

Todos os 17 participantes (professores de Educação Física) são unânimes em afirmar que são capazes de motivar seus alunos a participarem de suas aulas.

França *et al.* (2012) em sua pesquisa intitulada análise sobre a motivação dos professores de Educação Física escolar e a profissionalização da docência, encontra os seguintes resultados: dos 68 (100%) professores, 40% deles sentem-se “altamente motivados”, 32% se consideram “motivados”, 17% sentem-se “pouco motivado” e 11% “desmotivados”.

Assim, ao relacionar o resultado obtido nesse estudo com o perfil dos professores participantes do mesmo, observa-se que a maioria (12) possui pós-graduação, demonstrando real interesse na formação contínua, entendendo que ela é um dos recursos que contribui para uma prática docente contextualizada e eficaz, portanto, motivadora.

2.9.2 Implicações das crenças dos professores na formação do educando

No segundo tema são discutidas as implicações das crenças dos professores na formação do educando.

Dos professores participantes (n = 17), todos acreditam que a Educação Física é um componente curricular capaz de contribuir para a formação integral dos educandos. Então, considera-se que esta crença é elemento essencial para a profissão “professor”.

Cunha (1992) descreve que a Educação Física e a Dança possuem estreita relação e, quando associadas, contribuem para o desenvolvimento integral dos alunos.

Nesse sentido, Moreira (2004), em defesa de uma educação de qualidade e da forma ideal de obtê-la na formação do educando, relacionado especificamente ao componente curricular Educação Física, afirma que nos processos de ensino-aprendizagem o aluno deve ser o centro e o professor mediador dessa relação aluno-conhecimento, proporcionando através da aula de Educação Física, que os indivíduos adquiram autonomia na realização das atividades do cotidiano social.

Percebe-se que, nas aprendizagens práticas ou teóricas, desenvolvidas por meio das aulas de Educação Física, deve-se considerar o aluno como um todo no qual aspectos cognitivos, sociais, afetivos, intelectuais e corporais estão em constante inter-relação.

Assim, a partir destas aprendizagens, o aluno poderá se apropriar de uma construção de saberes referentes ao homem como um todo, transformando estes saberes, em possibilidade de uso fruto na sua vida em sociedade.

Dos professores participantes ($n = 17$), a maioria (15) crê que novas estratégias de ensino ajudariam os alunos com dificuldade de aprendizagem. Apenas dois participantes acreditam parcialmente nessa possibilidade, e nenhum deles desacredita totalmente.

Da amostra experimental (professores de Educação Física, $n = 17$), sete (41,17%) acreditam que a dança é um conteúdo da Educação Física escolar acessível a todos os alunos, outros sete (41,17%) acham ser possível 'na maioria das vezes', e três (17,64%) deles não acreditam nessa possibilidade.

Nesse sentido, pode se considerar que, a crença na dança como um tema capaz de ser desenvolvido no cotidiano das aulas de Educação Física é verdadeira, visto que, o percentual de respostas consideradas positivas ('sim', 'na maioria das vezes') soma um percentual de 82,35% de professores que creem na perspectiva de acessibilidade dança para todos escolares.

Quanto à utilização do conteúdo 'dança' nas aulas dos professores do grupo experimental ($n = 17$), 12 deles responderam que "sim" que utilizam (70,58%), enquanto que cinco responderam "não", que não utilizam (29,41%). Dessa forma, pode-se inferir que as crenças sobre o ensino da dança influenciam na cultura docente dos professores ao tratar da referida temática, uma vez que os dados indicam que pouco mais da metade desses profissionais utilizam esse conteúdo em suas aulas. De outro modo, dos cinco professores que marcaram a opção negativa, foi solicitada uma justificativa para tal atitude, as respostas sinalizam a crença de que a 'falta recursos materiais' (demarcada uma vez), a 'falta de conhecimento sobre o conteúdo' (demarcada três vezes), a 'falta de habilidade de trabalhar o conteúdo' (demarcada três vezes) e a resistência dos alunos (demarcada duas vezes) interferem sobremaneira na aplicação do conteúdo dança em sua prática docente.

No entanto, em um estudo, realizado por Brasileiro (2003) intitulado o conteúdo "dança" em aulas de Educação Física: temos o que ensinar? Os achados indicaram que os professores de Educação Física da rede estadual escolar de Pernambuco, não tratam do conteúdo "Dança" em suas aulas. Apenas um deles recorre a ela nas datas festivas e comemorativas, e os demais priorizam as modalidades esportivas.

2.9.3 Conhecimento dos professores sobre as crenças docentes e a dança escolar

Este terceiro tema teve como foco central as discussões acerca dos conhecimentos dos professores sobre crenças docentes e dança escolar.

Dos professores pesquisados ($n = 17$), 16 (94,11%) responderam corretamente às questões sobre 'crenças e o processo de ensino', 15 (88,23%) sobre 'desenvolvimento da dança escolar', 14 (82,35%) sobre 'as crenças que influenciam na prática pedagógica', oito (47%) sobre 'os conhecimentos relativos aos fundamentos da dança', e oito (47%) sobre 'o conceito de crenças'.

Considerando estes resultados, infere-se que, dos professores pesquisados a maioria possuem um ótimo conhecimento a respeito das crenças e da dança escolar, todavia, parte desses profissionais tem um conhecimento restrito.

Considerando outras pesquisas, Kleinubing e Saraiva (2009) investigaram a percepção de professores com relação à dança na Educação Física escolar, identificando que para vários professores esse conteúdo na sua formação não foi significativo, visto que, a carga horária destinada aos conhecimentos desse tema foi restrita a um único semestre, ou dividindo espaço com disciplinas que possuem elementos relacionados, como atividades rítmicas, Folclore, entre outras, não conseguindo apropriar-se do conhecimento apresentado, tendo em vista a própria falta de espaço curricular.

No entendimento de Brasileiro (2003), para melhor desenvolver a dança na escola, é preciso repensar a formação do professor, reconhecer a dança como uma área que possui conhecimento próprio e uma linguagem corporal específica.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao analisar o objetivo central desse estudo, pode-se concluir que a cultura docente dos professores de Educação Física está pautada nas denominadas 'abordagens metodológicas', principalmente nas linhas construtivistas e psicomotricidade, tais professores acreditam unanimemente na eficiência das abordagens adotadas para o aprendizado do aluno, e, que elas contribuem para a motivação desses alunos em participar das aulas.

Nesse sentido, compreendeu-se que, as implicações das crenças dos professores para a formação dos educandos, estão pautadas na crença da Educação Física como disciplina capaz de promover a formação integral do aluno, na crença de que novas estratégias que contribuem consideravelmente para o aprendizado do aluno com dificuldades em determinados conteúdos, e, na crença que o conteúdo dança é acessível a todos educandos.

Desse modo, verificou-se que os professores pesquisados têm um bom conhecimento sobre as crenças docentes e a dança escolar. Vale ressaltar que o conhecimento sobre suas crenças docentes permite que o professorado teorize sobre sua prática pedagógica, reflita e pratique essas teorias.

Sendo assim, pode-se concluir que a hipótese inicial desse estudo foi confirmada, por efeito de constatação que na cultura docente dos professores de Educação Física, especialmente, no que se refere às suas crenças, estas influenciam positivamente na prática pedagógica do ensino da dança na escola.

Sendo assim, infere-se que, respaldados em suas crenças – atitudes, valores, opiniões, pré-conceituações, percepções, ideologias, experiência docentes – estes professores constroem sua cultura docente de modo que o ensino da dança na escola se concretize.

Portanto, ao concluir este estudo, não se imprime um ponto final, todavia abre-se espaço para um debate acerca do tema aqui explorado. Acreditando que contribuirá para facilitar a compreensão dos professores de Educação Física sobre sua cultura docente, podendo refletir e trabalhar na transformação do seu conhecimento e ressignificação de sua prática rumo à competência profissional plena, que abrirá caminhos para um ensino mais efetivo, a partir de uma formação de professores mais conscientes.

4 REFERÊNCIAS

BARCELOS. **Crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas:** reflexões de uma década de pesquisa no Brasil. In: ALVAREZ, M. L. O.; SILVA, K. A. da. (Orgs.) **Linguística Aplicada:** múltiplos olhares – Estudos em homenagem ao Professor Dr. José Carlos Paes de Almeida Filho. Brasília, DF: UnB – Universidade de Brasília/Finatec; Campinas, SP: Pontes Editores, 2007a, p. 27-69.

BRASIL. SEF/MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais: educação física/** Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: A secretaria, 1997.

_____. SEF/MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais: educação física/** Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: A secretaria, 1998.

_____. SEF/MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais: educação física/** Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. 3 ed. Brasília: Secretaria da Educação Fundamental, 2001.

_____. Ministério da Saúde. **Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de ética e Pesquisa – CONEP.** Resolução nº 196/96. Dispõe sobre as Diretrizes e Normas Regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos. Brasília, DF, 1996.

BRASILEIRO, L. T. O Conteúdo “Dança” em aula de Educação Física: Temos o que ensinar? **Revista Pensar a Prática**, v.6, p.45-48, 2003. Disponível em: <<http://www.revistas.ufg.br/index.php/fef/article/view/56/55>> Acesso em: 27/10/15.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da Educação Física.** São Paulo: Cortez, 1992.

CUNHA, M. **Dance aprendendo - aprenda dançando.** 2. Ed. Porto Alegre Sagra, 1992.

DAOLIO, J. A Cultura da Educação Física Escolar. **Motriz**, v. 9, supl. 1, p. S33-S37, jan/abr. 2003.

_____. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social.** São Paulo: Atlas, 1999.

DARIDO, S.C. **Educação Física na escola: questões e reflexões.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

DARIDO, S. C. Os conteúdos da Educação Física escolar: influências, tendências dificuldades e possibilidades. **Perspectivas em Educação Física Escolar.** Niterói, v. 2, n. 1, p. 5-25, 2001.

DEWEY, J. **How We Think.** Boston: D. C. Heath, 1933.

FERNANDES, K. Os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais em correlação com os eixos temáticos dos PCNs. **Revista Eletrônica de Ciências**, v.5, n.3, 2010.

GASPARI, T.C. A dança aplicada as tendências da educação Física escolar. **Motriz**, v. 8, n. 3, p. 123-129, set./dez. 2002.

GIL, A.C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1991.

GONSALVES, E. P. (2003) **Iniciação à Pesquisa Científica**. 3.ed. Campinas: Alínea, 2003.

KLEINUBING, N. D; SARAIVA, M. C. Educação Física escolar e dança: percepções de professores no ensino fundamental. **Movimento**, Porto Alegre, v. 15, n. 4, p. 193-214, out./dez. 2009.

KUDIESS, E. As crenças e os sistemas de crenças do professor de inglês sobre o ensino e a aprendizagem de língua estrangeira no sul do Brasil: sistemas, origens e mudanças. **Linguagem e Ensino**, v. 8, n.2, 2005.

KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí: Ed. Unijui, 1994.

LIMA, M.S.L. **A formação contínua dos professores nos caminhos e descaminhos do desenvolvimento profissional**. 2001. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 2001.

MALDONADO, D.T.; HYPOLITTO, D.; LIMONGELLI, A.M.A. Conhecimento dos Professores de Educação Física sobre Abordagens da Educação Física Escolar. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, v.7, n.3, 2008.

MINAYO, M.C.S. (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 29 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

MOREIRA, E.C. *et al.* **Educação Física Escolar: desafios e propostas**. Jundiaí, SP: Fontoura, 2004.

MUNBY, J. **Communicative Syllabus Design**. Cambridge: Cambridge University Press, 1978.

_____. Qualitative approach to the study of a teacher's beliefs. **Journal of Research in Science Teaching**, v. 21, n. 1, p. 27-38, 1984.

_____. The place of teachers' beliefs in research on teacher thinking and decision making, and an alternative methodology. **Instructional Science**, v. 11, p. 201–225, 1982.

MULIK, K.B. **Crenças de professores em formação sobre o ensino aprendido de língua estrangeira.** Disponível em: <http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2008/anais/pdf/316_771.pdf> Acesso em: 27/10/15.

NANNI, D. **Dança-educação: princípios, métodos e técnicas.** Rio de Janeiro, RJ: Sprint, 1998.

NETO, V.M. Crenças do professorado de Educação Física das escolas públicas de Porto Alegre – RS/Porto Alegre, **Revista ...**, v. 9, n. 1, p. 145-169, janeiro/abril de 2003.

PAJARES, M. F. Teacher's beliefs and educational research: Cleaning up a messy construct. **Review of Educational Research**, v. 62, n. 3, p. 307-332, 1992.

PIMENTA, S.G. (Org). **De professores, pesquisa e didática.** Campinas: Papirus, 2002.

PIMENTA, S.G. **O estágio na formação de professores: Unidade teoria e prática?** 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SCHÖN. **Formar professores como profissionais reflexivos.** In: NÓVOA, A. (Org.). Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

SCHÖN, D.A. **Educando o Profissional Reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem.** Trad. Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

SCARPATO, M. (Org). **Os procedimentos de ensino fazem a aula acontecer.** São Paulo: Avercamp, 2004.

SILVA, G.M. **O uso do texto literário nas aulas de espanhol no ensino médio de escolas públicas de Fortaleza: relação entre as crenças e a prática docente de egressos da UECE.** 2011. 312 f. Dissertação (Mestrado Acadêmico em Linguística Aplicada) – Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 2011.

SILVA, K.A. Crenças sobre o ensino e aprendizagem de línguas na Linguística Aplicada: um panorama histórico dos estudos realizados no contexto brasileiro. **Linguagem & Ensino**, v.10, n.1, p.235-271, jan./jun. 2007.

FRANÇA *et al.* **Análise sobre a motivação dos professores de Educação Física escolar e a profissionalização da docência,** 2012. Disponível em: <<http://www.fontouraeditora.com.br/periodico/vol-11/Vol11n1->> Acesso em: 27/10/15.

UNESCO. **Educação: um tesouro a descobrir**. São Paulo: Cortez, 1999, p.89-102.

VERDERI, E.B.L.P. **Dança na Escola Dança na Escola Dança na Escola**. 2^a ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

VERDERI, E. **Programa de educação postural**. São Paulo: Ed. Phorte. 2001.

A DOMINAÇÃO ABSTRATA E A PRECARIZAÇÃO DA PRÁXIS DO ASSISTENTE SOCIAL

Natiara de Andrade Alves¹, Francisco Gomes de Andrade²

¹Aluna Curso Serviço Social FATENE Caucaia, ²Professor Curso Serviço Social FATENE Caucaia

RESUMO

A evolução do serviço social até os dias atuais, quer dizer, de seu momento conservador desembocando num perfil crítico da realidade ele depara-se, hoje, de um lado a acumulação flexível imputando nova regulação e organização do trabalho e de outro a chamada crise estrutural do capital. Deve-se levar em conta, ainda, a derrocada do socialismo, com a queda do muro de Berlim, e a crise do *Welfare State*, expressa pelo crescente endividamento do Estado, bem como, o refluir das conquistas dos trabalhadores. Evidenciou-se, então, a necessidade de outro olhar sobre a questão social agora ampliada horizontal e verticalmente e com novos desafios o que implica reflexões pertinentes com esse novo momento. Assim, trabalhou-se sobre a trajetória intelectual do assistente social e, principalmente, sobre os limites da sua práxis. Certamente, o estudo instituiu como objetivo refletir sobre o trabalho do assistente social no contexto da estrutura do sistema capital contemporâneo. Para dar conta dessa busca, recorreu-se ao estudo de natureza qualitativa o que associa à perspectiva relacional possibilitando aprofundamentos e explicitação de percepções de ordem objetivada e subjetiva. A pesquisa de campo revelou que, da mesma forma que o trabalhador imediato sofre as consequências da dominação abstrata, os assistentes sociais, em sua práxis, também estão subsumido à produção social. Decerto, se traduz na precariedade desses profissionais na busca da emancipação do trabalho.

Palavras-chave: Serviço social. Questão social. Assistente social.

1 INTRODUÇÃO

As transformações porque passa o mundo do trabalho, certamente, tem tornado desatualizado o exercício do assistente social em sua proposta crítica da realidade. Seu papel de atuar intervindo nas relações sociais implica confrontações diretas com as estruturas controladoras do trabalho. Aprofunda-se na medida em que se encontra em crise o *Welfare State*, estado voltado para políticas sociais de cunho protetor e, ainda, diante da crise estrutural do capitalismo há um refluir das conquistas dos trabalhadores de todo mundo.

Vive-se um modelo de acumulação flexiva em que as condições de existência do trabalhador se tornam a cada dia mais desconfortáveis. Nesse sentido, também é desconfortável o próprio agir do assistente social. Paniago (2009, p.9) argumenta que “o que se observa é que o Serviço Social se encontra teoricamente paralisado diante da crise do capital e de seu Estado”. Perde-se espaço pela luta em defesa dos direitos, pelo avanço de novas conquistas, o sistema capital resiste e define outros meios de controle social e em meio a tudo, a defasagem intelectual em compreender esse atual momento dificulta a elaboração de estratégias que pavimente avanços consistentes e perenes.

O que se tem observado é o recorrente agir em cima de princípios esgotados que só traz como consequência a desfiliação do assistente social do seu contexto de luta. Corre-se o risco de sua prática retroagir aos tempos do assistencialismo, tornando-se intelectual organicamente articulado a elite e nesse caso, efetivo membro do controle social exercido pelo capital sobre o trabalho. É o que também afirma Paniago (2009, p.12) “Diante do fracasso do projeto democrático em acumular forças por meio das conquistas sociais da classe trabalhadora, exposto pela crise estrutural e pela ofensividade do capital em busca da recuperação da lucratividade em queda, nos parece que o Serviço Social entrou num certo compasso de espera na prática profissional, repetindo os velhos instrumentos e políticas de intervenção, e caiu numa letargia teórica expressa num certo torpor diante da urgência de uma crítica teórica atualizada pelos novos desafios postos pela crise”.

É nessa direção que esta proposta de pesquisa se posiciona, poder contribuir com a prática do assistente social explicitando questões que propicie reflexões sobre o momento atual das transformações no mundo do trabalho. O

estudo teve como objetivo geral refletir sobre os impasses do trabalho do assistente social no contexto da estrutura do sistema capital contemporâneo.

2 DESENVOLVIMENTO

Recorremos a Weber (2001, p.127) que discorre que o conhecimento da realidade objetiva para o ser humano, em sua finitude, “baseia-se na premissa tácita de que apenas um fragmento limitado dessa realidade poderá constituir de cada vez o objeto da compreensão científica e de que só ele será ‘essencial’ no sentido de ‘digno de ser conhecido’”. Assim, a escolha do agir do Assistente Social, como objeto a ser estudado, que destacamos de um todo, prende-se ao significado que a ele atribuímos por vincular-se às relações da realidade concreta.

Como anota Weber (2001, p.127) “precisamente porque revela relações tornadas importantes graças à sua vinculação a ideias de valor”. Nesse sentido, nossa escolha pelo objeto é consequência da convivência com Assistentes Sociais, de discussões sobre suas frustrações, das pesquisas de campo em áreas afins. É este fragmento da totalidade que se apresenta, para nós, dotado de significado.

Para Bourdieu (2003, p.28), que trabalha a noção de que “o real é relacional”, o que existe são espaços sociais, onde os indivíduos ocupam posições relativas. Argumenta ele: “pode acontecer que eu nada saiba de uma instituição acerca da qual eu julgo saber tudo, porque ela nada é fora das suas relações com o todo”.

Pierre Bourdieu apresenta outro ponto de vista – “não construir o que já está construído”, querendo dizer que, para romper com o senso comum, com o pré-construído, um dos instrumentos mais poderosos da ruptura é a história social dos problemas, dos objetos e dos instrumentos de pensamento (BOURDIEU, 2003; p.36).

Também Lenoir (1998; p.68), comungando com Bourdieu, salienta que o objeto não é independente de seu contexto, no qual assume significado, sendo, portanto, produto de disputas entre os agentes envolvidos segundo seus interesses. Argumenta ele: para o sociólogo, “o que constitui o objeto da pesquisa não é tomar partido nessas lutas simbólicas, mas analisar os agentes que as travam, as armas utilizadas, as estratégias postas em prática”, considerando as relações de força entre as classes sociais e também as representações dominantes das práticas legítimas associadas à definição do objeto (LENOIR, 1998, p.68).

O estudo é de natureza qualitativa o que associa à perspectiva relacional. Por ser numa perspectiva dialógica possibilita aprofundamentos, a experiência do pesquisador propicia explicitação de percepções de ordem objetivada e subjetivos.

Minayo (2010) ressalta a sua importância destacando que ela responde a questões particulares envolvendo as relações sociais que não podem ser quantificados como é caso das categorias: valor, crença, aspirações, percepções e apreciações. Nesse sentido, ela é potencialmente reveladora de regras ou das regras do jogo social, com efeito, é o que se propõe este trabalho de pesquisa.

A pesquisa foi desenvolvida no município de Caucaia. Serão entrevistados pelo menos 10 assistentes sociais do serviço público (CRAS -Caucaia) e privado sendo cinco ocupantes de cargo de chefia e outros cinco envolvidos diretamente com execução de políticas sociais, cinco professores do curso Serviço Social FATENE Caucaia. Realizar-se-á o currículo do curso da FATENE Caucaia, pelo menos dois programas de políticas sociais do município de Caucaia e proposta de trabalho de pelo menos uma empresa privada e ouvir cinco trabalhadores dessa empresa.

Também será feito uma revisão bibliográfica de autores que trabalham com a temática buscando aprofundar os conceitos de questão social, controle social e sobre a discussão da crise estrutural do capitalismo. Os questionários serão estruturados com perguntas e respostas abertas e gravadas. É possível que durante a pesquisa seja necessário contatos com outros agentes sociais e /ou abordagens com outras instituições/empresas, bem como ser preciso consultar documentos institucionais. O estudo contou com duas alunas do curso Serviço Social, 5º semestre.

EMPREENDEDORISMO NO BRASIL EM ÉPOCA DE CRISE

Viviani Xavier de Avelar Rocha¹, Danielle Costa², Elusiane Maciel², Fabiana Freitas e Luana Eduarte²

¹ Graduada em Pedagogia pela UECE, Pós-Graduada em Gestão pela Universidade Internacional de Lisboa em Parceria com a UVA, Professora Orientadora do Curso de Administração FATENE.

² Alunas do Curso de Administração FATENE.

RESUMO

A atual crise econômica no nosso país tem afetado a muitos e em maior intensidade aqueles que não estão preparados para inovar. Pessoas com espírito e ações empreendedoras, conseguem enxergar uma oportunidade em meio à crise, levando-as a driblar os momentos difíceis. O intuito desse artigo é discorrer sobre o empreendedorismo, sua importância e o papel no atual cenário econômico e social. É inquestionável, que o número de pequenas empresas tem crescido com criatividade e ideias inovadoras, ação indispensável em um mercado cada vez mais competitivo.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Inovação. Crise Econômica.

1 INTRODUÇÃO

Esse artigo foi realizado com o intuito de fornecer uma melhor compreensão sobre o empreendedorismo em um momento em que o cenário econômico assusta e afeta toda a população brasileira. Com a intenção de contribuirmos para amenizarmos a maneira como vislumbramos a realidade iremos ver nesse artigo a definição, o perfil do empreendedor e dicas para nos ajudar a nos tornarmos empreendedores e com isso sair na frente dos nossos concorrentes. Por meio do empreendedorismo, muitas pessoas com ideias inovadoras estão conseguindo driblar a crise, pois conseguiram enxergar mais longe do que a maioria enxerga. Como dizia o filósofo espanhol José Ortega y Gasset "só é possível avançar quando se olha para longe".



2 DESENVOLVIMENTO

2.1 EMPREENDEDORISMO

Empreendedorismo significa empreender, resolver um problema ou situação complicada. É um termo muito usado no âmbito empresarial e muitas vezes está relacionado com a **criação de empresas** ou **produtos novos**.

Empreender é também **agregar valor**, saber **identificar oportunidades** e transformá-las em um **negócio lucrativo**. O conceito de empreendedorismo foi utilizado inicialmente pelo economista Joseph Schumpeter, em 1950.

O empreendedorismo é essencial nas sociedades, pois é através dele que as empresas buscam a inovação, preocupam-se em transformar conhecimentos em novos produtos. Existem, inclusive, cursos de nível superior com ênfase em empreendedorismo, para formar indivíduos qualificados para inovar e modificar as organizações, modificando assim o cenário econômico.

2.2 PERFIL DO EMPREENDEDOR

Segundo Dornelas (2008) “o empreendedor é aquele que faz as coisas acontecerem, e antecipa aos fatos e tem uma visão futura da organização”, já para Chiavenato (2004) “o empreendedor é a pessoa que inicia ou opera um negócio para realizar uma ideia ou projeto pessoal assumindo riscos e responsabilidades e inovando continuamente”. Schumpeter (citado por CHIAVENATO, 2004) amplia o conceito dizendo que “o empreendedor é a pessoa que destrói a ordem econômica existente graças à introdução no mercado de novos produtos e serviços, pela criação de novas formas de gestão ou pela exploração de novos recursos, materiais e tecnologias”.

Por fim, de acordo com Dolabela (2006), “O empreendedor é um insatisfeito que transforma seu inconformismo em descobertas e propostas positivas para si mesmo e para os outros. É alguém que prefere seguir caminhos não percorridos, que define a partir do indefinido, acredita que seus atos podem gerar consequências. Em suma, alguém que acredita que pode alterar o mundo. É protagonista e autor de si mesmo e, principalmente, da comunidade em que vive”.

A literatura traz também várias características listadas sobre o ímpeto empreendedor, como uma receita de bolo, onde são enunciados vários quesitos aparentemente “obrigatórios”, como por exemplo, segundo Chiavenato (2004) ser uma pessoa com a necessidade de realização, ter a disposição para assumir riscos, possuir autoconfiança, ter vontade de trabalhar duro, ter habilidade de comunicação, conhecer maneiras de organizar o trabalho, ter orgulho daquilo que faz, manter boas relações interpessoais, um auto propulsor, assumir responsabilidades e desafios, ser honesto, dentre outras. Mas o “[...] empreendedorismo não trata apenas de pequenas empresas e novos empreendimentos. Não aborda apenas a criação de novos produtos ou serviços, mas, sim, inovações em todos os âmbitos do negócio” (CHIAVENATO, 2007, p. 261).

2.3 PORQUE EMPREENDER EM TEMPOS DE CRISE PODE SER UM BOM NEGOCIO?

Quando há crises, a economia se retrai, as pessoas gastam menos e os empreendedores precisam usar a criatividade para, no mínimo, tentar manter o mesmo ritmo de vendas. Além disso, a maioria que pretende criar um negócio adia o sonho. Mas, será que estão corretos?

Quem pensa em iniciar a sua própria empresa geralmente fica receoso em colocar o negócio para funcionar quando há uma grande crise econômica, como a que vivenciamos neste momento. Isso é natural, pois os resultados sonhados podem não vir tão rápido quanto se espera.

Porém, já que a maioria pensa dessa forma, pode ser justamente em momentos como os de crise que você deva iniciar o seu negócio. Isso tem um fundamento estatístico que pode explicar o porquê.

Vários estudos mostram que qualquer negócio em fase inicial, com investimento de até R\$ 1 milhão, pode levar até dois anos para atingir o ponto de equilíbrio. E cerca de 3,5 anos para recuperar o investimento inicial.

Naturalmente, cada negócio tem suas peculiaridades e esses números são uma média. Assim, há negócios que podem obter resultados antes ou mesmo após tais marcos de referência. De qualquer maneira, as crises econômicas mais recentes não têm sido duradouras. Pelo contrário, são cíclicas. A crise atual,

segundo os economistas, deve começar a sumir no retrovisor em cerca de dois anos. São especulações, mas é partir delas que os empresários retomam a confiança no futuro.

Por isso, talvez valha muito a pena iniciar um negócio agora, pois em quaisquer circunstâncias, um negócio em fase inicial terá dificuldades para crescer rápido, pois tudo é novo, os clientes ainda não existem, a marca é desconhecida, a equipe encontra-se em formação etc.

Esse tempo que leva para fazer a empresa deslanchar pode ser um bom laboratório para você testar o seu modelo de negócio com menos concorrência, já que a maioria pisa no freio em momentos de crise, corta investimentos e adia novos projetos.

Claro que tomar tal iniciativa envolve muitos outros fatores, inclusive o seu “apetite” para o risco. E arriscar de maneira calculada é algo nítido nos empreendedores que se destacam junto aos demais.

As grandes empresas são cobradas de maneira diferente daquelas em fase inicial, pois precisam mostrar resultados anuais aos acionistas. Assim, os executivos que não enxergam possibilidade de aumento de receita no curto prazo, cortam custos. Por isso, as demissões em massa. E essas ações dos grandes acabam interferindo no humor dos demais e no temor dos pequenos, pois muitos fornecem aos grandes.

A decisão não é simples e fácil, mas os dados do passado mostram que é na crise que muitos projetos bem-sucedidos são iniciados.

2.4 “10 DICAS PARA EMPREENDER NA CRISE”

1ª dica: *Crise é sinônimo de oportunidades* – Não gosto de crises e prefiro muito mais os ambientes estáveis. No entanto, não temos o controle sobre o que acontece no país e no mundo, logo, as crises sempre virão e se destacam os que sabem lidar com ela, ou melhor, os que sabem aproveitar as oportunidades que aparecem no meio delas. Eu costumo dizer que em momentos de crises, o dinheiro troca de mão. Os velhos ricos sempre darão o lugar aos novos ricos que viram de baixo, os que são mais resistentes às mudanças e são mais arrojados, enquanto os velhos ricos ficam na defensiva porque acham que tem algo a perder. Geralmente,

perdem por não saírem da defesa e acabam levando uma goleada. Afinal, quem não faz leva.

2ª dica: *Numa crise é preciso ter um grau maior de idealismo* – Prosperar no deserto da crise requer mais idealismo. Tecocratas não resistem aos percalços e não encontram razão para acordar pela manhã. Mergulham na lamúria da autopiedade e se afogam no mar das lamentações. A crise é o campo de batalha perfeito para você tirar a poeira de sua espada e escudo que ficaram guardados nos momentos de bonança. Associar o seu negócio a um ideal mais forte e saber envolver o seu time neste propósito, fará com que você consiga navegar contra o vento e a correnteza.

3ª dica: *Durante a crise é preciso mudar a mentalidade e parar de fazer comparações* – O mercado muda, a economia muda, a realidade muda, logo e é preciso compreender as mudanças, reformatar a visão e sua compreensão da realidade e olhar para frente. Evite ficar fazendo comparações com o passado, falando da época que o dólar custava 1.56, que você viajava para o exterior todos os anos e que tudo era mais fácil. Essa época passou e agora, quanto mais tempo você compreender que a realidade mudou e por isso, sua mentalidade e disposição também precisam mudar, menos chances terá de prosperar durante a crise a maior possibilidade de você aumentar as estatísticas de fracasso.

4ª dica: *Na crise, o que é problema para alguns, desemprego por exemplo, pode ser uma oportunidade para você* – Excelente mão de obra fica disponível em tempos assim. Pessoas que querem virar o jogo e por isso, podem se tornar excelentes aliados para construir seu projeto ao seu lado. Em tempos de crise, as pessoas precisam se preparar muito mais. Por isso, o setor de educação é sempre uma tendência.

5ª dica: *Em tempos de dólar alto, exportar o seu produto ou serviço pode ser uma boa saída* – A expansão internacional pode ganhar o lugar da abertura de novas filiais no país e a conquista de novos mercados em terras estranhas, uma nova tendência.

6ª dica: *Durante a crise, separe as estações* – É muito comum em tempos de crises acontecerem manifestações e mobilizações em torno do ambiente político. Não permite que esta agenda ocupe 100% de seu foco. Faça a sua parte,

mas no dia seguinte, volte para o seu trabalho, para o seu projeto e concentre-se em liderar a sua equipe na direção certa. Cuidado para não transformar a sua equipe de trabalho num movimento social. Em casos assim, a produtividade cai mais de 50% por um erro estratégico de gestão de pessoas.

7ª dica: *Afastem-se dos que aproveitam a crise para justificarem o seu fracasso – É fato que muitos passam dificuldades numa crise, no entanto, para vencer durante a crise é preciso reposicionar a sua mentalidade, o seu foco e estar atentos as oportunidades como já citei. No entanto, os que não foram capazes de rapidamente reorganizarem o foco de seu negócio passarão por muitas dificuldades. Alguns, em vez de aprender com a experiência, não se levantam mais e acabam por influenciar a outros que ainda lutam por seu objetivo. Selecione bem quem vai ter a permissão de depositar informações nos seus ouvidos.*

8ª dica: *Durante a crise, observe quem está vencendo – Busque identificar os que surfarão as melhores ondas. Observe o que fazem, suas táticas, como abordam o mercado e razão de seu sucesso. Aprender com maiores referenciais é sempre recomendável em qualquer cenário, em especial numa crise.*

9ª dica: *Não se apegue a nada – Se o seu produto ou serviço não fazem mais sentido, mude, recomece, identifique e observe a sinergia entre a atividade que você exerceu e as novas tendências a fim de otimizar os esforços e investimentos para o seu novo foco.*

10ª dica: *Por fim, a crise é um ambiente perfeito para os mais determinados, para os destemidos, para os que não se esmorecem por conta das adversidades e desejam mudar de vida e proporcionar uma vida melhor para sua família, apesar do cenário adverso – Coitadistas e vitimistas padecem na crise e estão sempre prontos a encontrarem um culpado. Numa crise, os protagonistas são os que terão história para contar e darão muitas risadas no futuro, contando para os seus filhos e netos como venceram em meio ao caos. Por fim, a crise pode acontecer na cidade, no país ou até no mundo. No entanto, você pode não sofrer os efeitos dela, ou melhor, pode*

até crescer durante a crise, se tiver a mentalidade certa e souber posicionar o seu projeto com inteligência.

3 CONCLUSÕES

Diante da crise econômica que estamos vivenciando, podemos tirar vantagens ou não, tudo depende da visão geral do empreendedor.

Como foi relatado em nosso artigo, *empreendedorismo* significa arriscar, conseguir enxergar além, pois estamos sujeitos a qualquer situação no cenário econômico. Não é fácil e nem tão simples conseguir se manter forte e com lucros altos numa crise, mas, o empreendedor que se destaca é aquele destemido e capaz de resolver problemas mesmo em situações difíceis.

Então, podemos concluir de maneira clara, que o Empreendedorismo é algo que vale a pena se colocar em prática em épocas de crise ou não, pois o mundo está em constante mudança e se sobressai aquele que luta sem tréguas por suas aspirações, fazendo assim com que o seu resultado final seja satisfatório e vitorioso.

4 REFERÊNCIAS

Disponível em:

<http://www.administradores.com.br/artigos/marketing/empreendedorismo-uma-nova-visao-enfoque-no-perfil-empresario/35960/>. Acesso em: 19 set. 2015.

Disponível em: <http://blog.andersonferro.com.br/10-dicas-para-empresario-em-momentos-de-crise/>. Acesso em: 19 set. 2015.

CHIAVENATO, I. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor.**

São Paulo: Saraiva, 1999. 278p.

_____, I. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor: empreendedorismo e viabilidade de novas.** 2.ed. rev. e atualizada. São Paulo: Saraiva, 2007.

DOLABELA, F. **Oficina do empreendedor.** 6. ed. São Paulo: Cultura, 1999. 275p.

_____, F. **O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios : como nasce o empreendedor e se cria uma empresa.** 14. ed. São Paulo: Cultura, 2006. 312p.

Disponível em: <<http://economia.uol.com.br/ultimas-noticias/colunistas/josedornelas/2015/06/15/por-que-empreender-em-tempos-de-crise-pode-ser-um-bom-negocio.htm> / >. Acesso em: 19 set. 2015.

Universia-Knowledge@Wharton **Um decálogo da administração para o século 21.** <https://www.knowledgeatwharton.com.br/article/decalogo-da-administracao/>
Acesso: 21 set. 2015.

MÉTODOS DIAGNÓSTICOS DE ERLIQUIOSE CANINA

Yhoramn Hugo Szezerbatz Lopes¹; Yago Cavalcante Andrade de Almeida¹;
Anderson Pinto Almeida²

¹Aluno Curso de Medicina Veterinária, Faculdade Terra Nordeste, ²Professor Orientador do Curso de Medicina Veterinária, Faculdade Terra Nordeste.

RESUMO

A erliquiose canina é uma zoonose que ganhou importância devida prevalência aumentada em várias regiões do Brasil. Tem como principal agente etiológico a bactéria *Ehrlichia canis*, encontrada no meio intracitoplasmático de leucócitos circulantes, causando uma riquetsiose transmitida pela picada do carrapato *Rhipicephalus sanguineus* quando este realiza o repasto sanguíneo para se alimentar. A bactéria é transmitida através da saliva, possuindo um período de incubação de uma a três semanas, onde a doença irá passar por três estágios: a forma aguda; a forma subclínica; e a forma crônica, sendo importante determinar a fase da doença para se efetivar um rápido diagnóstico, visando uma rápida e correta abordagem terapêutica. Apesar de existirem diferentes métodos para diagnóstico de Erliquiose, apenas com a suspeita já são instituídas medidas terapêuticas que eventualmente se mostrem inadequadas. O diagnóstico pode ser realizado através do histórico clínico do paciente, evidenciando presença de carrapatos e sinais clínicos aparentes, ou através de exames como o hemograma completo, bioquímica sérica, reação de imunofluorescência indireta (RIFI) e ensaio imunoenzimático (ELISA), reação em cadeia da polimerase (PCR), esfregaço sanguíneo de pulso medular, e testes sorológicos rápidos.

Palavras-chave: *Ehrlichia canis*. *Rhipicephalus sanguineus*. Zoonose.

1 INTRODUÇÃO

O proprietário de um animal de estimação possui hoje, graças ao avanço da tecnologia, meios de comunicação e diferentes ferramentas de pesquisa para

buscar sozinho e por risco próprio, desvendar qual a doença que o seu animal possa estar apresentando. Em função disso, a utilização indiscriminada de medicamentos veterinários vem se tornando cada vez mais comum, privando o animal de um correto diagnóstico. Logo a conscientização de que tal prática oferece riscos tanto à saúde do animal quanto à saúde pública deve ser amplamente difundida, tendo em vista que muitas doenças animais podem ser transmitidas para o homem (zoonose).

2 DESENVOLVIMENTO

A Erliquiose Canina é uma dessas doenças, sendo uma riquetsiose transmitida através da saliva de carrapatos da espécie *Rhipicephalus sanguineus* quando este parasita o animal, transmitindo então a bactéria *Ehrlichia spp.* (TILLEY; SMITH JUNIOR, 2015).

O diagnóstico clínico deve incluir evidência de carrapatos no animal enfermo, localização em área endêmica e os sinais inespecíficos de erliquiose (CRIVELLENTI; BORIN-CRIVELLENTI, 2015). Para se chegar ao diagnóstico definitivo da erliquiose pode-se tomar como base o histórico clínico de paciente, além da realização de exames laboratoriais como hemograma completo, bioquímica sérica e eletroforese de proteínas; sorologicamente, pelas técnicas de reação de imunofluorescência indireta (RIFI) e o ensaio imunoenzimático (EIE ou ELISA). Pode-se também lançar mão do diagnóstico molecular através da técnica de reação em cadeia da polimerase (PCR) e exame direto, pela técnica de citologia aspirativa do baço, linfonodos e pulmão, esfregaço sanguíneo e cultura (ANDEREG; PASSOS, 1999).

A pesquisa de mórulas em esfregaços de sangue periférico ou em exame da capa leucocitária é um meio de diagnóstico de baixo custo, rápido e que pode dar uma resposta em fase precoce no curso da doença (BULLA *et al.*, 2004), a fim de se detectar a forma subclínica e tratar os animais positivos antes da manifestação clínica (MUNHÓZ; BABO, 1998). No entanto o esfregaço sanguíneo raramente é eficaz para detectar o microrganismo, tendo apenas 5% de positividade (ETTINGER; FELDMAN, 1997). A pesquisa de mórulas em esfregaço sanguíneo apresenta limitações importantes pela baixa sensibilidade, já que nas fases subaguda e crônica a visualização de corpúsculos e mórulas pode ser

prejudicada pela baixa presença de parasitas vivos no sangue circulante do animal (MOREIRA; MACHADO; PASSOS, 2005). Nesse caso, os testes sorológicos como a Imunofluorescência Indireta – RIFI (ORÍÁ; PEREIRA; LAUS, 2004) e o DOT-ELISA são importantes (BÉLANGER *et al.*, 2002), além do diagnóstico molecular utilizando-se o *nested*-PCR (DAGNONE *et al.*, 2001).

Os achados hematológicos durante a fase aguda podem ser anemia, trombocitopenia, pancitopenia, linfocitose granular e leucopenia leve. Já na fase crônica é comum haver trombocitopenia, leucopenia e anemia mais severas (BÉLANGER *et al.*, 2002). A trombocitopenia é a principal alteração hematológica sugestiva da presença da erliquiose, devido ao consumo e à destruição periférica das plaquetas (DAGNONE *et al.*, 2001).

Em relação à série bioquímica, ressaltam-se hipoalbuminemia, aumento sérico de alanina aminotransferase, fosfatase alcalina, uréia e creatinina, demonstrando as alterações sistêmicas ocasionadas pela enfermidade (FERNANDES; JERICÓ; LOPES, 2008). Devido à intensa hemólise, tem-se um aumento da bilirrubina total (ANDEREG; PASSOS, 1999).

O diagnóstico também pode ser feito pela pesquisa do parasita ou de anticorpos contra erliquia na circulação, princípio aplicado nos testes rápidos atualmente disponíveis. Tendo conhecimento de que pesquisas de parasitas em esfregaços sanguíneos corados possuem baixa sensibilidade, sendo negativa na maioria dos casos de erliquiose, e de que testes que detectam anticorpos não diferenciam entre doença, exposição prévia ao organismo ou a uma infecção latente. A pesquisa de anticorpos contra *E. canis* detectados por imunofluorescência ou “DOT-Elisa” oferecem uma alternativa diagnóstica eficiente, pois possuem sensibilidade de 80 a 100%. Os testes rápidos de “DOT-Elisa” que podem ser realizados na clínica são práticos e de baixo custo, e tendem a tornar-se o exame de rotina para o diagnóstico de erliquiose (MORAIS, 2004).

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O objetivo desta revisão de literatura foi de discorrer sobre alguns dos diferentes métodos existentes para diagnóstico de Erliquiose Canina, realizados com intuito de se determinar a melhor terapêutica possível para a cura do

paciente, uma vez que hoje, somente com a suspeita clínica já são instituídas de forma errônea medidas terapêuticas. Sendo o intuito desta revisão, conscientizar da necessidade dos proprietários buscarem a confirmação da doença através dos meios existentes, auxiliados por um médico veterinário responsável, com fim de se evitar tratamentos arriscados e muitas das vezes ineficazes, garantindo assim uma melhor qualidade de vida ao animal.

4 REFERÊNCIAS

- ANDEREG, P.I.; PASSOS, L.M.F. Eriiquiose canina – a revisão. **Clínica Veterinária**, v. 4, n. 19, p. 31-38, 1999.
- BÉLANGER, M. *et al.* Comparison of serological detection methods for diagnosis of *Ehrlichia canis* infection in dogs. **Journal of Clinical Hematology**, v. 40, n. 9, p.3560-3508, 2002.
- BULLA, C. *et al.* The relationship between the degree of thrombocytopenia and infection with *Ehrlichia canis* in an endemic area. **Veterinary Research**. v.35, p.141-146. 2004.
- CRIVELLENTI, L.Z.; BORIN-CRIVELLENTI, S. **Casos de Rotina em Medicina Veterinária de Pequenos Animais**. 2. ed. São Paulo: MedVet, 2015. 159 p. ISBN 978-85-62451-36-2.
- DAGNONE, A.S.; MORAIS, H.S.A.; VIDOTTO, O. Eriiquiose nos animais e no homem. **Semina**, Londrina, v. 22, n. 01, p. 191-201, 2001.
- ETTINGER, S.J.; FELDMAN, E.C. **Tratado de Medicina Interna Veterinária** (Moléstias do Cão e do Gato). 4. ed. São Paulo: Manole, 1997, p. 543-552.
- FERNANDES, P.V.B.; JERICÓ, M.M.; LOPES, P.A. Alterações hematológicas e bioquímicas em cães soropositivos para *Ehrlichia canis* no período de 2002 a 2008. In: CONBRAVET, 35., **Anais...** 2008. Gramado: SOVERGS, 2008.
- MORAIS, H. A. **Manual Prático de Terapia dos Caninos e Felinos**. São Paulo: Editora Andrei, 2004.
- MOREIRA, S.M.; MACHADO, R.; PASSOS, L.F. Detection of *Ehrlichia canis* in bone marrow aspirates of experimentally infected dogs. **Ciência Rural**, v.35, n.4, p.958-960, 2005.

MUNHÓZ, A.L.F.; BABO, V.J. Estudo retrospectivo das características da erliquiose canina. **A Hora Veterinária**, v. 18, n. 106, p. 39-43, 1998.

ORÍÁ, A.P.; PEREIRA, P.M.; LAUS, J.L. Uveitis in dogs infected with *Ehrlichia canis*. **Ciência Rural**, v. 34, n. 4, p. 1289-1295, 2004.

TILLEY, L.P.; SMITH JUNIOR, F.W.K. **Consulta Veterinária em 5 minutos: Espécies Canina e Felina**. 5. ed. Barueri: Manole, 2015. 485-186p.

RESUMOS PROFESSORES

Cód. RP01

Título trabalho	Itinerário da gestante de alto risco no ambulatório do serviço público
Nome (autor):	Ana Maria Martins Pereira
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	aninhamartins_pereira@yahoo.com.br
Resumo:	Objetivou-se analisar a percepção de gestantes sobre a gravidez de alto risco e o percurso realizado durante o atendimento pré-natal. Realizou-se uma pesquisa qualitativa no serviço público de referência em Fortaleza – CE e com 15 gestantes encaminhadas de uma Unidade Básica de Saúde da família ou hospital secundário. A coleta de dados de março a julho de 2014, com entrevistas semiestruturada e a análise de conteúdo de Bardin ¹ . Emergiram quatro categorias: caracterização das participantes quanto aos dados sócios demográficos e obstétricos; Itinerário Terapêutico das gestantes ao pré-natal de alto risco. O Itinerário oferece a possibilidade de conhecer os caminhos percorridos por essas usuárias, que resultou em reflexões sobre o funcionamento desse sistema.
Palavras-chave:	Gestação. Alto risco. Ambulatório. Serviço Público.

Cód. RP02

Título trabalho	Acreditação de Serviços de Saúde no Estado do Ceará
Nome (autor):	Danielle Montenegro Melo Freitas
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	iranjunior_unifor@hotmail.com
Nome coautor 1:	Flavianne Santos Soares Oliveira
Nome coautor 2:	José Iran Oliveira das Chagas Júnior
Nome coautor 3:	Marina Porto Dias
Nome coautor 4:	Zélia Maria de Sousa Santos Araújo
Resumo:	A Acreditação em Serviços de Saúde desenvolvida pela Organização Nacional de Acreditação (ONA) é um Sistema de avaliação e certificação da qualidade de serviços de saúde, possuindo caráter voluntário, educativo, sem finalidade fiscalizadora. Este estudo tem como objetivo descrever como vem sendo explorado o processo de Acreditação de Serviços de Saúde da Rede da Secretaria de Saúde do Estado do Ceará; Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de abordagem exploratório-descritiva com artigos dos anos de 2011 a 2015 indexados nas bases de dados Lilacs, Scielo. O Hospital Geral Dr. Waldemar de Alcântara foi a instituição pioneira do Norte/Nordeste no ano de 2005, onde obteve a certificação de Acreditado e Acreditado Pleno em 2006, mantendo até os dias atuais. No ano de 2014 o Hospital Regional do Cariri-CE alcançou sua certificação, recebendo a titulação de Acreditado Pleno. Em relação aos Serviços Especializados a ideia da acreditação surgiu em 2009 quando o Banco Interamericano de Desenvolvimento financiou para o Governo do Estado do Ceará, o Programa de Expansão e Melhoria da Assistência Especializada à Saúde do Estado do Ceará (PROEXMAES), onde a acreditação desses serviços surgiu da proposta de atendimento das diretrizes do contrato de financiamento. O Programa implantou 02 Hospitais Regionais (Hospital Regional do Norte e Hospital do Cariri), 19 Policlínicas e 16 Centros de Especialidades Odontológicas-CEO e atualmente essas unidades vem passando pelo processo de Acreditação; no ano de 2015 outra conquista foi a certificação do Laboratório Central de Saúde Pública que recebeu o nível de Acreditado, a previsão é que em breve inicie-se o processo de acreditação de mais três unidades Hospitalares. Conclui-se que a Acreditação de Serviços será um desafio para as instituições de saúde, pois ainda existe um número regular de unidades acreditadas quando

	comparado ao número de unidades existentes, atrelado a não existência de nenhum serviço de Odontologia acreditado no Brasil, sendo a Secretaria de Saúde do Estado do Ceará, a pioneira na Acreditação dos Centros de Especialidades Odontológicas.
Palavras-chave:	Serviços de Saúde. Acreditação. OMS.

Cód. RP03

Título trabalho	Escrita colaborativa e cooperativa e seu uso na educação
Nome (autor):	Erika Bataglia da Costa
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
E-mail:	erikabataglia@hotmail.com
Resumo:	Os avanços tecnológicos vêm impulsionando há mais de 20 anos o interesse e consequente investimento em Educação à Distância (EaD). No ensino superior, fundamentalmente, tais avanços tecnológicos propiciaram não apenas o acesso à informação de qualidade, mas também a possibilidade de desenvolvimento de trabalhos de forma colaborativa. Atualmente, não é mais preciso estar fisicamente ao lado de um colega ou orientador para que a pesquisa seja feita e os resultados sejam escritos, é possível fazê-lo independentemente do tempo e espaço ocupados por cada membro do grupo, ampliando as possibilidades e criando novas e melhores formas de compartilhar experiências. O objetivo desse trabalho é apresentar as principais ferramentas utilizadas para a escrita colaborativa e como o seu uso pode desenvolver uma aprendizagem mais efetiva.
Palavras-chave:	Aprendizagem. Ferramenta. Escrita Criativa.

Cód. RP04

Título trabalho	Escrita colaborativa na internet e processo de aprendizagem
Nome (autor):	Erika Bataglia da Costa
Curso, Instituição, Sede:	Educação Física, FATENE, Caucaia
E-mail:	erikabataglia@hotmail.com
Resumo:	Os avanços tecnológicos vêm impulsionando há mais de 20 anos o interesse e consequente investimento em Educação à Distância (EaD). No ensino superior, fundamentalmente, tais avanços tecnológicos propiciaram não apenas o acesso à informação de qualidade, mas também a possibilidade de desenvolvimento de trabalhos de forma colaborativa. Atualmente, não é mais preciso estar fisicamente ao lado de um colega ou orientador para que a pesquisa seja feita e os resultados sejam escritos, é possível fazê-lo independentemente do tempo e espaço ocupados por cada membro do grupo, ampliando as possibilidades e criando novas e melhores formas de compartilhar experiências. O objetivo desse trabalho é apresentar as principais ferramentas utilizadas para a escrita colaborativa e como o seu uso pode desenvolver uma aprendizagem mais efetiva.
Palavras-chave:	Internet. Escrita. Educação à Distância.

Cód. RP05

Título trabalho	Formação docente e consciência crítica: mais que uma possibilidade, um dever
Nome (autor):	Erika Bataglia da Costa
Curso, Instituição, Sede:	Educação Física
E-mail:	erikabataglia@hotmail.com
Resumo:	A educação, além de outras instâncias, deveria promover a verdadeira autonomia a seus educandos, mas não é isso que acontece no Brasil atualmente. Repensar a formação dos professores e, portanto, a revisão das políticas públicas da educação e do currículo desta formação é

	<p>fundamental se há de fato pretensão de mudança, mas com ideologias falseadoras e arraigadas essa questão se coloca em um nível mais profundo de questionamento, que é o da possibilidade real da academia ser veículo de mudança ao invés de reprodutora da ideologia dominante e da classe política atual que não parece ter interesse em prover as mudanças necessárias para garantir uma formação emancipatória. Além disso, para formar uma nação educadora é preciso que o acesso à formação seja ampliado, algo que o ensino à distância pode facilitar se usado de forma adequada. O propósito fundamental deste trabalho é investigar que tipo de políticas públicas educacionais devem ser apresentadas para a formação emancipatória. Para tanto foram analisadas obras de Platão e comparadas com Freire e Gadotti, concluindo-se que apesar dos avanços tecnológicos, se não houver mudança nos paradigmas educacionais não haverá a mudança significativa que se espera.</p>
Palavras-chave:	Educação. Políticas Públicas. Currículo.

Cód. RP06

Título trabalho	Adaptações Técnicas em Enfermagem
Nome (autor):	Francisco Walter de Oliveira Silva
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	waalter4@hotmail.com
Resumo:	<p>Criatividade consiste na geração de ideias. O agir criativo é uma ação inerente a todo ser humano e, por tal razão, deve ser tratado como objeto anexo a ele, ao invés de isolado. Assim, é possível perceber que a criatividade do enfermeiro está na sua condição enquanto indivíduo e como algo que quando estimulado contribui para o exercício da profissão. A criatividade é uma ferramenta da qual o enfermeiro lança mão no desenvolvimento de atividades assistências de ensino e pesquisa. O objetivo dessa pesquisa trata das adaptações e improvisações criadas por profissionais de enfermagem para viabilizar a prestação do cuidado frente à carência de recursos materiais frequentes no ambiente hospitalar em caráter emergencial. Na pesquisa de dados buscou-se informações de conhecimentos empíricos de profissionais de enfermagem. Entende-se como improvisar, o ato de fazer, arranjar, inventar ou preparar rapidamente materiais os quais não são os mais adequados para determinada finalidade. Adaptar caracteriza-se no ajuste de utensílios, objetos e peças, para um fim diverso daquele ao qual se destina. A responsabilidade pela tarefa de cuidar reside no trabalho da enfermagem. Conclui-se que para o trabalho de enfermagem, as adaptações e improvisações mostram-se como um fator positivo, pois assegura o cuidado e possibilita a continuidade da assistência, além de dar margem para a criação de tecnologias de enfermagem, possibilitando a crescente visibilidade da profissão na área da saúde e na sociedade.</p>
Palavras-chave:	Criatividade; Enfermeiro.

Cód. RP07

Título trabalho	Plataforma Moodle: avaliação da ferramenta para o ensino na graduação em enfermagem
Nome (autor):	José Iran Oliveira das Chagas Júnior
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	iranjunior_unifor@hotmail.com
Resumo:	<p>Objetivou-se descrever a opinião de estudantes de enfermagem quanto à utilização de da plataforma Moodle como estratégia de ensino na graduação em Enfermagem. Estudo descritivo, com abordagem qualitativa, realizado com dez estudantes de</p>

	<p>enfermagem da Faculdade Terra Nordeste no mês de outubro de 2015. As entrevistas permitiram a identificação dos núcleos de sentido e de categorização pela análise de conteúdo e originou quatro categorias: usabilidade da hipermídia e a influência no aprendizado, tecnologia educacional como suporte ao ensino presencial, contribuições da hipermídia na formação acadêmica e limitações quanto ao acesso da hipermídia. A hipermídia apresentou resultados positivos, pois a maioria dos acadêmicos relatou que o material ajudou na aprendizagem e gerou autonomia e interatividade. Entretanto alguns referiram dificuldade de acesso a hipermídia relacionado principalmente ao servidor utilizado. Assim a hipermídia mostrou-se uma ferramenta válida para uso, uma vez que favoreceu o aprendizado e despertou o interesse e a curiosidade dos estudantes.</p>
Palavras-chave:	Enfermagem. Aprendizagem. Ferramenta. Plataforma Moodle.

Cód. RP08

Título trabalho	Uso da discussão em grupo como estratégia educativa na graduação em enfermagem
Nome (autor):	José Iran Oliveira das Chagas Júnior
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	iranjunior_unifor@hotmail.com
Nome coautor 1:	Ana Maria Martins Pereira
Nome coautor 2:	Zélia Maria de Sousa Santos Araújo
Resumo:	<p>Esse estudo teve como objetivo descrever a avaliação de uma estratégia educativa, do tipo educação em saúde, a partir da discussão em grupo durante com alunos da Graduação em Enfermagem da Faculdade Terra Nordeste. Trata-se de um estudo exploratório com abordagem qualitativa realizado em outubro de 2015. Participaram 12 acadêmicos e a coleta de dados ocorreu através do autoperenchimento de instrumento semiestruturado. A análise dos dados foi realizada de acordo com a análise de conteúdo proposta por Bardin (2009). Observou-se que os participantes consideraram que a discussão em grupo permite a interação entre o grupo e favorece a construção do conhecimento em conjunto. Concluiu-se que a discussão em grupo é uma metodologia favorável para ser utilizada durante a educação em saúde nas consultas de enfermagem, pois possibilita o compartilhamento de dúvidas e experiências entre os participantes.</p>
Palavras-chave:	Enfermagem. Aprendizagem. Ferramenta. Discussão em Grupo.

Cód. RP09

Título trabalho	Crenças dos professores de educação física: influências na prática pedagógica do ensino da dança escolar
Nome (autor):	Maria Iranilda Meneses Almeida
Curso, Instituição, Sede:	Educação Física, FATENE, Caucaia
E-mail:	irenildanca@hotmail.com
Resumo:	<p>Esta pesquisa tem como objetivo central analisar a cultura docente dos professores de educação física, especialmente, no que se refere às crenças que influenciam a prática pedagógica do ensino da dança na escola. Para atingi-lo realizou-se uma investigação de cunho quantitativo e qualitativo com base no estudo de caso, exploratório e transversal. Para a coleta de dados foi utilizado questionários com 17 professores (as) de educação física que atuam no ensino médio da escola pública. O referencial teórico que embasou esta pesquisa constitui-se da seguinte forma: ao falar de crenças do professor, Barcelos (2007), Pajares (1992), Silva (2007); das pesquisas e reflexões sobre Dança escolar Nanni (1998), Verderi (2001), Brasil (1997) entre outros; para referir-se ao conteúdo da educação física embasou-se em Brasil (1997;1998,</p>

	2001) dentre outros. Dentre os resultados estão, a crença da educação física como disciplina capaz de promover a formação integral do aluno, a crença de que novas estratégias contribuem consideravelmente para o aprendizado do aluno com dificuldades em determinados conteúdos, e, a crença que o conteúdo dança é acessível a todos educandos. Verificou-se, também, que os professores pesquisados têm um bom conhecimento sobre as crenças docentes e a dança escolar. Conclui-se, portanto, que a cultura docente dos professores de educação física, especialmente, no que se refere às suas crenças, estas influenciam positivamente na prática pedagógica do ensino da dança na escola.
Palavras-chave:	Crenças. Educação Física. Prática Pedagógica. Dança.

Cód. RP10

Título trabalho	Análise organizacional desportiva das IES participantes dos Jogos Universitário Brasileiro em 2014
Nome (autor):	Paulo Andrey de Holanda Bastos
Curso, Instituição, Sede:	Educação Física, FATENE, Caucaia
E-mail:	pauloandrey2005@yahoo.com.br
Nome coautor 1:	Ralciney Márcio Carvalho Barbosa
Nome coautor 2:	Antonio Kennedy de Sousa Braga
Nome coautor 3:	Raimundo Nonato Oliveira Fernandes
Nome coautor 4:	Giliardo Dantas do Nascimento
Resumo:	Em 2007, com Jogos Pan-americanos, se inicia uma década de megaeventos esportivos no Brasil que finaliza em 2016 com os Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro. É nesse glamour esportivo de grandes eventos que o esporte se apresenta em alta na sociedade, bem como, as competições e a organização desportiva das IES – Instituições de Ensino Superior. Vários aspectos devem ser investigados nesta pesquisa, como: carga horária de treinos, bolsas para atletas, investimentos no setor e etc. O objetivo desta pesquisa está desenhado para conhecer sobre a estrutura organizacional desportiva das IES. Este trabalho se caracteriza por ser quantitativo, do tipo descritivo e exploratório e de caráter transversal. A pesquisa foi realizada com 68 técnicos das equipes desportivas nas modalidades coletivas em ambos os sexos que representam as Instituições de Ensino Superior participantes dos JUBs – Jogos Brasileiros Universitários em Aracaju – SE em 2014. Para obtenção dos dados sobre estrutura organizacional das IES foi utilizado um questionário estruturado e aplicado durante a realização do Congresso Técnico da competição, como também nos momentos dos jogos durante os JUB's 2014. Os dados foram tabulados numa planilha EXCEL 2014. Os resultados apresentam a realidade do desporto universitário já que a maioria dos profissionais atua nas IES privadas, por consequência possuem vínculos empregatícios instáveis e treinam em sua maioria até 04 horas por semana. Em geral, parece haver um maior investimento das IES particulares e uma pequena carga horária de treino semanal.
Palavras-chave:	Jogos Universitário Brasileiro. Deportes. Análise Organizacional.

Cód. RP11

Título trabalho	Projeto de Incentivo à Leitura - PIL
Nome (autor):	Sérgio Menezes Varela
Curso, Instituição, Sede:	FATENE, Caucaia
E-mail:	varela@ieci.com.br
Resumo:	Tudo quanto uma mente criativa é capaz de imaginar, de inventar cabe dentro de um livro. Nossos primeiros contatos com um livro precisam ser incentivados pelos adultos, pelas pessoas que estão à nossa volta. É preciso aguçar aquilo que já possuímos desde criança: a curiosidade, de

	<p>modo que seja possível transformar essa mesma curiosidade em uma espécie de ferramenta favorável à aprendizagem das mais diversas formas de leituras que o mundo oferece. Yunes e Pondé (1989, p. 60), alertam que “O hábito de leitura se forma ‘antes’ mesmo do saber ler – é ouvindo histórias que se ‘treina’ a relação com o mundo; daí que contar, recontar, inventar, sem que se proíba falar, leva inclusive ao gosto de encenar [...]” leitura não é castigo, não exige resposta pronta, nem se mede com provas. Nessa perspectiva, o PIL traz à tona o debate sobre a necessidade e o prazer da leitura e promove o incentivo à leitura participativa. O Programa tem como objetivo seduzir ou ganhar novos leitores, usando dos artifícios necessários no qual se possa oferecer ao outro o que o outro deseja, mesmo que este não tenha consciência do seu próprio desejo, de sua necessidade em adquirir novos conhecimentos, tornando a leitura uma prática prazerosa que pode (e deve) tornar-se familiar, encontrando respaldo na FATENE através de professores leitores. Refiro-me ao tipo de professor que “lê” as necessidades individuais de cada educando. YUNES, Eliana e PONDÉ, Glória. <i>Leitura e Leituras da Literatura Infantil</i>. 2a ed., São Paulo: FTD, 1989, p.151.</p>
Palavras-chave:	Leitura. Projeto. Incentivo.

Cód. RP12

Título trabalho	Gestão democrática e participativa: a prevenção da obesidade em discentes do 6 ^a ao 9 ^a ano de uma escola municipal
Nome (autor):	Wernan Silva Reis
Curso, Instituição, Sede:	Educação Física, FATENE, Caucaia
E-mail:	china.es.porte@hotmail.com
Resumo:	<p>Através da Gestão Democrática Participativa, o presente estudo tem como objetivo analisar os casos de obesidade em escolares do 6^o ao 9^o ano de uma escola pública municipal, localizada no município de Caucaia, Ceará. A abordagem utilizou-se predominantemente, da metodologia quantitativa descritiva, um estudo de caso, cuja fundamentação teórica é baseada nos seguintes autores, Abeso (2009), Calfas & Taylor, (1994), Leontiev (2005), Luck, (2009), Moreira (2004), Proteste (2014), Siqueira, Girling e Keith, (2008), Staviski e Cruz, (2008), Tiba, (1998), dentre outros, tendo como documentos de referências os PCNs, (1998), LDB (1996), e outros. Para a coleta de dados utilizou-se da aplicação de questionário e observação direta durante o período de oito semanas. A amostra compõe-se de um total de 163 alunos estudantes do 6^o ao 9^o ano. Os resultados mostram que: dos 163 participantes 49 (30,06%) dos alunos encontram-se com o índice normal (entre 18 a 24,99); 44 (26,99%) deles com o índice moderado (entre 25 a 29,99); 38 (23,31%) dos participantes estão com o índice Alto (entre 30 a 34,99); 23 (14,11%) dos alunos apresentam um índice muito alto (entre 35 a 39,99) e 09 (5,52%) deles estão com o índice ao extremo (40 ou mais). Dessa forma, ao considerar os valores referências da OMS (2005), a maioria dos alunos encontram-se na zona saudável, com riscos mínimos de doenças relacionadas à obesidade, embora exija atenção e cuidados para com um pequeno grupo de meninos e meninas que se encontram na margem de alto risco com percentual acima de 40.</p>
Palavras-chave:	Alunos. Escola Pública. Prevenção. Obesidade.

RESUMOS

ALUNOS

Cód. RA01

Título trabalho	Projeto Pão Nosso de Cada Dia
Nome (autor):	Adácia Mendes Reis
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Caucaia
E-mail:	adacia.mendes@hotmail.com
Nome orientador:	Maria da Conceição Reis Silva
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Caucaia
Resumo:	Projeto PÃO NOSSO DE CADA DIA é realizado pelo grupo LEO de Caucaia para atender à comunidade carente uma vez por semana, distribuindo pão, café e leite, na tentativa de acolhimento aos moradores de rua. Esse projeto alcança pessoas de todas as idades e raças. O importante é fazer o indivíduo sentir-se valorizado como pessoa, além de alimentado.
Palavras-chave:	Responsabilidade Sócio-Ambiental. Acolhimento. Moradores de rua.

Cód. RA02

Título trabalho	Tenotomia do tendão flexor digital superficial em caso de deformidade flexural da articulação metacarpofalangeana em equino – Relato de caso
Nome (autor):	Adriano Lima Bandeira
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE. Caucaia
E-mail:	adrianolbandeira@hotmail.com
Nome coautor 1:	Karoline Milhomem de Souza
Nome coautor 2:	Euclides Rodrigues Pereira Júnior
Nome coautor 3:	Jaqueline Pires
Nome coautor 4:	Marllus Vinícius Lima Moura
Nome orientador:	Paula Bittencourt Vago
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE. Caucaia
Resumo:	As deformidades flexurais são frequentemente relatadas e descritas na espécie equina. Podem acometer o tendão flexor digital superficial (TFDS), resultando em impossibilidade de extensão e angulação normal da articulação metacarpofalangeana. A tenotomia do TFDS é uma prática cirúrgica recomendada no restabelecimento de animais com deformidades flexurais envolvendo articulação metacarpofalangeana. Objetivou-se relatar caso clínico de deformidade flexural em equino com subsequente tratamento cirúrgico. Um equino, fêmea, sem raça definida, de três anos de idade, 320 Kg, foi encaminhado a Policlínica Veterinária Metropolitana para avaliação clínica devido a anormalidade de postura. Observou-se deformidade flexural da articulação metacarpofalangeana nos membros torácicos. O tratamento indicado foi a tenotomia do TFDS em ambos os membros. O procedimento foi realizado com o animal em decúbito lateral direito, após a medicação pré-anestésica com xilazina 10% (1 mg/kg, E.V.) e indução com cetamina (2 mg/kg, E.V.) e diazepam (0,1 mg/kg, E.V.). Preparou-se de forma asséptica o terço médio lateral do metacarpo esquerdo e medial do metacarpo direito. Após a incisão, foi realizado a divulsão romba do tecido subcutâneo, localizou-se o TFDS, dissecou-o separando do tendão flexor digital profundo, possibilitando a exteriorização e a secção com bisturi. Realizou-se sutura de pele padrão simples separado com fio de nylon número 2-0. No pós-cirúrgico foi administrado fenilbutazona (4,4 mg/kg, por 3 dias, SID, E.V.), penicilina benzatina (40.000 UI, por 5 dias, SID, I.M.), além de casqueamento corretivo. Após 10 dias, o animal foi reavaliado e observou-se diminuição da contratura e não apresentava dificuldade de locomoção.

Palavras-chave:	Equino. Cirurgia. Tenotomia.
------------------------	------------------------------

Cód. RA03

Título trabalho	Corynebacterium
Nome (autor):	Ailana Quirino Dore
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	ailana_qd@hotmail.com
Nome orientador:	Nadja Soares Vila Nova
Nome coorientador:	Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>Corynebacterium é um gênero de bactérias que possuem forma de bastonetes, o que faz delas bacilos. Esse gênero é de gram-positivas, podendo, elas, ser aeróbias ou anaeróbias facultativas, ou seja, bactérias que só vivem em contato com o oxigênio ou que podem sobreviver com ou sem ele. Existe um grande número de espécies nesse gênero, as quais são diferenciadas com base no tipo de substrato que elas fermentam, mas, em um âmbito geral, elas têm tropismo pela pele e pelos tratos gastrintestinal e urogenital dos animais. Existem três classificações atribuídas aos níveis, ou seja, aos estágios da doença provocada pela colonização de uma determinada região do organismo pelas bactérias do gênero <i>Corynebacterium: gravis, mitis e intermedius</i>. Sendo a primeira uma forma grave, a segunda uma forma leve e a última uma forma intermediária. Para isolamento das amostras, coleta-se da garganta e da nasofaringe, fazendo-se inoculação em meios de cultura que não sejam seletivos e em meios produzidos exclusivamente para estes determinados micro-organismos. Na diferenciação dessas classes, observa-se características como cor e formas, as quais se manifestam diferentemente em cada um dos tipos. Uma toxina secretada pelo bacilo <i>Corynebacterium diphtheriae</i> ocasiona nos animais uma doença infecciosa chamada Difteria, infecção contagiosa que acomete principalmente as vias e o sistema circulatório. O diagnóstico para esse gênero de bactérias é feito a partir de exames bacterioscópicos por método de Gram e observações de manifestações clínicas. O tratamento é baseado, a priori, no isolamento do hospedeiro e, posteriormente, na antibioticoterapia, estando o paciente em repouso e tendo uma dieta líquido-pastosa.</p>
Palavras-chave:	Bactéria. Gram-positivas. Corynebacterium.

Cód. RA04

Título trabalho	Toxoplasmose
Nome (autor):	Alain da Silva Durans Barreto
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	alaindurans_gb7@hotmail.com
Nome orientador:	Aline Maia Silva
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>A toxoplasmose é uma zoonose causada pelo protozoário <i>Toxoplasma gondii</i>, pertencente ao filo Apicomplexa. Essa doença acomete todos os vertebrados homeotérmicos (mamíferos e aves). Apresenta distribuição mundial e tem grande importância em saúde pública, principalmente pelas lesões causadas na infecção congênita e em indivíduos imunocomprometidos. Os felídeos são considerados os hospedeiros definitivos e o homem e outros animais são os hospedeiros intermediários. O <i>T. gondii</i> apresenta três formas evolutivas responsáveis pela cadeia de transmissão: forma proliferativa, o trofozoíto ou taquizoíto; forma cística, bradizoítas, presente nos tecidos</p>

	<p>dos animais; e oocisto, responsável pela produção dos esporozoítas, excretado pelas fezes dos felídeos. Os hospedeiros suscetíveis (como o homem) podem adquirir o parasito através da ingestão de oocistos maduros, encontrados em água ou alimentos contaminados, ingestão de cistos em carne crua ou mau cozida, transmissão via transplacentária ou através de transplante de órgãos e hemotransfusões. O solo contaminado com oocistos provenientes dos gatos é uma via de transmissão de grande importância epidemiológica, mas o contato com o animal não resulta grande perigo porque os oocistos não se aderem aos pêlos do gato. Em um estudo foi verificado que a proporção de humanos que adquiriram infecção pelo <i>T. gondii</i> foi mais alta na população que tem o hábito de comer carne mau passada. Os sinais clínicos que podem ser observados nos humanos e animais são febre, alterações oculares, podendo levar a cegueira; alterações reprodutivas como abortos, má formações fetais, hidrocefalia, neuropatias e alterações neuromusculares. As medidas de prevenção devem ser direcionadas às vias de transmissão.</p>
Palavras-chave:	Zoonose. Toxoplasmose. Transmissão.

Cód. RA05

Título trabalho	Migrações inteligentes de Sistemas Usando Software Livre
Nome (autor):	Alexssandro Oliveira
Curso, Instituição, Sede:	Análise e Desenvolvimento de Sistemas, FATENE, Damas
E-mail:	alexssandro@empresavitoria.com.br
Resumo:	No cenário econômico em que vivemos, tempo é um recurso de grande impacto em projetos de migrações e/ou implantações de sistemas. Diante disso, entra o software livre, provendo agilidade e baixo custo a essas atividades. Será usado PDI para essa tarefa.
Palavras-chave:	Sistemas. Software livre.

Cód. RA06

Título trabalho	Qualidade de vida em mulheres que realizaram mastectomia ou cirurgia conservadora
Nome (autor):	Alice Maria dos Santos Araújo
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	alicemaria257@yahoo.com
Nome coautor 1:	Isabela Mirela da Silva Santos
Nome coautor 2:	Tamyris da Silva Lopes
Nome orientador:	José Iran Oliveira das Chagas Júnior
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	O diagnóstico de câncer mamário ainda é subentendido como uma sentença de morte, mesmo com toda modernização e evolução voltada para diagnósticos e tratamentos da doença, as mulheres ainda sofrem com alterações na autoimagem, perda funcional, mudanças psíquicas, emocional e social. O trabalho objetivou analisar a qualidade de vida de mulheres mastectomizadas ou com cirurgia conservadora com suas respectivas dificuldades e individualidades afim de compará-las. Refere-se a um estudo bibliográfico, qualitativo e quantitativo, que visa distinguir como as mulheres lidam com a doença e o tratamento para o câncer de mama. Sendo avaliado artigos no período de 2010 a 2012 e complementado pelo instrumento de Haes e Welvaart e como banco de dados Scientific Eletronic Library Online (SciELO). Avaliamos o instrumento realizado por Haes e Welvaart que utilizaram um questionário que classifica o impacto emocional do câncer de mama nas mulheres. Os itens avaliados foram questões psicossociais, sexuais, imagem corporal, medo de recidiva e morte, sendo o público alvo

	mulheres com 11 meses após a cirurgia, mastectomizadas ou com cirurgia conservadora para comparação da QV. Concluímos que as mulheres mastectomizadas estavam com imagem corporal mais afetada que as outras e nos demais requisitos da avaliação não teve diferença significativa entre elas.
Palavras-chave:	Qualidade de Vida. Mastectomia. Cirurgia Conservadora.

Cód. RA07

Título trabalho	Diabetes Mellitus em Felino - Relato de Caso
Nome (autor):	Amanda de Almeida Ricarte
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	am.a@live.com
Nome coautor 1:	Bruno Feitosa Leal
Nome orientador:	Michelle Costa e Silva
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	Diabetes Mellitus é uma enfermidade metabólica manifestada pela incapacidade absoluta ou relativa das células β do pâncreas de produzirem e secretarem insulina, ou pela resistência periférica dos tecidos à sua ação. O objetivo do trabalho foi o de relatar caso de Diabetes mellitus em um felino. Felino, macho, castrado, quatro anos de idade, 5 kg, apresentou-se à consulta com polidipsia, poliúria e perda de peso. Proprietário relatou alimentação normal, fezes normais, urina clara, sem cheiro forte. Tinha como contactantes seis gatos, uma Jandaia e um Periquito. Apresentava vacina e vermífugos atrasados. No exame clínico observou-se apatia, sobrepeso, mucosas de coloração normal, TPC dentro do padrão, temperatura normal. Solicitou-se exame hematológico, bioquímico, urinálise e ultrassom. No hemograma observou-se policitemia relativa, leucopenia, eosinofilia e proteínas totais elevadas. No sumário de urina verificou-se albuminúria e glicosúria. No bioquímico, Creatinina e TGP/ALT, normais. No Ultrassom foi observada alteração no pâncreas. Já na curva glicêmica foi observado hiperglicemia nas quatro primeiras dosagens. Para fechar o diagnóstico, solicitou-se a dosagem de frutossamina, que apresentou valor muito acima do normal. O tratamento baseou-se na correção do peso e dieta alimentar (ração específica para felinos diabéticos), além de insulino terapia. Conclui-se que a diabetes é relativamente comum em gatos adultos, sendo a idade, obesidade e sexo, fatores predisponentes para a enfermidade. Um diferencial para o diagnóstico pode ser a dosagem da Frutossamina, pois a dosagem da glicose pode não ser confiável dependendo do nível estresse do animal, alimentação, etc.
Palavras-chave:	Felino. Distúrbios metabólicos. Diabetes Mellitus.

Cód. RA08

Título trabalho	Histoplasmose
Nome (autor):	Isabel Carvalho Alves
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	anaclaramh@gmail.com
Nome coautor 1:	Ana Clara de Moraes Holanda
Nome coautor 2:	Djenifer Quadros Machado
Nome orientador:	Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos
Nome coorientador:	Nadja Soares Vila Nova
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	A histoplasmose é uma zoonose, causada pelo fungo dimórfico chamado de <i>Histoplasma capsulatum</i> . Considerada uma micose endêmica, embora o fungo tenha um comportamento oportunista em

	<p>pacientes com depressão da imunidade celular. Essa doença tem sido observada na literatura médico-veterinária em diversos animais, apresentando diferentes formas clínicas que podem ser analisadas. A forma assintomática normalmente é diagnosticada em estudos epidemiológicos através da reação à histoplasmina, que já foi abordada em diversas espécies como caninos, felinos, equinos, bovinos, ovinos e suínos, nos quais a micose apresenta regressão espontânea com autocura. A incidência da histoplasmose é mundial. No Brasil, a doença incide em todas as regiões, porém, o estado do Rio de Janeiro é responsável pelo maior número de microepidemias descritas até os dias atuais. A forma clínica mais frequente é a assintomática. O objetivo do trabalho foi investigar a histoplasmose que acomete a saúde pública do Brasil, refletindo sobre essas zoonoses. Como objetivos específicos: Estudar as formas clínicas que podem ser observadas; Identificar a causa da doença e seu meio de transmissão; Conhecer o agente etiológico e suas características; Possibilitar o melhor entendimento das vias de transmissão. Nesse trabalho realizou-se uma pesquisa bibliográfica com busca em livros, revistas, artigos e materiais disponibilizados em sites de pesquisa virtual os quais foram-se fichados previamente.</p>
Palavras-chave:	Fungo. Patógeno. Agente.

Cód. RA09

Título trabalho	Fitoterapia e cicatrização: Uma revisão da literatura
Nome (autor):	Ana Paloma Almeida de Sousa
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	palloma.hadasa@hotmail.com
Nome orientador:	Givanildo Carneiro Benicio
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>A fitoterapia vem sendo utilizada como uma alternativa para o tratamento de feridas, visto que as plantas apresentam uma grande vantagem por serem de baixo custo e fácil obtenção. No entanto, é necessário o conhecimento do mecanismo de ação das propriedades presentes nas ervas afim de propor a utilização correta no tratamento de feridas. O presente estudo teve como objetivo realizar uma revisão da literatura afim de conhecer as propriedades presentes nas principais ervas que favorecem a cicatrização. Teve como metodologia a utilização de artigos nacionais indexados nas bases de dados Scielo, Medline e Lilacs. Para a busca utilizamos os seguintes descritores: “cicatrização”, “feridas”, “regeneração”, “fitoterapia” e “plantas medicinais” e utilizamos o operador booleano “AND”. Os critérios de inclusão foram estudos realizados no período de 2006 a 2015, nacionais e disponíveis na íntegra. Conclui-se que as ervas vêm sendo utilizadas na terapêutica tópica de feridas em pacientes portadores de diabetes mellitus e também em feridas agudas e crônicas, mostrando eficácia no processo de cicatrização, mas poucos estudos mostram o mecanismo de ação, necessitando assim de novas pesquisas.</p>
Palavras-chave:	Cicatrização. Feridas. Fitoterapia.

Cód. RA10

Título trabalho	<i>Social Business</i> como ferramenta para pequenos negócios
Nome (autor):	Ananda Queiroz Farias
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
E-mail:	
Nome coautor 1:	Cícera Linda Katia Pinheiro Feijão
Nome coautor 2:	Girlele Albuquerque Barboza

Nome orientador:	José Jorge da Silva Júnior
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
Resumo:	<p>Social Business é uma ferramenta de colaboração onde a cultura e o compartilhamento de informações, ideias e conhecimentos cultivam o espírito de comunidade, de relação de confiança e faz as empresas crescerem, inovarem e tornarem as pessoas mais eficazes. Aproximadamente 1,5 bilhão de pessoas visitaram as redes sociais no último ano. As empresas podem agir de forma mais rápida e efetiva entendendo o que as pessoas pensam a respeito da empresa, produto ou serviço, fazendo com que entenda os problemas reais dos consumidores e identifique as tendências. Podendo responder e resolver os problemas dos clientes antes que se tornem problemas maiores. As empresas podem interagir com sua comunidade através de mensagens eletrônicas, compartilhamento de imagens, vídeos, ideias, fazendo promoções, promovendo eventos, entre outras ações. Dessa forma a aproximação com os clientes é mais rápida, transparente, eficiente, gera mais oportunidades, aumenta a lucratividade e melhora a reputação da empresa perante a comunidade. No entanto, deve-se levar em consideração os riscos envolvidos na utilização desta ferramenta, pois o negócio pode receber ataques, reclamações e haver divulgação de informações sigilosas ao público. O objetivo deste trabalho é fazer uma reflexão do uso do Social Business como uma estratégia de aproximação dos pequenos negócios com os seus clientes, especialmente as empresas que precisam ficar em constante evolução e seguir tendências do que os seus clientes desejam e que desejarão. Além disso, há de ressaltar como a linguagem deve ser utilizada para divulgação da empresa e principalmente como será a resolução dos conflitos que ocorrerão durante a interação com o público.</p>
Palavras-chave:	Negócios. Redes Sociais. Clientes.

Cód. RA11

Título trabalho	Eventos esportivos na educação física escolar
Nome (autor):	Anderson de Sousa do Nascimento
Curso, Instituição, Sede:	Educação Física, FATENE, Caucaia
E-mail:	09anderssondesousa09@gmail.com
Nome orientador:	Paulo Andrey de Holanda Bastos
Curso, Instituição, Sede:	Educação Física, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>Os eventos escolares apresentam-se como um tema rico e essencial para a formação humana e socialização dos alunos durante os anos vividos na escola e na prática da Educação Física escolar. Essa pesquisa tem como objetivo principal observar o maior evento esportivo do bairro na grande Jurema e derredor. Para a realização desse estudo será utilizado uma <i>check list</i> feita pelo pesquisador de acordo com a mesma será feita alterações de para com os objetivos desta pesquisa. Estima-se que este trabalho tenha como resultado de comparação igual ou mais próximo possível de um megaevento dentro do âmbito escolar.</p>
Palavras-chave:	Educação Física. Eventos. Escola.

Cód. RA12

Título trabalho	Idosos e qualidade de vida no projeto dos bombeiros em Fortaleza-Ceará
Nome (autor):	Andréa Batista Gomes
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
E-mail:	andreabatista20@gmail.com
Nome coautor 1:	Gerusa Rodrigues da Silva

Nome coautor 2:	Joycelene de Oliveira Gomes
Nome coautor 3:	Itala de Mesquita Lemos
Nome orientador:	Paulo Sérgio Temóteo
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
Resumo:	O processo de envelhecimento ocasiona mudanças psicológicas, sociais e físicas. A capacidade de interagir socialmente é relevante para o idoso, porém a sociedade impõe que ele seja excluído do mercado de trabalho, caracterizando-o como indivíduos incapazes, no entanto esse público pode permanecer ativo e independente. A integração social e a prática de exercícios físicos regulares geram vários benefícios para que o idoso possa ter uma velhice mais saudável. Este trabalho apresenta uma reflexão sobre os Idosos e a Qualidade de vida no Projeto dos Bombeiros, localizado no Bairro da Maraponga, Fortaleza/CE. Os objetivos dessa pesquisa são compreender os benefícios para a saúde do idoso proporcionado pela prática regular de exercícios físicos; refletir sobre a importância da integração social na vida do idoso e avaliar os principais fatores que comprometem a qualidade de vida na terceira idade. Esta pesquisa é de abordagem qualitativa, transversal e exploratória para elaboração do tema proposto. Foram entrevistados 12 sujeitos, sendo 1 coordenador, 1 profissional de educação física e 10 idosos do sexo feminino entre 60 a 85 anos, utilizando na coleta de dados, questionários semiestruturados que possibilitam a coleta de informações, conforme o objetivo do estudo. Nos resultados preliminares foi observado a relevância de ações socioeducativas com ênfase na saúde e qualidade de vida para os idosos que praticam atividades físicas.
Palavras-chave:	Idoso. Qualidade de Vida. Bombeiros.

Cód. RA13

Título trabalho	Desestrutura familiar
Nome (autor):	Antonia Felix Guedes
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
E-mail:	denisdecetro@hotmail.com
Nome coautor 1:	Emiliana de Freitas da Silva
Nome coautor 2:	Mirian de Andrade Santiago
Nome coautor 3:	Kátia Lima de Brito
Nome orientador:	Paulo Sérgio Temóteo
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
Resumo:	A desestrutura familiar um tema complexo, demonstrando ser um dos cenários visto em nossa sociedade contemporânea em suas múltiplas interfaces e motivações. O objetivo é refletir sobre as ações socioeducativas de uma associação de bairro com famílias em situação de vulnerabilidade social; compreender que não é cor, opção sexual, grau financeiro que estrutura uma família, mas alguns valores perdidos pela modernidade. O estudo é de abordagem qualitativa, transversal e exploratória, onde foram entrevistadas três famílias, dois educadores sociais e uma coordenadora. A escolha deste tema e tentar chamar a atenção da sociedade que somos responsáveis pela educação de nossos filhos e não podemos terceirizar isso, mas também somos espelho. Nos resultados preliminares com entrevistas de algumas famílias onde, podemos constatar a importância de ações socioeducativas para a educação familiar e a importância das mulheres chefes de família que tive o prazer de conhecer e admirar.
Palavras-chave:	Família. Desestrutura. Contexto atual.

Cód. RA14

Título trabalho	Os desafios da área de OSM na atualidade
Nome (autor):	Antonio Ediglei de Souza
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
E-mail:	edigleisouza5@gmail.com
Nome coautor 1:	Giselly Viana Souza
Nome orientador:	Luma Louise Sousa Lopes
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
Resumo:	Em meio a defasagem de técnicas e processos, problemas estruturais de difíceis solução, este trabalho visa apontar de maneira clara e sucinta os desafios atuais enfrentados na área de OSM, apresentando a importância da O&M, do profissional e os diversos cenários de atuação nas organizações.
Palavras-chave:	Administração. Organização. Método.

Cód. RA15

Título trabalho	O uso da ultrassonografia para localização de testículo ectópico intra-abdominal em cães
Nome (autor):	Argeu Anfrísio Alves
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	argeuzim@hotmail.com
Nome orientador:	Cynthia Levi Baratta Monteiro
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	Criptorquidia é uma alteração de caráter hereditário caracterizada pela ausência de um ou ambos os testículos na bolsa escrotal. É o distúrbio mais comum do desenvolvimento sexual no cão e trata-se de uma alteração de caráter hereditário e ligada ao sexo. Os testículos ectópicos podem não ser palpáveis estando localizados na cavidade abdominal. Por se tratar de uma patologia de caráter hereditário é indicado que animais criptorquídicos sejam orquiectomizados. O diagnóstico é realizado por ultrassonografia quando a ectopia é abdominal de forma estabelecer o correto diagnóstico e ainda, localizar o testículo o procedimento cirúrgico. Neste trabalho será abordado o relato de caso de um cão, macho, de dois anos de idade da raça Shih-Tzu, com 7 kg atendido no Hospital Veterinário Metropolitano da FATENE com queixa de ausência de um dos testículos na bolsa escrotal. Ao exame clínico, observou-se testículo esquerdo na bolsa escrotal com tamanho e consistência dentro da normalidade, e testículo direito não palpável. À ultrassonografia o testículo esquerdo apresentou tamanho e aspectos ultrassonográficos dentro da normalidade. O testículo direito foi observado em região intra-abdominal, em região média do abdômen, caudal ao rim esquerdo, apresentando –se diminuído de tamanho, medindo 1,72 cm de comprimento, hipoecóico e com linha mediastinal bem evidente apresentando aspectos ultrassonográficos de atrofia testicular. O animal foi encaminhado para orquiectomia bilateral e os testículos foram enviados para histopatologia onde foi confirmado atrofia testicular do testículo ectópico. Desta forma pode-se concluir que a ultrassonografia é uma técnica eficaz na localização e caracterização de testículo ectópico.
Palavras-chave:	Cães. Criptorquidismo. Orquiectomia.

Cód. RA16

Título trabalho	Artrite Encefalite Caprina
Nome (autor):	Ariane Náíade Nepomuceno Gouveia Freire Nascimento
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia

E-mail:	arianenep@hotmail.com
Nome orientador:	Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	O trabalho teve como objetivo descrever e apresentar ao corpo discente e docente da Faculdade Terra Nordeste uma das doenças infectocontagiosas de maior importância sanitária, que é a Artrite Encefalite Caprina, também conhecida como CAE. Doença que preocupa bastante os caprinocultores devido à grande perda de animais e também produtividade. É causada pelo vírus <i>Caprine Arthritis Encefalites Virus</i> (CAEV), onde ao decorrer do tempo os sintomas no animal vão se agravando. Tal doença causa dificuldade em se manter em pé, incoordenação motora, permanecem deitados assim não conseguindo andar devido às fortes dores que estes animais sentem. Podem também apresentar corrimento nasal. Em cabras pode ser notada pela inflamação ou endurecimento do úbere, que pode ou não estar associada à mastite. Iremos apresentar por meio de banner, onde irá conter um pouco sobre o que é a doença em si, falaremos de suas causas, sinais clínicos e também formas de tratamento para tal doença. Conterá tanto textos como gravuras para melhor entendimento do nosso público alvo.
Palavras-chave:	Caprinos. Vírus. Artrite encefalite.

Cód. RA17

Título trabalho	A tecnologia e suas novas profissões - <i>Youtuber</i> de profissão
Nome (autor):	Bruna Vieira Alves
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
E-mail:	brunav.alves93@gmail.com
Nome coautor 1:	Isabelle Alves Medina
Nome coautor 2:	Francisco Diego Amâncio de Sousa
Nome coautor 3:	Daniele Souza Peixoto
Nome orientador:	José Jorge da Silva Júnior
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
Resumo:	Ao longo dos anos a tecnologia vem se transformando e tendo uma grande evolução. Prova disso são as inúmeras profissões que se extinguíram e outras que surgiram durante essa transformação. Entre estas profissões, manteremos como foco os “youtubers” que, com uma câmera e muito carisma, conseguem alcançar grandes níveis de seguidores (fãs).
Palavras-chave:	Novas profissões. Youtuber. Redes Sociais.

Cód. RA18

Título trabalho	<i>Social Business</i>
Nome (autor):	Cícera Linda Katia Pinheiro Feijão
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
E-mail:	lindafeijao@gmail.com
Nome coautor 1:	Ananda Queiroz Farias
Nome coautor 2:	Girlene Albuquerque Barboza
Nome orientador:	José Jorge da Silva Júnior
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
Resumo:	Neste trabalho falaremos sobre Social Business, uma ferramenta de colaboração onde a cultura e o compartilhamento de informações, ideias e conhecimentos cultivam o espírito de comunidade, de relação de confiança e faz as empresas crescerem. Nos dias atuais as empresas estão investindo cada vez mais nas redes sociais, pois no último ano

	aproximadamente 1,5 bilhões de pessoas visitaram essas redes.
Palavras-chave:	Administração. Redes Sociais. Social Business.

Cód. RA19

Título trabalho	A Tecnologia da Informação como ferramenta para tomada de decisão
Nome (autor):	Darlington Lima Cordeiro
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Caucaia
E-mail:	meyson_007@hotmail.com
Nome orientador:	Jose Jorge da Silva Junior
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Caucaia
Resumo:	A Tecnologia da Informação como ferramenta para tomada de decisão e como a Tecnologia da Informação pode ajudar no processo de tomada de decisão. O auxílio e a manutenção de todos os métodos na administração.
Palavras-chave:	Tecnologia da Informação. Tomada de decisão. Métodos de Administração.

Cód. RA20

Título trabalho	Cuidados de enfermagem ao paciente em tratamento hemodialítico
Nome (autor):	Dayane Silva Ricarte Nogueira
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	ladydaynogueira@hotmail.com
Nome orientador:	Anthunes Ambrósio Cavalcante
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	A insuficiência Renal Crônica e o tratamento hemodialítico, provoca uma sucessão de situações para o paciente renal crônico, que compromete o aspecto não só físico, como psicológico, com repercussões pessoais, familiares e sociais. A hemodiálise é o método de diálise mais comumente empregado para remover substâncias nitrogenadas tóxicas do sangue e excesso de água. Esse trabalho tem como objetivo identificar qual o papel do enfermeiro, junto ao paciente portador de insuficiência renal crônica na unidade de nefrologia, bem como demonstrar a assistência descrevendo o papel do enfermeiro durante a sessão de hemodiálise. O método constituiu-se uma revisão bibliográfica, em que foram consultadas nas literaturas existentes nas bases virtuais tais como: Scielo, Lilacs e Google Acadêmico. A amostra foi composta por cinco artigos, que abordassem o tema proposto e fossem publicadas em território nacional, as publicações selecionadas ocorreram entre os anos de 2010 e 2014. Sobre o material pesquisado, pode-se inferir que: Os cuidados de enfermagem envolvem a sistematização desde a entrada do paciente até a saída deste da sessão de hemodiálise; A enfermagem deve a cada instante estar atenta as suas ações e ter em mente que elas devem estar sempre fundamentadas cientificamente, os procedimentos técnicos deverão seguir a sistematização de enfermagem, proporcionando segurança, meios de avaliação e qualidade no tratamento. Pôde-se concluir que a importância da enfermagem no tratamento dos pacientes renais crônicos na hemodiálise é proporcional à responsabilidade exigida para o cumprimento de suas atribuições; para tanto o profissional deve ser dotado não apenas das habilidades técnicas e conhecimento científico, mas também da sensibilidade que o permita enxergar além das necessidades corpóreas e perceber outras dificuldades.
Palavras-chave:	Cuidados. Enfermagem. Hemodiálise.

Cód. RA21

Título trabalho	Inserção do pai/companheiro no período gravídico
Nome (autor):	Dayane Silva Ricarte Nogueira
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	ladydaynogueira@hotmail.com
Nome coautor 1:	Livia Karine Silva Mendes
Nome coautor 2:	Suelen Costa do Nascimento
Nome coautor 3:	Nayra Regina Sousa Silva
Nome coautor 4:	Lucélia Pereira de Andrade
Nome orientador:	Anthunes Ambrósio Cavalcante
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>A transição do homem rumo à paternidade se dá de forma diferente da transição materna, pois apenas a mãe conseguirá sentir seu filho crescer e se desenvolver em seu ser, o elo entre pai e filho se dá de uma forma mais lenta e gradual. É durante o pré-natal que o pai tem o primeiro contato com o filho, aproximando-se mais da mulher. O envolvimento paterno após o nascimento da criança tem sido alvo de vários estudos, porém o acompanhamento e participação do mesmo durante o período gestacional, por vezes têm sido deixados de lado nas pesquisas. Estudos relatam que a participação ativa desse pai durante a gestação tem implicações benéficas para os primeiros relacionamentos entre o pai e seu bebê. O trabalho teve como objetivo descrever a importância da participação paterna durante o período pré-natal para as gestantes. Trata-se de uma revisão bibliográfica, que teve como recorte temporal o período entre 2010 e 2014. A coleta de dados incluiu periódicos indexados na base de dados bibliográficos MedLine e Lilacs. A amostra foi composta por seis artigos, que abordassem o tema proposto. Das informações levantadas, pôde-se inferir que durante muito tempo a figura paterna era deixada de lado durante o período gravídico da mulher. Os estudos demonstraram que não apenas a mãe sofre transformações durante o período gestacional, o pai em função da formação de sua paternidade ao envolver-se física e emocionalmente passa por uma série de transformações na constituição familiar que será designado. Isso está se refletindo também no tocante à gestação em que os homens vêm adquirindo maior consciência da importância da sua participação neste período. A presença do pai/companheiro é um fator positivo que favorece o fortalecimento dos laços familiares e faz com que eles se sintam importantes e realizados ao poder exercer de forma concreta o papel de pai antes mesmo do parto. Conclui-se que se faz necessário a inclusão da participação paterna nas consultas pré-natais e fortalecer o vínculo de paternidade. O pai também tem direitos nos serviços de saúde, tais como: participar do pré-natal, receber informações acerca das mudanças ocorridas na gravidez, sua evolução, o relacionamento com a mulher, problemas que possa vir a acontecer e esclarecer as dúvidas que possam surgir neste período. Desse modo, o pai estará ocupando um lugar que é legalmente dele e fornecendo à companheira o apoio que ela precisa.</p>
Palavras-chave:	Pré-natal. Paternidade. Promoção da saúde.

Cód. RA22

Título trabalho	Micoplasma
Nome (autor):	Diego dos Santos Crisóstomo
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária. FATENE, Caucaia
E-mail:	dizim1@hotmail.com
Nome orientador:	Nadja Soares Vila Nova
Curso, Instituição,	Medicina Veterinária. FATENE, Caucaia

Sede:	
Resumo:	Atualmente, estes micro-organismos são chamados genericamente de mollicutes e o termo micoplasma corresponde a um dos quatorze gêneros com o maior número de espécies, Micoplasmas são bactérias da classe dos Mollicutes, filogenicamente são originárias das bactérias Gram positivas. Essas bactérias infectam células humanas, animais, alguns insetos e plantas. São considerados os menores seres vivos de vida livre, ou seja, em sua grande maioria multiplicam-se em meios de cultura sem células. Quando crescem em Ágar, formam geralmente minúsculas colônias em forma de "ovo frito". Como possuem o tamanho dos maiores vírus, aproximadamente 0,2 µm, somente podem ser visualizados pela microscopia eletrônica. São usualmente redondos ou elípticos, mas alguns podem ter terminações polares evidentes ou formarem micro-filamentos. Sendo pequenos desta maneira, usualmente não turvam caldos quando em crescimento. As características dos mollicutes são várias, das quais a ausência natural da parede celular é a mais conhecida e a membrana celular contém colesterol e proteínas. Na evolução de sua adaptação nos diferentes nichos, algumas espécies reduziram o genoma em cerca de 10 vezes.
Palavras-chave:	Micro-organismos. Micoplasma. Agente patógeno.

Cód. RA23

Título trabalho	Implantação do cadastro Único Online em Fortaleza
Nome (autor):	Edivaldo Castro
Curso, Instituição, Sede:	Gestão de TI, FATENE, Damas
E-mail:	edivaldobc@gmail.com
Resumo:	Alcançar por meio de um sistema informatizado, a coleta dos dados do Cadastro Único para programas sociais do governo federal, melhores percentuais nas taxas de Índice de Gestão Descentralizada (IGDM). Fortalecer a cobertura cadastral e a qualidade das informações da gestão do Cadastro Único, interagir rapidamente com as condicionalidades das áreas da saúde e educação.
Palavras-chave:	Gestão. Tecnologia da Informação. Cadastro Único.

Cód. RA24

Título trabalho	Empreendedorismo no Brasil em época de crise
Nome (autor):	Elusiane Cruz Maciel
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
E-mail:	elusianemaciel_adm@outlook.com
Nome coautor 1:	Fabiana Silva de Freitas
Nome coautor 2:	Danielle Costa Sobrinho
Nome coautor 3:	Luana Eduarte Moraes
Nome orientador:	Viviani Xavier de Avelar Rocha
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
Resumo:	A atual crise econômica no nosso país tem afetado a muitos e em maior intensidade aqueles que não estão preparados para inovar. Pessoas com espírito e ações empreendedoras, conseguem enxergar uma oportunidade em meio à crise, levando-as a driblar os momentos difíceis.
Palavras-chave:	Empreendedorismo. Inovação. Crise econômica.

Cód. RA25

Título trabalho	Síndrome do ovário remanescente em uma cadela sem raça definida - Relato de caso
Nome (autor):	Erico Arruda do Nascimento
Curso, Instituição,	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia

Sede:	
E-mail:	ericoarruda@hotmail.com
Nome orientador:	Cynthia Levi Baratta Monteiro
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>A Síndrome do ovário remanescente (SOR) refere-se à presença de tecido ovariano funcional após procedimento de ovariectomia ou ovariosalpingohisterectomia em cadelas. Existem poucos casos relatados na literatura sobre essa complicação e geralmente os animais voltam ao veterinário por apresentarem retorno ao estro em período variável entre a cirurgia e o reaparecimento dos sintomas. O estro recorrente resulta de um tecido ovariano residual que é revascularizado tornando-se funcional e geralmente cístico. Cadelas com a SOR apresentam comportamento estral. O diagnóstico definitivo e o tratamento da SOR são fornecidos pela ultrassonografia abdominal ou ainda pela laparotomia exploratória com a remoção do tecido remanescente. Neste trabalho será abordado o relato de caso de uma cadela, fêmea, de oito anos de idade, sem raça definida, que deu entrada no Hospital Veterinário Metropolitano da FATENE apresentando: edema vulvar, sangramento vulvar discreto há 11 dias, lateralização de cauda, atração pelo macho contactante e histórico de ovariosalpingohisterectomia há oito meses. Diante disso, foi realizado exame clínico e solicitado os seguintes exames: hemograma completo e ultrassonografia abdominal. Foram verificados no exame clínico lateralização de cauda ao toque vulvar e edema vulvar semelhante ao presente no ciclo estral, hemograma sem alterações e a ultrassonografia foram observadas estruturas hipoecogênicas, alongadas, com várias estruturas circulares, anecogênicas, císticas com características ultrassonográficas de ovário. O tratamento proposto foi a realização de laparotomia para ovariectomia contudo, porém o proprietário alegou que não tinha condições financeiras, sendo assim nenhuma conduta foi tomada.</p>
Palavras-chave:	Cães. Ovário remanescente. Ovariectomia.

Cód. RA26

Título trabalho	Assistência de enfermagem em apoio ao parto humanizado
Nome (autor):	Eveline de Moura Oliveira
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	eveline.moura_@hotmail.com
Nome orientador:	Iran Júnior
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>O modelo assistencial humanizado assegura às parturientes um intenso sentimento de esperança e segurança durante o parto e ao cuidar de seu filho. Experimentam experiências singulares de autotransformação, sentindo-se preparadas para exercer seu novo papel social, desse modo, se faz extremamente necessário a busca por pesquisas envolvendo a adesão dessa prática na assistência de enfermagem. O estudo objetivou avaliar produções científicas que integram práticas de enfermagem ao parto natural em conjunto a um modelo assistencial humanizado. Trata-se de uma revisão bibliográfica não sistemática, onde se utilizou para a realização da pesquisa obras extraídas do banco de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) que abordassem a autonomia da mulher ante ao parto, assegurada pelo profissional de enfermagem e as ações tomadas por este em relação ao processo de humanização assistencial em obstetrícia. Como critérios de para a constituição do banco de dados utilizou-se obras referentes ao período compreendido entre 2010 a 2015, dos quais 16 artigos perfazem a</p>

	bibliografia analisada.
Palavras-chave:	Enfermagem. Assistência. Parto humanizado.

Cód. RA27

Título trabalho	Peritonite Infecciosa Felina
Nome (autor):	Eveline Maria Menezes Teixeira de Oliveira
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	eve_menezes@hotmail.com
Nome coautor 1:	Emanuela Vasconcelos Ferreira
Nome coautor 2:	Douglas Gomes de Vasconcelos
Nome orientador:	Antonio Cavalcante Mota Filho
Nome coorientador:	Cynthia Levi Baratta Monteiro
Nome coorientador:	Michelle Costa e Silva
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	A Peritonite Infecciosa Felina (PIF) é uma doença infectocontagiosa, sistêmica, e progressivamente fatal que acomete não somente os gatos domésticos como também outros felinos. É uma doença viral imunomediada que com poucas exceções é fatal dentro de poucas semanas. O animal pode apresentar febre, prostração, perda progressiva de apetite, linfadenopatia, mucosas ictericas, líquido na cavidade abdominal, dilatação abdominal, líquido na cavidade torácica, dispneia, episódios de diarreia. O presente trabalho teve como objetivo relatar um caso de PIF em um felino, sem raça definida, macho, 15 meses de idade, pesando 3,7 kg. O mesmo foi atendido no Hospital Veterinário da FATENE apresentando apatia, inapetência e mucosas ictericas. Diante disso, foram solicitados os seguintes exames, hemograma completo, bioquímica sérica, teste de rivalta e ultrassom abdominal. A ultrassonografia apresentou grande quantidade de líquido livre ecogênico e particulado, efusão peritoneal, já o teste de rivalta que é a forma de diagnóstico diferencial de PIF efusiva foi positivo, na análise de líquido peritoneal foi observada baixa celularidade, constituída por hemácias e leucócitos, predominantemente por neutrófilos não degenerados. O tratamento proposto foi de suporte a vida do animal com a administração de drogas antibióticas, anti-inflamatórias e imunossupressoras. Vale ressaltar que o teste de rivalta foi eficaz no diagnóstico de PIF e que o tratamento adjuvante proposto pelo Médico Veterinário visando a qualidade de vida do animal com a doença e tratando os sinais clínicos não foi suficiente contra a PIF que é uma doença agressiva, sem cura e fatal.
Palavras-chave:	Felino. Infecção. Peritonite.

Cód. RA28

Título trabalho	Contribuição com o crescimento empresarial por meio de sistemas da informação: Empresa Fortes Informática
Nome (autor):	Fabiana Silva de Freitas
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
E-mail:	fabianasilva_f@hotmail.com
Nome coautor 1:	Danielle Costa Sobrinho
Nome orientador:	José Jorge da Silva Júnior
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
Resumo:	Com a tecnologia cada vez mais diversificada, e o mercado cada vez mais competitivo, as empresas que não acompanharem isso vão perdendo mercado e assim aumentando as chances de não continuarem no meio empresarial. A empresa Fortes Informática, está no mercado justamente para auxiliar e facilitar a vida dessas empresas

	que necessitam de um sistema de informação, para melhor gerir seus lucros e gastos, auxiliar no atendimento do cliente, e gerenciamento de todos os setores da empresa.
Palavras-chave:	Sistema de Informação. Fortes Informática.

Cód. RA29

Título trabalho	A Tecnologia da Informação como ferramenta para tomada de decisão
Nome (autor):	Felipe Viana da Silva
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
E-mail:	
Nome coautor 1:	Ramiro Campos Brito
Nome coautor 2:	Luana Nascimento Chaves
Nome coautor 3:	Darlingthon Lima Cordeiro
Nome orientador:	José Jorge da Silva Júnior
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
Resumo:	O presente trabalho visa mostrar a importância da utilização da tecnologia da informação (TI) na tomada de decisão nas organizações, tendo em vista que o uso correto desta ferramenta, visando à eficácia na gestão, é um dos grandes diferenciais para que as organizações alcancem o sucesso. Mas quais as ferramentas existentes, e como sensibilizar as organizações e prepara-las para o uso correto da TI para alcançar este propósito? Mediante o avanço tecnológico e o mundo globalizado em que se vive, a competitividade entre as organizações aumentou significativamente fazendo com que estas tenham que adotar estratégias cada vez melhores para que, além de se manterem, possam crescer no mercado em que atuam. Neste cenário, por ser necessário uma maior celeridade na tomada de decisão e ação imediata, a tecnologia da informação tem sido um grande diferencial competitivo, pois além de possibilitar que a organização acelere e melhore seus processos, ela é capaz de fornecer informações precisas e de forma ágil, transformando uma grande quantidade de dados em informações que orientam o administrador em seu difícil exercício de decisão. Acontece que muitas empresas não utilizam de forma adequada a TI como ferramenta de apoio à tomada de decisão, dificultando ou até mesmo impossibilitando que estas possam crescer ou simplesmente se manterem em seus mercados, por isso é necessário que os gestores saibam aproveitar ela estrategicamente, tendo consciência e utilizando de forma eficiente os inúmeros benefícios que a TI proporciona na melhoria do processo de tomada de decisão.
Palavras-chave:	

Cód. RA30

Título trabalho	Erlichiose canina
Nome (autor):	Francisca Nilcilany Mendonça do Nascimento
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	nilcilanymendonca@gmail.com
Nome coautor 1:	Débora Maia
Nome coautor 2:	Bárbara Vieira
Nome orientador:	Nadja Soares Vila Nova
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<i>Erlichia canis</i> é um agente bacteriano, parasita obrigatório. Historicamente, a erlichiose canina já recebeu vários nomes, tais como: pancitopenia tropical canina, riquetsiose canina, tifo canino, síndrome hemorrágica idiopática, febre hemorrágica canina, moléstia do cão rastreador e, atualmente é denominada erlichiose monocítica canina. A

	<p>transmissão ocorre durante o parasitismo por ninfas e/ou adultos do carrapato <i>Rhipicephalus sanguineus</i>, o qual mantém a bactéria por transmissão transtadiária. Como não há transmissão transovariana de <i>E. canis</i> em carrapatos, as larvas de <i>R. sanguineus</i> não são importantes na transmissão, porém podem se infectar pelo agente, mantendo a infecção até o estágio adulto. Durante a fase aguda, a bactéria invade as células mononucleares teciduais, multiplica-se e produz hiperplasia no baço, fígado e linfonodos. As células infectadas são transportadas pela corrente sanguínea para pulmões, rins e meninges. Também invade células mononucleares circulantes formando corpúsculos iniciais, corpos elementares e então mórulas. Na fase subclínica, geralmente surge a hiperglobulinemia, nem sempre relacionada à eliminação de <i>Ehrlichia canis</i>. Testes indicaram que a resposta humoral parece eficiente apenas na eliminação de espécies extracelulares de Ehrlichia, enquanto a destruição das intracelulares depende da resposta imune celular. Assim, cães imunocompetentes podem eliminar a bactéria e não entrar na fase crônica, enquanto que aqueles sem resposta imune efetiva permanecem doentes e podem desenvolver processos imunomediados. Alguns cães podem se manter infectados por longos períodos, inclusive por anos. A fase crônica é caracterizada pelo comprometimento da medula óssea, que pode ser causado por mecanismos imunomediados, infecção no interior da medula óssea ou exaustão devido à destruição contínua de plaquetas.</p>
Palavras-chave:	Cães. Erliquiose. Imunomodulação.

Cód. RA31

Título trabalho	Violência infra familiar contra o idoso
Nome (autor):	Francisca Vagner Vieira
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
E-mail:	francy.wvieira@gmail.com
Nome orientador:	Joana Darc Matias do Prado Teles
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
Resumo:	<p>O presente trabalho tem como objetivo discutir a violência contra a pessoa idosa no contexto intrafamiliar. A princípio pouco sabe-se sobre a violência do idoso no Brasil, pois as pessoas se calam diante da violência contra o idoso. Isto é, geralmente a própria família silencia perante isso. Os idosos relatam a “falta de respeito” a que são sujeitos pela violência urbana, institucional e infra familiar. A cada dia cresce a agressividade contra o idoso. Segundo a Secretaria de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida do Rio de Janeiro, a cada 10 minutos, um idoso é agredido no Brasil. Em 70% desses casos, o agressor é o próprio filho. Segundo levantamento da Secretaria dos Direitos Humanos do Governo Federal, em um ano, o número de registros de casos de negligência e violência contra idosos cresceu 16% no país. De janeiro a junho deste ano, o Disque 100 recebeu mais de 16 mil denúncias de violência contra pessoas com 60 anos ou mais. Sendo que além disso acontece ainda com esse idoso o abuso financeiro, onde o idoso se torna mais dependente dos familiares para resolver questões do dia a dia, como consequência a isso pode ser associado a esse idoso à violência física e psicológica em ambiente doméstico. Portanto, o envelhecimento traz em seu seio questões diversificadas, que refletem tanto na sociedade em geral, como na esfera familiar. De acordo com Silva e Lacerda (2007), estima-se que na segunda metade deste milênio existirá mais de 31 milhões de pessoas com idade acima de 60 anos no país, o que deixará o Brasil com a sexta população mais envelhecida do planeta. Utilizamos como metodologia de pesquisa a revisão bibliográfica.</p>

Palavras-chave:	Violência. Idoso. Família.
------------------------	----------------------------

Cód. RA32

Título trabalho	Atividade antimicrobiana de plantas medicinais frente a patógenos causadores de dermatopatias em cães e gatos
Nome (autor):	Francisco Wesley da Silva Alves
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	wesleydsa@live.com
Nome coautor 1:	Renan Carvalho de Lima
Nome coautor 2:	Juliana Carneiro de Araújo
Nome orientador:	Carlos Tadeu Bandeira Lavor
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	O emprego da fitoterapia esteve presente ao longo da história, sendo utilizada no tratamento das enfermidades que acometem o ser humano e os animais. O uso indiscriminado de medicamentos antimicrobianos pela população tem sido um dos fatores que contribuem para que um grande número de microrganismos se torne resistentes à terapia convencional. Diante dessa problemática uma das possíveis soluções vem do uso de plantas medicinais. O presente trabalho tem por objetivo avaliar in vitro a eficácia de extratos de plantas consideradas medicinais frente a cepas de microrganismos patogênicos. Para a avaliação será utilizado o teste de difusão em ágar em diferentes microrganismos, utilizando discos ou poços impregnados com as dispersões dos extratos vegetais. As placas serão incubadas por 37 °C por 24 horas. Será realizada posteriormente a leitura do diâmetro dos halos de inibição. Espera-se desse trabalho obter extratos que possam ser utilizados como fitofármacos em enfermidades de pele de cães e gatos, problema cada vez mais recorrente na clínica veterinária.
Palavras-chave:	Fitoterapia. Plantas Medicinais. Clínica Veterinária.

Cód. RA33

Título trabalho	Dermatofitose
Nome (autor):	Gabriela Falcão Almeida Cavalcante
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	gabrielafalcaoac@hotmail.com
Nome coautor 1:	Isabelle Holanda Bezerra
Nome orientador:	Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	Dermatofitose é uma infecção micótica da pele causada por <i>Microsporium</i> spp, <i>Tricophyton</i> spp e <i>Epidermophyton</i> spp, que podem infectar animais e homens. Estes fungos alimentam-se de queratina e, por isso, infectam tecidos superficiais como pele, pêlo e unhas. Agentes Etiológicos: Esses fungos não resistem em áreas muito inflamadas e, por isso, possuem crescimento centrífugo. A reprodução do fungo ocorre no solo, animais e humanos, com temperatura ideal em torno de 28 °C. Diagnóstico: É baseado nos sinais clínicos, dados epidemiológicos e achados histopatológicos, e a confirmação do diagnóstico de dermatofitose é obtida através de exames laboratoriais como o exame direto de pelos, crostas e unhas com hidróxido de potássio 10-20% e visualização de hifas, artroconídios ou conídios fúngicos do tipo endotrix (dentro do pelo) e ectotrix (fora do pelo). A definição da espécie fúngica, é obtida somente através de isolamento a partir do cultivo das espécimes clínicas em ágar Sabouraud dextrose acrescido de cicloheximida, incubado a 28-30 °C por até 15 dias. Tratamento: Pode ser de uso tópico, porém, quando há remissão das lesões em quatro

	semanas, indica-se terapia antifúngica sistêmica. Uso de pomada ou loções contendo antifúngico como cetoconazol, clotimazol ou miconazol e xampus a base de clorexidine 3%. O tratamento preconizado para o pseudomicetoma dermatofítico inclui, além da remoção cirúrgica, a terapia com antifúngicos sistêmicos como itraconazol. Controle: As medidas profiláticas consistem no controle e isolamento de animais doentes, além das medidas higiênico-sanitárias. Para a desinfecção de pisos, instalações e utensílios utiliza-se hipoclorito de sódio.
Palavras-chave:	Infecção. Pele. Dermatofitose.

Cód. RA34

Título trabalho	Distúrbio da imagem corporal e da autoestima em mulheres mastectomizadas
Nome (autor):	Gabrielly Assunção Pinheiro de Menezes
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	gabriellyenfermagem@gmail.com
Nome coautor 1:	S. C. Nascimento
Nome orientador:	Kaelly Virginia de Oliveira Saraiva
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	O câncer é uma doença complexa e se manifesta de diferentes formas, sendo que o de mama pode afetar mulheres no mundo todo e sua incidência tem crescido nas últimas décadas, com estimativas para que alcance uma faixa etária cada vez mais jovem da população feminina. Os efeitos de seu tratamento causam sérias mudanças emocionais nas mulheres, como a mastectomia, caracterizada pela retirada total o parcial da mama. O trabalho objetivou identificar as principais alterações emocionais em mulheres submetidas à mastectomia, segundo a literatura vigente. Trata-se de um estudo de revisão literária, com levantamento de artigos científicos de periódicos nacionais sobre a percepção da mulher quanto ao câncer de mama, sua autoimagem, autoestima e dificuldades emocionais vivenciadas. O estudo foi realizado em 2014.2, totalizando a seleção de 15 artigos. Os artigos revelaram que a maioria das mulheres que enfrentaram a mastectomia apresentaram depressão situacional, fazendo com que houvesse um rebaixamento de sua autoestima, bem como uma mudança em sua autoimagem, passando a ver a si mesmas de uma forma diferente, com sentimento de vergonha do seu próprio corpo, desencadeados por outros aspectos além da perda da mama, como a queda de cabelos. Outros sentimentos como impotência, medo, insegurança, dor e sofrimento psíquico também foram citados. Evidenciou-se na literatura estudada que as mulheres mastectomizadas sentem dificuldades emocionais no enfrentamento do cotidiano, ressaltando o medo de serem discriminadas socialmente e a não incomum rejeição dos parceiros. A mutilação pela perda da mama e o medo da morte vivenciado por esse grupo de pacientes são desafios para que a equipe de Enfermagem ofereça um cuidado holístico e humanizado, voltado também para as necessidades emocionais de suas pacientes.
Palavras-chave:	Mastectomia. Imagem corporal. Autoestima.

Cód. RA35

Título trabalho	Relatos de experiência em creche com enfoque na carência da assistência de enfermagem
Nome (autor):	Gabrielly Assunção Pinheiro de Menezes
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	gabriellyenfermagem@gmail.com
Nome coautor 1:	S. C. Nascimento

Nome coautor 2:	Anne Gabriele Soares Gomes Barbosa
Nome coautor 3:	Dayanna Cynthia Moura Melo
Nome coautor 4:	Francisca Francinete Gomes Barros
Nome orientador:	Pâmela Campêlo Paiva
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>No sexto semestre do curso de graduação em enfermagem faz parte da grade curricular a disciplina de cuidado de enfermagem na saúde da criança e do adolescente. Esta disciplina desenvolve vários conteúdos teórico-práticos, durante os estágios percebemos a carência da assistência de enfermagem a crianças em período integral na creche. Nesse contexto destaca-se a relevância da necessidade de um apoio da enfermagem no que se refere ao cuidado. O trabalho objetivou relatar a experiência de acadêmicas de enfermagem sobre as suas percepções em estágio na creche. A metodologia consistiu em um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado na Creche no município de Caucaia, no dia 07 de outubro de 2015. Percebemos que algumas crianças apresentaram manifestações clínicas tais como: verminoses, tosse produtivas, pediculose, lesões de pele e vacinas em atraso. Por esses fatores nos chamou a atenção para o cuidado de enfermagem, onde destaca-se que na creche não existe visita de enfermagem, o que explica a manifestação de todos os sinais e sintomas encontrados, sendo fonte de contágio permanente para todas as crianças presentes. Concluímos que seria de extrema importância a participação da visita de enfermagem nesse ambiente, considerando a necessidade de uma atenção voltada a criança, tendo em vista que as professoras da creche não podem fornecer um suporte mais apropriado por não ter conhecimento científico. Faz-se necessário ter suporte da atenção básica de enfermagem dentro das creches do município, tendo um olhar clínico, identificando assim sinais e sintomas precocemente, diminuindo os riscos de infecção e contaminação.</p>
Palavras-chave:	Assistência. Enfermagem. Manifestações clínicas.

Cód. RA36

Título trabalho	A contribuição do Serviço Social em uma vara de execução em penas alternativas
Nome (autor):	Gleiciane Pereira da Silva
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Caucaia
E-mail:	gleicy.ss@icloud.com
Nome coautor 1:	Huana Priscilla de Brito Ramos
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
Nome coautor 2:	Barbara Martins Falcão
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
Nome orientador:	Paulo Sérgio Temóteo
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE. Caucaia
Resumo:	<p>Conforme o advento da Lei n.º 9.714, de 25 de novembro de 1998, alguns dispositivos do Código Penal, parte geral, restaram alterados (art. 43; 44; 46; 47; 55 e 77 CP), inovando sobremaneira as penas restritivas de direitos e, sobretudo, os pressupostos fáticos de sua aplicação. Permitiu o legislador ordinário, com esta nova disposição legal, a substituição de penas privativas de liberdade em penas restritivas de direitos, quando coexistirem os seguintes requisitos, de natureza objetiva e subjetiva. Pena privativa de liberdade não superior a quatro anos e crime não cometido com violência ou grave ameaça à pessoa ou, qualquer que seja a pena aplicada, se o crime for culposos (art. 44, inciso</p>

	<p>I). Tem como objetivos principais: (1) Envolver a sociedade na reflexão dos problemas da criminalidade e na construção de soluções, onde todos assumam a responsabilidade cooperativamente; (2) Auxiliar no resgate da autoestima, despertando potencialidades para trabalhos sociais; (3) Auxiliar as instituições assistenciais e governamentais com o trabalho dos prestadores de serviços; (4) Proporcionar uma economia ao Estado com despesas carcerárias, além de evitar o risco dos beneficiários serem corrompidos pelo sistema prisional. Este estudo será realizado dentro de uma abordagem de cunho qualitativo, descritivo e exploratório para a elaboração da pesquisa. Serão entrevistados um (01) profissional do Serviço Social, um (01) profissional da Psicologia e uma (01) Juíza responsável pela Vara. Todas trabalham na comarca de Fortaleza na Vara de Execuções de Penas Alternativas e <i>Habeas Corpus</i>. Será realizado no Fórum Clóvis Beviláqua, na Vara de Execução de Penas Alternativas e <i>Habeas Corpus</i> localizado na Rua Desembargador Floriano.</p>
Palavras-chave:	Serviço Social. Penas Alternativas.

Cód. RA37

Título trabalho	A violência contra o idoso
Nome (autor):	Grazieli Cristina Araújo de Sá
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
E-mail:	grazisaalves@hotmail.com
Nome coautor 1:	Júlia Fernandes
Nome coautor 2:	Alrilene Rodrigues
Nome coautor 3:	Katiane Santos
Nome coautor 4:	Leonice Liberato
Nome orientador:	Joana Darc Matias do Prado Teles
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
Resumo:	<p>A violência contra o idoso é um fenômeno universal e frequentemente é tratada com normalidade e fica oculta na maioria dos casos. A maneira como a sociedade trata o idoso é muito contraditória e muitas vezes passam uma visão negativa do envelhecimento de que a pessoa vale o quanto produz e o quanto ganha, uma vez que na sua maioria os idosos estão fora do mercado de trabalho e quase sempre ganhando uma pequena aposentadoria, podem ser descartados. A violência contra o idoso, antes vista como um problema familiar, hoje representa um grande desafio para a sociedade, e em particular, para o setor da saúde. O idoso é um alvo vulnerável às agressões, pelo fato de depender muitas vezes, dos cuidados de seus familiares ou de outras pessoas. Sabe-se que notificar casos de abuso contra a pessoa idosa é de responsabilidade do profissional de saúde, podendo este responder criminalmente pela omissão. O objetivo do trabalho é verificar os estudos relacionados ao tema, apresentar diversos pontos de abordagem da violência contra idosos, caracterizar a forma e o tipo de violência e agressor, considerando questões relacionadas à cultura do envelhecimento, ações de políticas públicas, atuação de equipes de saúde, definição do termo abordado.</p>
Palavras-chave:	Idoso. Violência. Políticas Públicas.

Cód. RA38

Título trabalho	Cuidados de enfermagem frente a cicatrização hiperbárica
Nome (autor):	Greyce Kelly Dutra dos Santos
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	greyce_gk14@hotmail.com
Nome orientador:	Givanildo Carneiro Benicio

Curso, Sede:	Instituição,	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>O presente trabalho tem como importância o conhecimento do enfermeiro mediante a oxigenoterapia hiperbárica (OHB) para que se possa adquirir informações atuais e estar divulgando o presente tratamento em lesões de pouca oxigenação. Tem como objetivo oferecer contribuição a respeito de algumas questões sobre a enfermagem hiperbárica no processo de tratar pacientes com meios hiperbáricos. A função do profissional de enfermagem compreende, em regra, a orientação ao paciente sobre as medidas de segurança, acompanhamento e observação durante a realização do tratamento de OHB, cumprimento das tabelas de tratamento, tais como: TPD (Tabela Padrão de Descompressão) TDSO (Tabela de Descompressão com o Uso de Oxigênio) TLSO (Tabela sem Limite de Descompressão), observação dos efeitos colaterais da OHB, bem como fornecimento do suporte básico à vida em caso de eventuais acidentes. A metodologia utilizada reporta-se uma revisão bibliográfica, através de consultas em artigos científicos e livros que abrangem o assunto. Acredita-se que este trabalho possa favorecer a atualização dos profissionais de saúde sobre os benefícios advindos dessa terapêutica. Esforços devem ser realizados no sentido de que a atuação da enfermagem na OHB seja visualizada como um novo papel dos profissionais da área.</p>	
Palavras-chave:	Enfermeiro. Oxigenoterapia Hiperbárica. Processo de cicatrização.	

Cód. RA39

Título trabalho	Coronavírus - Este você precisa conhecer!	
Nome (autor):	Ianca Gouveia Lins	
Curso, Sede:	Instituição,	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	iancalins@hotmail.com	
Nome orientador:	Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos	
Curso, Sede:	Instituição,	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>Os coronavírus (CoV) são uma grande família viral, conhecidos desde meados dos anos 1960, que causam infecções respiratórias em seres humanos e animais, podendo causar também gastroenterite. É de uma grande utilidade pública saber mais sobre este vírus e como ele age em nosso meio.</p>	
Palavras-chave:	Doenças. Vírus. Coronavírus.	

Cód. RA40

Título trabalho	A dificuldade de acesso à informação sobre programas sociais dos usuários do cadastro único	
Nome (autor):	Ivina Maria da Costa Alves	
Curso, Sede:	Instituição,	Serviço Social, FATENE, Caucaia
E-mail:	ivinaalves05@hotmail.com	
Nome orientador:	Lauriene Rodrigues Marreiro	
Curso, Sede:	Instituição,	Serviço Social, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>O trabalho objetiva analisar os usuários do Cadastro Único, as informações transmitidas a eles e se elas chegam de forma correta e completa. O método utilizado neste trabalho será pesquisa bibliográfica e a experiência do período de estágio.</p>	
Palavras-chave:	Programas Sociais. Cadastro Único. Acesso à informação.	

Cód. RA41

Título trabalho	Fasciolose hepática em bovinos	
Nome (autor):	Janilda Noronha Lima	

Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	jane-noronha@hotmail.com
Nome coautor 1:	Débora Feliciano
Nome coautor 2:	Naiana Pontes
Nome orientador:	Aline Maia Silva
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	Fasciolose é uma doença importante na veterinária por causar grandes perdas econômicas em rebanhos, além de ser uma zoonose. O animal, na maioria das vezes, é assintomático e os parasitas nutrem-se do conteúdo biliar. O hospedeiro vertebrado infesta-se ingerindo pasto com metacercárias, já o invertebrado, caramujo é infestado por miracídios na presença de água, onde o parasita desenvolve-se até a fase de cercaria, que em objetos sólidos formam metacercarias. O controle é pelo combate da origem dos ovos, tratamento de animais, drenagem e corte de ervas.
Palavras-chave:	Zoonose. Parasitose. Fasciolose.

Cód. RA42

Título trabalho	Diagnóstico clínico e hematológico de Babesiose Equina
Nome (autor):	Jaqueline Pires da Silva
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	jaqueline.pires19@hotmail.com
Nome coautor 1:	Douglas Gomes de Vasconcelos
Nome orientador:	Paula Bittencourt Vago
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	A babesiose equina é uma das hemoparasitoses que mais causam danos à saúde equina trazendo prejuízos na equinocultura. Ocasionalmente por protozoários de localização intra-eritrocítica denominados <i>Babesia equi</i> e <i>B. caballi</i> , apresentando como características clínicas: febre, diminuição da performance, inapetência, perda de peso, anemia, icterícia e hemoglobinúria. Rotineiramente o diagnóstico é realizado por meio de exame clínico, visto que no exame hematológico a visualização do parasita só ocorre na fase aguda da doença. O objetivo do trabalho foi o de relatar caso de babesiose em equino proveniente da região de Caucaia. Equino, macho, raça Quarto de Milha, 11 anos de idade foi atendido na Policlínica Veterinária Metropolitana, com histórico de não concluir a monta durante cobertura de éguas. Ademais, a proprietária relatou que, há uma semana, o animal apresentou edema nos membros, apatia e pelos grandes e opacos. No exame clínico observou-se mucosa ocular hipocorada e com petéquias, apatia e pelos longos, além de sensibilidade moderada na musculatura dorsolombar e glútea. Solicitou-se exame hematológico completo devido à suspeita de babesiose. Os valores encontrados no hemograma foram: eritrócitos próximos ao valor mínimo de referência ($6.600.000/\text{mm}^3$) e trombocitopenia (80.000 plaquetas/ mm^3). No esfregaço sanguíneo em lâmina foram observados linfócitos reativos (7%), plaquetas gigantes e presença de trofozoítos de <i>Babesia equi</i> intra-eritrocitários. A visualização de <i>Babesia equi</i> em lâmina juntamente com os sintomas clínicos auxilia o diagnóstico na fase aguda da doença.
Palavras-chave:	Equino. Parasitose. Babesiose.

Cód. RA43

Título trabalho	Denervação capsular no tratamento da displasia coxofemoral canina
Nome (autor):	Jennifer Carvalho Linhares
Curso, Instituição,	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia

Sede:	
E-mail:	jenniferliinhares@gmail.com
Nome orientador:	Antonio Cavalcante Mota Filho
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>A denervação capsular (DC) se baseia no bloqueio da transmissão da dor, através de desperiostização do acetábulo, esse procedimento vem sendo utilizado em casos de displasia coxofemoral canina (DCF), que é uma doença que acomete cães de raças grandes e gigantes, além de fatores genéticos, nutricionais e ambientais também podem influenciar no desenvolvimento dessa patologia. Ao longo dos anos, grupos de cães foram submetidos às técnicas de DC percutânea ou aberta para comparações em casos de displasia coxofemoral bilateral ou unilateral. É um procedimento relativamente eficiente e de baixo custo, quando se comparado a técnicas de próteses articulares, na qual a literatura médica veterinária é categórica em afirmar ser o melhor tratamento, mas pelo seu valor de mercado, em alguns casos fica inviável para o proprietário submeter seu cão a esse tipo de procedimento. A DC também vem acrescentar seu baixo risco e pouca probabilidade de efeitos colaterais, sejam em animais jovens ou idosos. Torna-se um procedimento relevante, já que caso ocorra alguma reação inesperada, não trará maiores malefícios, apenas estacionará o caso como já estava no primeiro momento. Os animais para teste de eficiência da técnica são divididos e analisados por meio de avaliação subjetiva de claudicação e dor, perímetria da coxa, graus máximos de flexão e extensão da articulação coxofemoral e amplitude de movimento articular. Não foram levadas em consideração raça, sexo, idade ou peso do animal nessas pesquisas. Com isso, testes comparativos são feitos antes e depois da cirurgia para análises posteriores. Os graus de claudicação e dor apresentaram decréscimo significativo ao longo do período avaliado em ambos os grupos, sem apresentarem diferenças quando comparados entre si.</p>
Palavras-chave:	

Cód. RA44

Título trabalho	As estratégias empresariais para o enfrentamento da crise brasileira: um estudo de caso com a empresa de cursos, Alex Informática
Nome (autor):	Jéssica Gomes do Amaral Fonseca
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Caucaia
E-mail:	jeskfofinha@hotmail.com
Nome coautor 1:	Anniqueila de Freitas Rodrigues
Nome coautor 2:	Francisca Leydiane Galdino Pereira Diniz
Nome coautor 3:	Lucianne Mendes Barbosa
Nome orientador:	Maria da Conceição Reis Silva
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>A busca por melhorias e meios para o enfrentamento da crise brasileira tem afetado toda área do mercado. Essa pesquisa tem a finalidade de fazer um estudo de caso com a empresa Alex Informática, que é do ramo de cursos profissionalizantes, tendo o objetivo de mostrar como a empresa está enfrentando essa crise, qual sua posição e o que faz mediante essa situação para permanecer no mercado sem muitos prejuízos nem custos elevados. Foi feita uma reunião com a gestora e proprietária da empresa, que passou todas as informações necessárias e com exatidão para elaboração e finalização desse estudo. Por tanto, é um estudo de caso de pesquisa de campo de natureza qualitativa, pois estimulam os entrevistados a pensar e falar livremente sobre algo, também bibliográfica, utilizando informações disponíveis nos sites e</p>

	livros, além da observação dos participantes. Os resultados finais mostraram que a empresa vem se sobressaindo da crise e tentado manter a qualidade do serviço prestado o melhor possível. A empresa fez os ajustes necessários para minimização de custos, mas não deixou de investir nem em serviços de qualidade, dando aos funcionários e clientes, total satisfação.
Palavras-chave:	Estudo de Caso. Estratégias Empresariais. Enfretamento da Crise.

Cód. RA45

Título trabalho	Diabetes Canina Tipo II: uma patologia crescente
Nome (autor):	Jessica Mara da Costa Silva
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	jessiacosta.vet@hotmail.com
Nome coautor 1:	Wilson Fernandes de Oliveira Junior
Curso, Instituição, Sede:	Zootecnia, FATENE, Caucaia
Nome orientador:	Marcelo Bandecchi Botelho de Miranda
Curso, Instituição, Sede:	Zootecnia, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>A Diabetes canina tipo II é uma patologia que acomete a saúde animal, pois traz consigo sérios problemas físicos e biológicos. Diferente da Diabetes do tipo I, bem mais comum em cães, o tipo II está associado a fatores genéticos, mas também a hábitos errôneos adotados ao decorrer da vida dos animais por influência dos seus donos. Em um primeiro momento ocorre apenas uma resistência periférica à insulina e um comprometimento parcial dos mecanismos de captação celular de glicose. Com o decorrer da doença o pâncreas é afetado, comprometendo a produção de insulina e causando sérios problemas que podem levar à morte do animal, se não tratado. O objetivo do presente trabalho foi investigar na literatura os mecanismos biológicos envolvidos na patologia e esclarecer as principais causas da diabetes canina tipo II, assim como os sintomas frequentes. A pesquisa foi realizada através de levantamento bibliográfico em revistas científicas especializadas e em banco de dados da internet. Observou-se que a incidência da patologia é crescente, o que está provavelmente relacionado a hábitos sedentários, alimentação inadequada e obesidade. Os principais sintomas são sede constante, urina excessiva, fome aumentada, cansaço, mau hálito e perda de visão. Levando em considerações a saúde e o bem-estar animal, a interação com seu dono e a atividade física devem ser estimulados e uma dieta baixa em carboidratos deve ser adotada como forma de prevenção e tratamento para que os efeitos colaterais da doença possam ser amenizados e acompanhados por um médico veterinário e/ou um zootecnista. A doença pode estar associada a fatores genéticos e a hábitos alimentares errôneos adotados ao decorrer da vida dos animais pelos seus donos. Conclui-se, portanto, a importância de se estudar esta enfermidade, que se relaciona com a produção e recepção da insulina nas células, fazendo com que as mesmas deixem de prosseguir com seu mecanismo normal, promovendo sintomas. É necessário, disseminar a informação, para promover um melhor acesso ao bem-estar animal.</p>
Palavras-chave:	Diabete. Animal. Saúde.

Cód. RA46

Título trabalho	Layout como instrumento estratégico para as empresas
Nome (autor):	Jose Gardejanio de Lima
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas

E-mail:	gardejanio@hotmail.com
Nome orientador:	Luma Louise Sousa Lopes
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damás
Resumo:	Quando se cria um layout ou arranjo físico, não criamos apenas um desenho onde isto ou aquilo deve estar posicionado e sim uma melhor adequação e aproveitamento de espaço físico, gerando maior produção, melhor ergonomia para os colaboradores, melhor aproveitamento entre home e máquina, como por exemplo, em uma linha de produção de certa fábrica, onde tenha mais capacidade de aperfeiçoar seu tempo em busca de um resultado satisfatório.
Palavras-chave:	Empresas. Estratégia. Layout.

Cód. RA47

Título trabalho	Supervisão em Serviço Social: um processo de ensino-aprendizagem
Nome (autor):	Jose Wagner Rodrigues de Matos
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Caucaia
E-mail:	sabrinamatos2014@gmail.com
Nome orientador:	Sâmea Moreira Mesquita Alves
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Caucaia
Resumo:	A supervisão em Serviço Social consiste num processo dinâmico e complexo, de ensino e aprendizagem, o qual proporciona aos acadêmicos o contato com as situações reais de trabalho em seus campos de estágio. O presente trabalho apresenta como objetivo geral contribuir para o debate sobre a relevância do estágio supervisionado em Serviço Social para a formação profissional. Para tanto, foram traçados os seguintes objetivos específicos: pesquisar sobre a supervisão em Serviço Social e destacar a necessidade de articulação entre teoria e prática no cotidiano profissional. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa. Através deste estudo considera-se que o campo de estágio é considerado um espaço de ensino e aprendizagem constante. Importante lembrar que no processo de trabalho do assistente social, a supervisão configura-se como um direito, como uma atribuição exclusiva deste profissional. Assim sendo, percebe-se que a supervisão possui grande importância haja vista ser um espaço que possibilita a construção teórico-crítica do exercício profissional do estagiário, através de novas experiências.
Palavras-chave:	Serviço Social. Supervisão. Ensino-Aprendizagem

Cód. RA48

Título trabalho	A importância da assistência de enfermagem no aleitamento materno ao binômio mãe e filho
Nome (autor):	Josué Alves Veras
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	jhosuealves@yahoo.com.br
Nome coautor 1:	S. I. T. Silva
Nome coautor 2:	G. P. M. Oliveira
Nome coautor 3:	C. R. Mota
Nome orientador:	Ana Maria Martins Pereira
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	Apesar das inúmeras vantagens da prática do aleitamento materno, evidenciadas na literatura científica, e da melhora da situação do aleitamento materno no Brasil, seus indicadores têm revelado uma tendência a estabilização e, ainda, estão aquém do recomendado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e Ministério da Saúde, de

	<p>aleitamento materno exclusivo até os seis meses de vida e completando dois anos ou mais. O trabalho objetivou identificar a importância da assistência de enfermagem relacionada ao binômio mãe e filho para o alcance do sucesso no aleitamento materno. O estudo foi realizado por meio de uma revisão de literatura discutida com informações atuais e esclarecedoras sobre a importância da assistência de enfermagem relacionada ao binômio mãe e filho, onde abordou publicações entre os anos de 2004 a 2010, por intermédio de buscas sistemáticas. A pesquisa foi realizada através de um levantamento das revistas indexadas no portal de revista da Scielo. Das informações analisadas, pôde-se inferir que: O ato de amamentação propicia o contato físico entre mãe e bebê, estimulando pele e sentidos; A amamentação proporciona a criança uma respiração correta, mantendo uma boa relação entre as estruturas moles do aparelho estomatognático e proporciona uma adequada postura de língua e vedamento de lábios; Verificou-se que os profissionais de enfermagem participam pelo menos uma vez de cursos sobre aleitamento materno; No que se refere à sua percepção quanto à própria competência para observar uma mamada e orientar a nutriz quanto à técnica correta da amamentação. Conclui-se que durante o estudo foi observado a importância que a enfermagem tem para orientação correta e incentivo às mães da grande importância que é o aleitamento materno. Amamentar representa um encaixe perfeito entre mãe e filho, cumprindo uma função de cordão umbilical externo.</p>
Palavras-chave:	Interação do binômio mãe e filho. Assistência de enfermagem. Incentivo ao aleitamento materno.

Cód. RA49

Título trabalho	Vírus da leucemia felina
Nome (autor):	Jucilene Maria Gomes Almeida
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	salaodoglana@hotmail.com
Nome coautor 1:	Acaciana Gomes de Queiroz
Nome coautor 2:	Paulo André Linhares Frola
Nome coautor 3:	Rafael Victor
Nome coautor 4:	Alexandre Martins Paiva
Nome orientador:	Anderson Pinto Almeida
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>O Vírus da leucemia felina (FeLV) pertence à família Retroviridae, gênero Gammaretrovirus. Diferentemente de outras retrovíroses, uma parcela dos gatos jovens e adultos exposta ao FeLV não apresenta antigenemia/viremia. A Leucemia felina é uma doença causada pelo vírus FeLV (<i>Feline leukemia virus</i>) que compromete as defesas imunológicas dos gatos domésticos e felídeos selvagens. Com o vírus o animal fica vulnerável a doenças infecciosas, lesões na pele, pode ter desnutrição, cicatrização mais lenta de feridas e problemas reprodutivos. A patogenia depende de vários fatores relacionados com o vírus e com o hospedeiro como a dose infectante, o grau de virulência, o tempo de exposição, as condições ambientais, as doenças concorrentes, a idade e a resposta imunitária individual. As células-alvo de infecção são os linfócitos B e T, os macrófagos, os monócitos, os precursores dos eritrócitos e os megacariócitos. Os sinais mais comuns da doença são em decorrência da persistência da viremia de FeLV, sendo os principais sintomas a imunossupressão, a anemia e o linfoma. O diagnóstico é feito através do ensaio de imunofluorescência para presença de antígenos estruturais do FeLV e o ELISA. Não existe terapia eficaz na eliminação do vírus do FeLV, sendo o objetivo do tratamento a melhoria</p>

	dos sintomas e sinais clínicos e da qualidade de vida do animal. O controle da infecção pode ser realizado a partir do diagnóstico correto e envolve necessariamente o isolamento dos animais positivos, evitando que transmitam o agente a outros animais.
Palavras-chave:	Felinos. Vírus. Leucemia.

Cód. RA50

Título trabalho	Aves criadas no sistema semi-intensivo afetados por toxinas fúngicas provenientes de ração contaminada – Relato de caso
Nome (autor):	Juliana Carneiro Araújo
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	juliana.cda92@gmail.com
Nome coautor 1:	Francisco Wesley da Silva Alves
Nome coautor 2:	Renan Carvalho Lima
Nome orientador:	Carlos Tadeu Bandeira de Lavor
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	As micotoxinas são substâncias químicas, de modo geral muito estáveis e não são destruídas nos processos de moagem e de pelotização da ração trazendo assim inúmeras perdas para o setor avícola. O impacto econômico que essas micotoxinas causam na avicultura não se deve tanto à mortalidade, mas principalmente à redução da produtividade e a imunossupressão. As toxinas fúngicas são capazes de produzir variadas micotoxicoses em animais e humanos. A exposição aguda por altas doses apresenta sinais clínicos que aparecem seis horas após a ingestão e induzem efeitos que incluem diarreia, vômitos, leucocitoses, hemorragia gastrointestinal, choque circulatório, produção cardíaca reduzida e morte entre 12-24 horas. Exposição crônica pode resultar em anorexia, redução de ganho de peso corporal, eficiência nutricional alterada e imunotoxicidade. O presente trabalho tem por objetivo relatar as consequências zootécnicas referente à performance das aves afetadas por micotoxinas no sistema semi-intensivo.
Palavras-chave:	Aves. Ração contaminada. Micotoxinas.

Cód. RA51

Título trabalho	<i>Pseudomonas aeruginosa</i> em animais - Revisão bibliográfica
Nome (autor):	Julliano Pimentel Siqueira
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	julliano.siqueira@gmail.com
Nome orientador:	Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	A <i>Pseudomonas aeruginosa</i> é um bacilo Gram negativo causador de muitas infecções oportunistas em grande número de animais. Objetivou-se analisar, por meio de uma revisão na literatura, aspectos relacionados ao micro-organismo, como características do agente etiológico, hospedeiros, doenças causadas, diagnóstico e tratamento. Trata-se de revisão bibliográfica realizada a partir de diferentes fontes de pesquisas tais como artigos em periódicos científicos, livros, teses, dissertações e resumos em congresso, no período de outubro de 2015. A literatura reconhece que as espécies de pseudomonas são microrganismos ambientais de ocorrência mundial, presentes tanto na água como no solo. Entre as principais infecções causadas nos animais, destacam-se: pneumonia, mastite, septicemia, dermatite, otite. Os principais hospedeiros são bovinos, ovinos, suínos, equinos, destacando os mustelídeos criados em propriedades como particularmente suscetíveis. As linhagens patogênicas da <i>Pseudomonas aeruginosa</i>

	<p>produzem várias toxinas e enzimas que promovem invasão e lesão tecidual. Os mecanismos de defesa do hospedeiro incluem opsonização por anticorpos e fagocitose por macrófagos. Espécimes para exames laboratoriais incluem: pus, aspirados respiratórios, urina, leite e suabes de ouvido. Os critérios para identificação do bacilo são morfologia colonial com odor de fruta, produção de oxidase e piocianina, colônias descoradas e lactose negativas em ágar-MacConkey. A <i>Pseudomonas aeruginosa</i> é extremamente resistente a vários antibióticos, devendo ser feitos testes de sensibilidade nos isolados. Contudo, a combinação de alguns antibióticos pode ser efetiva para o tratamento. Algumas vacinas parecem ser protetoras. As informações obtidas sobre a <i>Pseudomonas aeruginosa</i> são de suma importância para a prevenção, diagnóstico e tratamento adequado dos animais afetados.</p>
Palavras-chave:	Micro-organismos. <i>Pseudomonas aeruginosa</i> . Antibioticoterapia.

Cód. RA52

Título trabalho	Criptococose: epidemiologia e importância patológica
Nome (autor):	Karina dos Santos Rodrigues
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	karina.dsr@hotmail.com
Nome coautor 1:	Wesley Oliveira Noronha
Nome coautor 2:	Luana Pinto Braz
Nome coautor 3:	Carla Larissa de Sousa Pereira
Nome orientador:	Anderson Pinto Almeida
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>A criptococose é uma zoonose oportunista causada pelo fungo <i>Cryptococcus neoformans</i>, que é uma levedura saprofítica, encapsulada e gram-positiva. Pode ser encontrado no solo, frutos e vegetais em decomposição, apresentando como reservatório os excrementos de aves, principalmente de pombos (<i>Columbia livia</i>) e raramente de morcegos. As fezes ressecadas são um fator importante na epidemiologia da doença, uma vez em pó podem ser facilmente dispersas pelo vento e inaladas de forma acidental, sendo esta via de transmissão de contágio direto via aerógena, nos humanos e animais. É uma infecção fúngica sistêmica possuindo tropismo pelo sistema nervoso central (SNC), respiratório e tegumentar. Tem distribuição cosmopolita, de ocorrência esporádica e os mais suscetíveis são os pacientes imunodeprimidos com a Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS), terapias prolongadas com corticoides, neoplasias, pacientes submetidos à quimioterapia, entre outros. Estima-se que a mortalidade por criptococose chega a 10% nos países desenvolvidos e 43% nos em desenvolvimento. O tempo médio de sobrevivência é de aproximadamente 14 dias. Possui um tratamento prolongado em humanos, e em animais o tratamento não apresenta muitos resultados satisfatórios, havendo severos efeitos colaterais. A melhor forma de prevenção dessa enfermidade é a promoção de atividades educacionais, implementação de métodos de controle do crescimento populacional de pombos, umidificar áreas com acúmulo de excretas para diminuir o risco de inalação de aerossóis.</p>
Palavras-chave:	Criptococose. Saúde Pública. Epidemiologia.

Cód. RA53

Título trabalho	Freemartinismo ou Quimerismo em Bovinos - Revisão de Literatura
Nome (autor):	Karoline Milhomem de Souza
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	karol.mil@hotmail.com

Nome coautor 1:	Adarias Teodoro
Nome coautor 2:	Ricardo Gomes
Nome coautor 3:	Yago Cavalcante Andrade de Almeida
Nome coautor 4:	Juan Matos Aragão
Nome orientador:	Sabrina Tainah da Cruz Silva Bezerra
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>O freemartinismo é a mais frequente forma de intersexualidade encontrada nos bovinos, podendo acometer suínos, caprinos, ovinos e equinos. Este fenômeno é resultante da anastomose dos vasos sanguíneos placentários, que conduzem a uma circulação comum entre os embriões, permitindo que a diferenciação sexual do macho, anterior a da fêmea, interfira com o desenvolvimento normal do trato reprodutivo desta. Quando há nascimento de animais gêmeos de sexo distinto, a fêmea terá grande possibilidade de ser infértil, cerca de 90 a 95% dos casos. O freemartinismo é decorrente da anastomose entre o 30º e 50º dia de gestação, que coincide com a fase de embriogênese do trato reprodutivo, o que proporciona uma base física para a troca de células sanguíneas precursoras e hormônios entre os fetos, assim o grau de masculinização da fêmea está relacionado com o período em que ocorre esta anastomose. O fenômeno não é observado em espécies multíparas, possivelmente devido ao tipo de placentação. Nos machos, na maioria das vezes, as estruturas das gônadas não são afetadas, mas as implicações do quimerismo são contraditórias, podendo produzir efeitos negativos sobre a capacidade reprodutiva. Dentre os vários métodos que permitem ou auxiliam o diagnóstico de animais freemartin destacam-se exame clínico, cariotipagem, avaliação de grupo sanguíneo, detecção do antígeno HY ou de DNA específico do cromossomo Y, por hibridização in situ de fluorescência (FISH) ou reação em cadeia da polimerase (PCR).</p>
Palavras-chave:	Freemartinismo. Anastomose. Embriogênese. Bovinos.

Cód. RA54

Título trabalho	A gestão por processos e seus impactos na administração das empresas
Nome (autor):	Kelrem da Silva Lopes
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
E-mail:	kelrem.lopes@hotmail.com
Nome coautor 1:	João Lopes do Nascimento Neto
Nome orientador:	Luma Louise Sousa Lopes
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
Resumo:	<p>A ideia de processo tem estado presente nos textos e nas discussões sobre administração de empresas nos últimos anos. A presente era da globalização é marcada pela alta competitividade entre organizações que buscam o crescimento e o lucro. Empresas precisam ser capazes de oferecer produtos e serviços inovadores, em um ambiente dinâmico, para clientes mais exigente, e que buscam constantes novidades. As organizações buscam constantemente tornarem-se aptas a gerenciar de forma mais eficiente e eficaz seus processos de negócio. Visando responder às demandas de mercado mais rapidamente, entregar melhores produtos e serviços a seus clientes, com maior produtividade. A presente pesquisa tem como objetivo observar como os impactos na administração das empresas com a utilização da gestão por processos, objetiva também obter conhecimentos sobre processos e a Gestão por Processos, utilizando uma metodologia exploratória para a realização da mesma.</p>
Palavras-chave:	Administração. Gestão. Processos.

Cód. RA55

Título trabalho	Brucelose
Nome (autor):	Kledson Alves Medeiros
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	kledson.medeiros10@gmail.com
Nome coautor 1:	Marcos Vinicius Torres Américo
Nome coautor 2:	Márcio Araújo de Sousa
Nome orientador:	Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	A brucelose é uma doença infectocontagiosa, de evolução crônica e de caráter granulomatoso típico, que acomete principalmente os sistemas reprodutivo e ósteo-articular de bovinos, suínos, ovinos, caprinos, cães, equinos e homem. Possui ampla distribuição mundial, sendo endêmica no Brasil. A doença provoca graves perdas produção animal, chegando a causar 25% de diminuição na produção de leite e 15% na produção de carne, sem contar com a perda de bezerras ocasionada por abortamentos. Além disso, a sua presença torna o país vulnerável a barreiras sanitárias internacionais. O agente é uma bactéria intracelular facultativa do gênero <i>Brucella</i> . São cocos-bacilos Gram negativos, sem cápsula, imóveis e não esporulados. Esse gênero possui várias espécies, reunidas em dois grupos antigenicamente distintos: Brucelas lisas ou clássicas (<i>B. abortus</i> – bovinos, <i>B. suis</i> – suínos, <i>B. melitensis</i> – caprinos, <i>B. maris</i> - golfinhos e focas.), Brucelas rugosas (<i>B. ovis</i> – ovinos, <i>B. canis</i> – cães, <i>B. neotomae</i> – roedores). O agente pode resistir até quatro dias na urina de bovinos, 75 dias no feto abortado em período frio e 120 dias em locais úmidos, escuros e pH neutro. Entretanto, é sensível a desinfetantes comuns (álcool, produtos clorados, formol e compostos fenólicos), raios solares, fervura e pasteurização.
Palavras-chave:	Zoonose. Doença Infectocontagiosa. Brucelose.

Cód. RA56

Título trabalho	A importância do congresso da virada na profissão do serviço social
Nome (autor):	Larysse Medeiros Lima
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Caucaia
E-mail:	larysse56@gmail.com
Nome orientador:	Lucileila de Sousa Carneiro
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Caucaia
Resumo:	Esse trabalho consiste em descrever os objetivos iniciais, consequenciais e mudanças que o congresso da virada trouxe para o serviço social, além de entender o contexto histórico em que o mesmo aconteceu.
Palavras-chave:	Serviço Social. Congresso. Virada de profissão.

Cód. RA57

Título trabalho	O estresse como fator preocupante nos profissionais da enfermagem que atuam na urgência e emergência
Nome (autor):	Livia Karine Silva Mendes
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	livia_silvamendes@hotmail.com
Nome orientador:	Aline Mesquita Lemos
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	Estudos mostram que nos últimos anos, o reconhecimento da saúde do

	<p>trabalhador ganhou relevância devido ao elevado número de profissionais com transtornos psíquicos e suas implicações no contexto do trabalho, ao qual o ser humano precisa se adequar cada vez mais. A área de enfermagem é referenciada como sendo uma das profissões onde se verifica um elevado índice de estresse dos profissionais, relacionando a sua responsabilidade em lidar diariamente com seres humanos procurando restabelecer a sua saúde, por meio de ações que lhes reconstituam uma melhora na sua qualidade de vida. O trabalho objetivou identificar os principais efeitos do estresse na equipe de enfermagem de urgência e emergência. Trata-se de uma revisão de literatura, com busca nas bases de dados SCIELO, LILACS. O estresse causa a diminuição da capacidade dos profissionais de desenvolverem com êxito as suas atividades, resultando danos que prejudicam ao atendimento aos pacientes, bem como aos próprios profissionais, que precisam quase sempre, serem afastados de seus postos de trabalho, para realizarem tratamentos que lhes possibilitem conter os níveis de estresse, que afetam tanto a sua vida profissional como pessoal. Considerações finais: Para que a população tenha um atendimento de excelência, os enfermeiros precisam ter melhores condições de trabalho, o que é exigido das gestões uma atenção especial, para que os mesmos possam compreender as necessidades e buscar medidas que façam a transformação dos fatores que ocasionam estresse aos profissionais da saúde.</p>
Palavras-chave:	Enfermagem. Urgência e Emergência. Estresse.

Cód. RA58

Título trabalho	Poxvírus
Nome (autor):	Lívia Vieira de Menezes Melo
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	li_vinha08@hotmail.com
Nome orientador:	Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>Poxviridae é uma família de vírus que têm como principal característica a capacidade de infectar tanto os animais vertebrados como também os invertebrados. Partículas viróticas de poxvirus são geralmente envelopados. Eles variam em forma dependendo da espécie, mas geralmente têm forma de tijolo ou uma forma mais oval. O protótipo da família Poxviridae é o vírus vaccinia, o qual tem sido usado com sucesso como vacina para erradicar o vírus da varíola. Em animais, existe o poxvírus envolvido no ectima contagioso que ocorre em ovinos, a varíola bovina, e boubala aviária.</p>
Palavras-chave:	Animais. Vírus. Poxvírus.

Cód. RA59

Título trabalho	<i>Clostridium</i> spp.
Nome (autor):	Luan Inácio Martins
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	luaninacio@hotmail.com
Nome coautor 1:	Renata Mirelly Marcolino Rabelo
Nome coautor 2:	Jordana Maria Arruda Câmara
Nome orientador:	Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p><i>Clostridium</i> é uma bactéria Gram positiva, pleomórfica (capacidade de alterar sua forma), em forma de bastonetes, organizada em arranjos ou pares ou em cadeias curtas com as extremidades arredondadas ou</p>

	<p>pontiagudas. Se movem por flagelos peritríquios, formam esporos ovais ou esféricos que deformam a parede celular. Geralmente produzem uma mistura de ácidos orgânicos e alcoóis de carboidratos e peptonas. As espécies podem ser quimiorganotrófica, quimioautotrófica ou quimiolitotrófica. Os Clostridium podem ser sacarolíticos, proteolíticos, nenhum ou ambos. São catalase negativos e anaeróbicos obrigatórios. Muitas espécies produzem potentes exotoxinas, algumas espécies dessas toxinas produzidas, são patogênicas para os animais, tanto pela infecção de ferimentos, quanto pela absorção de toxinas. As necessidades de crescimento são diferentes. As espécies de Clostridium são: <i>Clostridium perfringens</i> tipo A; <i>Clostridium perfringens</i> tipo B; <i>Clostridium perfringens</i> tipo C; <i>Clostridium perfringens</i> tipo D; <i>Clostridium novyi</i> tipo A; <i>Clostridium novyi</i> tipo B; <i>Clostridium novyi</i> tipo C; <i>Clostridium novyi</i> tipo D; <i>Clostridium septicum</i>; <i>Clostridium chauvoei</i>; <i>Clostridium tetani</i>; <i>Clostridium botulinum</i>; <i>Clostridium spiroforme</i>; <i>Clostridium villosum</i> e <i>Clostridium difficile</i>. O gênero <i>Clostridium</i> spp. está dividido em dois grupos, baseando-se no mecanismo produtor de doença. O primeiro grupo, são os clostrídios que tem pouca ou nenhuma capacidade de invadir e multiplicar-se nos tecidos e produzem poderosas toxinas; O segundo grupo é numeroso e são os clostrídios que invadem e multiplicam-se nos intestinos e tecidos do hospedeiro, produzem toxinas menos potentes. Causam doenças tais como, infecções, mastite, disenteria, enterotoxemia, gangrena gasosa, hepatite, hemoglobínúria bacilar, edema, carbúnculo sintomático, tétano, botulismo, enterite ulcerativa, abscessos, enterocolite.</p>
Palavras-chave:	Bactéria. Clostridiose. Revisão de Literatura.

Cód. RA60

Título trabalho	Vírus da anemia infecciosa equina
Nome (autor):	Luana Ferreira Barbosa Calvano
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	luanacalvano@gmail.com
Nome coautor 1:	Rayana Flávia Araújo da Silva
Nome coautor 2:	Tathiana da Silva Frota
Nome orientador:	Nadja Soares Vila Nova
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>A Anemia Infecciosa Equina (AIE) é uma doença viral crônica, causada por um vírus da família Retroviridae, gênero Lentivirus, que afeta equinos, asininos e muare, os animais infectados podem apresentar febre de 40 a 41,1 °C, hemorragias puntiformes embaixo da língua, anemia, inchaço no abdômen, redução ou perda de apetite, depressão e hemorragia nasal. O agente é transmitido primariamente por picadas de tabanídeos (<i>Tabanus</i> sp.) e moscas dos estábulos (<i>Stomoxys calcitrans</i>) sendo estes vetores mecânicos. Os principais reservatórios da enfermidade são os portadores inaparentes do vírus, principalmente em tropas que não sofrem monitoramento sorológico periódico. A transmissão é mais comum nas épocas mais quentes do ano e em regiões úmidas e pantanosas. A prova da imunodifusão em gel de agar (IDGA) é considerada o teste padrão-ouro. No Brasil, os laboratórios e técnicos interessados em realizar o diagnóstico devem ser cadastrados no Ministério da Agricultura. As medidas de controle para limitar a disseminação do vírus se baseiam principalmente em testes sorológicos de rotina e na remoção dos animais reagentes do plantel, além da restrição ao deslocamento de animais, do teste dos novos animais a serem introduzidos nas tropas, do controle da população de vetores e do não compartilhamento de seringas, agulhas e outros utensílios que possam ser veículo de células infectadas. No Brasil, os animais positivos</p>

	devem ser sacrificados, conforme estabelecido pelo Programa Nacional de Sanidade dos Equídeos do Ministério da Agricultura.
Palavras-chave:	Equino. Vírus. Anemia Infecciosa.

Cód. RA61

Título trabalho	Staphylococcus spp.
Nome (autor):	Lucas Feitosa Castelo Branco
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	lucasfeitosacb@gmail.com
Nome coautor 1:	Kilvya Moreira de Mesquita
Nome coautor 2:	Patrícia Albuquerque Santiago
Nome orientador:	Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	O <i>Staphylococcus</i> foi isolado pela primeira vez por Robert Koch, a partir de um ferimento purulento. É uma bactéria Gram positiva, com ausência de endósporos, são imóveis, aeróbicos ou anaeróbicos facultativos, quimiorganotróficos, com metabolismo respiratório fermentativo, mesófilos com temperatura de crescimento entre 7 °C e 47,8 °C, halófilos. Suas colônias são geralmente opacas, podendo alterar sua coloração de branca a laranja, em meios sólidos. Seus fatores de virulência estão associados à cápsula, peptidoglicano, ácido teicóico, proteína A, membrana citoplasmática e toxinas, como: citotoxinas, toxinas esfoliativas, enterotoxinas e toxina 1 da síndrome do choque tóxico. Com mais de 46 espécies e 24 subespécies, sendo a espécie de maior importância clínica o <i>Staphylococcus aureus</i> , causador de uma doença bastante comum na produção animal, que é a mastite, além de ser responsável pelo segundo maior número de infecções em seres humanos e animais. O trabalho objetivou apresentar o agente etiológico que às vezes atua como agente patogênico, descrevendo seu modo e tempo de vida, como age, as principais doenças causadas por ele, coleta de amostra, diagnóstico laboratorial, e como deve ser feita sua profilaxia e tratamento. Neste trabalho foi realizada pesquisas com busca em livros, artigos científicos, e em sites de pesquisa virtual, buscando entender a complexidade do agente <i>Staphylococcus</i> .
Palavras-chave:	Agente. Bactéria. Patógeno.

Cód. RA62

Título trabalho	Gestão Democrática no projeto Bailarinos de Cristo Amor e Doação
Nome (autor):	Maísa de Castro Alves
Curso, Instituição, Sede:	Educação Física, FATENE, Caucaia
E-mail:	rafaelnogueira20@hotmail.com
Nome coautor 1:	Rafael Silva Nogueira
Nome orientador:	Maria Neurismar Araújo de Sousa
Curso, Instituição, Sede:	Educação Física, FATENE, Caucaia
Resumo:	O estudo teve como objetivo conhecer o modelo da gestão aplicada no projeto Bailarinos de Cristo Amor e Doação (BCAD), como funciona e entender a forma de organização do projeto. Executando uma pesquisa de campo de natureza quantitativa e qualitativa, como também entrevista.
Palavras-chave:	Gestão. Projeto Bailarinos.

Cód. RA63

Título trabalho	Treinamento de falcoaria de um gavião pega-pinto (<i>Rupornis magnirostris</i>) no parque ambiental e zoológico EcoPoint
Nome (autor):	Malena Albuquerque Lima

Curso, Sede:	Instituição,	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	malenaalbuquerque@gmail.com	
Nome orientador:	Anderson Pinto Almeida	
Curso, Sede:	Instituição,	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>O gavião-pega-pinto (<i>Rupornis magnirostris</i>) é uma ave de rapina da família dos acipitrídeos, encontrado em diferentes ambientes, ocorrendo do México à Argentina e em todo o Brasil. O Parque Ambiental e Zoológico Ecopoint é um zoológico particular que recebe e abriga animais silvestres da fauna brasileira. O treinamento de falcoaria é muitas vezes empregado em zoológicos para melhorar o bem-estar animal, sendo enquadrado como enriquecimento ambiental, pois é dada a oportunidade de escolha e interação com o meio, e com os visitantes, o que garante um melhor condicionamento físico e redução do estresse do animal mantido em cativeiro. Este trabalho descreve o início do treino de um gavião pega-pinto (<i>Rupornis magnirostris</i>), proveniente de apreensão do IBAMA, que após um período de quarentena e manutenção no setor extra, foi sugerido seu condicionamento para a falcoaria devido à impossibilidade de reabilitação para soltura por este apresentar enucleação do olho direito. Foi iniciado seu treinamento em falcoaria com a colocação das correias que permitem o condicionamento do animal. Em seguida foi oferecido ao animal uma recompensa de alimento em luva, havendo resposta imediata, resultado não muito comum em aves em início de treinamento. Prosseguindo com trabalho de alimentação em luva com controle de peso. Após 20 dias, foi iniciado treinamento de voo poleiro/punho, o animal respondeu bem. O treino da ave teve sequência, o animal não mais retornou a natureza, e foi utilizado em trabalho de educação ambiental; seu treino permitiu uma redução do estresse, e ajudou no manejo do animal, contribuindo para o bem-estar físico e psicológico do mesmo.</p>	
Palavras-chave:	Aves. Treinamento. Comportamento. Falcão.	

Cód. RA64

Título trabalho	Cinomose, uma doença viral altamente letal - Relato de caso	
Nome (autor):	Maria Iranir Gonçalves Pinho	
Curso, Sede:	Instituição,	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	iraninet@hotmail.com	
Nome coautor 1:	Michele Girão Rabelo	
Nome coautor 2:	Fernando Ricardo Medeiros Guilherme	
Nome coautor 3:	Ana Claudia Padula Queiroz	
Nome orientador:	Anderson Pinto Almeida	
Curso, Sede:	Instituição,	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>Cinomose canina é uma doença viral altamente contagiosa, com poucas chances de cura e é causada pelo agente Morbillivirus, um vírus RNA envelopado. Sua transmissão ocorre por meio de gotículas de aerossóis provenientes de todas as excreções corpóreas do animal doente, ou seja, através do contato com fezes, urina, exsudatos respiratórios e fômites, onde se dissemina rapidamente entre cães jovens susceptíveis. Nos cães infectados o vírus se dissemina por cerca de 60 a 90 dias após a infecção, sendo que na primeira semana o animal vai apresentar febre por cerca de 1 a 2 dias seguidos e depois o vírus é disseminado pelo organismo depois de 14 a 18 dias. Na fase clínica inicial da doença, pode apresentar tosse, vômito, diarreia, apatia, perda de peso, inapetência e dentre outros. Porém os sintomas são às vezes inespecíficos, podendo variar de acordo com o estado do animal, podendo ocorrer infecções oportunistas devido a imunossupressão que</p>	

	o vírus causa no animal. O diagnóstico vai se basear na história clínica do animal e nos sinais clínicos, dependendo da fase da doença pode apresentar no hemograma inclusões de lentz dentro das hemácias o que pode fechar o diagnóstico. Pode fazer também o PCR, Sorologia, teste imunofluorescência direta e isolamento viral como outras opções de diagnóstico. Por ser uma doença com poucas chances de cura não existe um tratamento específico para matar o vírus, porem se utiliza um tratamento de suporte que vai variar da fase da doença. A profilaxia é feita através da vacinação polivalente.
Palavras-chave:	Cão. Vírus. Cinomose. Mioclonia.

Cód. RA65

Título trabalho	A importância do método dialético para o Serviço Social
Nome (autor):	Maria Jordania de Andrade Silva
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Caucaia
E-mail:	jordaniaandrade15@gmail.com
Nome orientador:	Lucileila de Sousa Carneiro
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Caucaia
Resumo:	Em tese seria o método dialético o principal método do fazer profissional em Serviço Social. No entanto, durante visitas institucionais para conhecer os espaços sócio ocupacionais foi observado pelas estudantes de Serviço Social que esse método não é sempre utilizado no fazer profissional, tornando relevante entender a importância de se colocar no exercício profissional o método dialético.
Palavras-chave:	Serviço Social. Método dialético. Exercício Profissional.

Cód. RA66

Título trabalho	Leptospirose
Nome (autor):	Maria Solany Alves de Araújo
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	pet.sol@hotmail.com
Nome coautor 1:	Maria José Cosme
Nome coautor 2:	Jaques Helano Felipe de Castro
Nome orientador:	Anderson Pinto Almeida
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	A leptospirose é uma doença de curso agudo a crônico, de caráter zoonótico, afetando diversas espécies de animais domésticos, silvestres e humana. As espiroquetas do gênero Leptospira constituem o agente etiológico. Podem ser encontradas também no ambiente, mantendo-se em vida saprofítica. É um dos grandes problemas de saúde pública onde estar bastante relacionado, principalmente, ao perfil socioeconômico, a enchentes bem como, a algumas atividades ocupacionais. Iremos falar sobre leptospirose por ser uma zoonose de grande importância principalmente porque acomete a população menos favorecida por falta de informação e higiene adequada.
Palavras-chave:	Cães. Zoonose. Leptospirose.

Cód. RA67

Título trabalho	A importância do enfermeiro no incentivo ao aleitamento materno a pacientes portadoras de depressão pós-parto
Nome (autor):	Maria Valdemilia Horta Silva
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	valdemiliah@hotmail.com
Nome orientador:	Ana Maria Martins Pereira

Curso, Sede:	Instituição,	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>A depressão pós-parto (DPP) ocorre em todo o mundo, e sua incidência varia de 10 a 20% na proporção de um caso para mil mães segundo o Ministério da Saúde. A dificuldade da amamentação nessa patologia está ligada a diversos fatores, dentre eles, fatores socioeconômicos, culturais e psicológicos, podendo trazer malefícios para o vínculo mãe e filho. Portanto é imprescindível que o enfermeiro esteja desenvolvendo ações que motivem essa mãe a pratica do aleitamento materno. O trabalho objetivou descrever a assistência prestada as nutrízes portadoras de depressão pós-parto. Optou-se por uma revisão bibliográfica. A bases de dados utilizada foi a LILACS, como critérios de inclusão foram selecionados artigo publicados na integra, em língua portuguesa, nos anos de 2007 a 2014. Após o filtro selecionou-se 10 artigos para a revisão. Observou-se nos estudos que a incidência de desmame precoce e rejeição da amamentação podem estar ligados a fatores psicológicos e risco econômico, visto que os sintomas depressivos podem ser identificados no início da gestação. Portanto é imprescindível o papel do enfermeiro na identificação dos sintomas para DPP já no pré-natal e estimular precocemente o aleitamento materno, informando os benefícios do binômio mãe e filho. Conclui-se que o Enfermeiro tem um papel fundamental no incentivo ao aleitamento materno, e na promoção da saúde do binômio. Daí a importância da educação continuada em todos os ciclos, com clareza e conhecimento técnico para levar as informações corretas, contribuindo assim com promoção à saúde da mãe e do recém-nascido.</p>	
Palavras-chave:	Enfermagem. Depressão Pós-parto. Aleitamento materno.	

Cód. RA68

Título trabalho	Fundamentos de Gramsci no Serviço Social
Nome (autor):	Maria Zeli Veras da Rocha Ogaia
Curso, Sede:	Instituição, Serviço Social, FATENE, Caucaia
E-mail:	claraogaia@hotmail.com
Nome orientador:	Lucileila de Sousa Carneiro
Curso, Sede:	Instituição, Serviço Social, FATENE, Caucaia
Resumo:	Mostrar como as ideias de Gramsci foram progressivamente se incorporando ao serviço social. Através de pesquisas bibliográficas.
Palavras-chave:	Serviço Social. Fundamentos de Gramsci.

Cód. RA69

Título trabalho	Adenite infecciosa equina - Revisão de literatura
Nome (autor):	Mariana Albuquerque de Moraes Nolasco Lopes
Curso, Sede:	Instituição, Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	marianaamoraes@hotmail.com
Nome coautor 1:	Laís Caetano de Menezes
Nome coautor 2:	Douglas Gomes de Vasconcelos
Nome orientador:	Paula Bittencourt Vago
Curso, Sede:	Instituição, Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>A adenite equina, também conhecida como garrotilho, é uma enfermidade infectocontagiosa aguda. A infecção acomete o trato respiratório superior e é caracterizada por uma linfadenite purulenta causada pela bactéria <i>Streptococcus equi</i>. Equídeos de todas as idades podem ser acometidos, embora seja mais frequente em animais com menos de cinco anos de idade. A transmissão pode ser direta por animais sintomáticos e assintomáticos, e indireta por meio de fômites</p>

	tais como buçais e outros utensílios, bem como pastagens e estábulos contaminados. O período de incubação varia de 3 a 14 dias e os animais apresentam febre, apatia, descarga nasal, mucopurulenta, tosse, anorexia, tumefação edematosa das regiões da faringe que podem causar dispneia respiratória, dor à palpação da região mandibular e aumento de volume de linfonodos, principalmente submandibulares, além de abscessos submandibulares. O diagnóstico de garrotilho é realizado de acordo com os sinais clínicos e também pela demonstração do agente em esfregaços de exsudato nasal ou pus. Pode ser confirmado através da cultura da bactéria, PCR (Reação em Cadeia da Polimerase) e ELISA (<i>Enzyme Linked Immuno Sorbent Assay</i>). O tratamento é feito de acordo com o estágio da doença. Animais que não apresentam abscessos devem ser tratados com penicilina G (20.000 UI/Kg, durante 7 dias, I.M.) ou sulfametaxol associado à trimetoprim (20 mg/Kg, durante 7 dias, E.V.). Quando há abscessos, aplicam-se substâncias revulsivas que facilitam sua maturação para depois serem puncionados. O controle e a profilaxia da adenite equina podem ser feitos evitando o contato de animais doentes com animais sadios.
Palavras-chave:	Equino. Adenite. Garrotilho.

Cód. RA70

Título trabalho	Perfil epidemiológico de raiva de 2010 a 2014 no Estado do Ceará
Nome (autor):	Mariana Serafim Freitas
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	marianaserafimf@hotmail.com
Nome coautor 1:	Brenna Thais de Lima Matias
Nome orientador:	Vanessa Porto Machado
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	A raiva é uma zoonose aguda e letal, que acomete o Sistema Nervoso Central (SNC) de mamíferos causando encefalomielite. A raiva é transmitida através da mordedura de cães, morcegos e saguis infectados. É um problema de saúde pública devido à elevada letalidade e gravidade. O objetivo deste trabalho é realizar uma pesquisa exploratória sobre os casos de raiva (animal/humana) notificados entre 2010 e 2014 no Estado do Ceará. Serão identificados: a espécie animal acometida, os municípios com casos notificados, as variantes virais e as ações de controle e prevenção realizadas pelos órgãos competentes. Serão aplicados questionários nos órgãos públicos envolvidos no controle e prevenção da raiva no Estado do Ceará: Secretaria de Saúde do Estado (SESA), Agência de Defesa Agropecuária do Estado do Ceará (ADAGRI), Ministério da Agricultura (MAPA), Laboratório Central (LACEN), Centro de Controle de Zoonoses (CCZ) e Hospital São José. Os dados obtidos serão analisados e utilizados na elaboração do diagnóstico de situação do Estado e no planejamento de medidas de controle e prevenção da doença.
Palavras-chave:	Raiva. Notificação. Ceará.

Cód. RA71

Título trabalho	Tenotomia do tendão flexor digital superficial em caso de deformidade flexural da articulação metacarpofalangeana em equino: Relato de caso
Nome (autor):	Marllus Vinicius Moura
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	
Resumo:	As deformidades flexurais são frequentemente relatadas e descritas na espécie equina. Podem acometer o tendão flexor digital superficial (TFDS), resultando em impossibilidade de extensão e angulação normal

	<p>da articulação metacarpofalangeana. A tenotomia do TFDS é uma prática cirúrgica recomendada no restabelecimento de animais com deformidades flexurais envolvendo articulação metacarpofalangeana. Objetivou-se relatar caso clínico de deformidade flexural em equino com subsequente tratamento cirúrgico. Um equino, fêmea, sem raça definida, de três anos de idade, 320 Kg, foi encaminhado a Policlínica Veterinária Metropolitana para avaliação clínica devido à anormalidade de postura. Observou-se deformidade flexural da articulação metacarpofalangeana nos membros torácicos. O tratamento indicado foi a tenotomia do TFDS em ambos os membros. O procedimento foi realizado com o animal em decúbito lateral direito, após a medicação pré-anestésica com xilazina 10% (1 mg/kg, E.V.) e indução com cetamina (2 mg/kg, E.V.) e diazepam (0,1 mg/kg, E.V.). Preparou-se de forma asséptica o terço médio lateral do metacarpo esquerdo e medial do metacarpo direito. Após a incisão, foi realizado a divulsão romba do tecido subcutâneo, localizou-se o TFDS, dissecou-o separando do tendão flexor digital profundo, possibilitando a exteriorização e a secção com bisturi. Realizou-se sutura de pele padrão simples separado com fio de nylon número 2-0. No pós-cirúrgico foi administrado fenilbutazona (4,4 mg/kg, por 3 dias, SID, E.V.), penicilina benzatina (40.000 UI, por 5 dias, SID, I.M.), além de casqueamento corretivo. Após 10 dias, o animal foi reavaliado e observou-se diminuição da contratatura e não apresentava dificuldade de locomoção.</p>
Palavras-chave:	Equino. Cirurgia. Tenotomia.

Cód. RA72

Título trabalho	Mycobacterium
Nome (autor):	Maxwell Mota de Almeida
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	
Nome coautor 1:	Sarah Ary Ceni
Nome coautor 2:	Suyanne de Castro Mendonça
Nome orientador:	Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p><i>Mycobacterium</i> é um gênero de bactérias pertencentes à ordem <i>Actinomycetales</i>, família <i>Mycobacteriaceae</i>. As micobactérias são bacilos, álcool-ácido resistentes (podendo ser necessário um método de coloração diferenciado, como o de Ziehl-Neelsen) com forma de bastão, aeróbios, não esporulam e são imóveis. As diferentes espécies variam de tamanho. Algumas micobactérias patogênicas mostram preferência por determinados hospedeiros, mas ainda assim podem ser capazes de infectar outras espécies. Essas bactérias possuem parede rica em lipídios, o que as torna hidrófobas e resistentes a situações adversas do ambiente. Micobactérias podem ser encontradas no solo, em vegetações e na água. Animais infectados podem disseminar patógenos obrigatórios que podem sobreviver no meio ambiente por longos períodos. A diferenciação de micobactérias patogênicas dá-se a partir de características culturais, testes bioquímicos, inoculação em animais, análises cromatográficas e técnicas moleculares. Micobactérias associadas a infecções oportunistas podem ser diferenciadas tendo como base a produção de pigmentos, em temperaturas ótimas de incubação e em taxas de crescimento. Tuberculose em espécies de aves e mamíferos, paratuberculose em ruminantes e lepra felina são algumas doenças causadas a animais domésticos por micobactérias. De forma geral alguns métodos usados para diagnóstico envolvem testes com base no sangue, cortes de tecidos corados, esfregaços de lesões, meios de cultura e outros. A principal forma de controle é a eliminação</p>

	de animais infectados evitando que haja contaminação até mesmo de meios como instalações e pastagens. Algumas doenças causadas por micobactérias apresentam baixa incidência em diversos países. Ainda assim é um sério problema de saúde e causa prejuízos econômicos.
Palavras-chave:	Bactérias. Micobactérias. Doenças.

Cód. RA73

Título trabalho	Desafios do projeto ético político na prática do Assistente Social
Nome (autor):	Mayana Câmara Rodrigues
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Caucaia
E-mail:	mayaninha_13@hotmail.com
Nome coautor 1:	Gabriela Gonzales Souza
Nome orientador:	Lucileila de Sousa Carneiro
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Caucaia
Resumo:	Na contemporaneidade, explicar a base do serviço social, esclarecer os princípios para nossa futura atuação e entender se e possível a execução do projeto ético político na realidade precarizada que vivemos.
Palavras-chave:	Assistente Social. Projeto Ético Político. Desafios.

Cód. RA74

Título trabalho	Parvovirose
Nome (autor):	Michelle Girão Rabelo
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	michellerabelo@gmail.com
Nome orientador:	Antonio Cavalcante Mota Filho
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	Descrever e orientar de forma prática e direta, com forma de folder, as principais causas da Parvovirose, sintomas e etiologia... dados importantes
Palavras-chave:	Patologia Veterinária. Vírus. Parvovirose.

Cód. RA75

Título trabalho	Sífilis congênita: Um agravamento sem controle no Brasil
Nome (autor):	Nayara Souza Marinho
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	nayarasm1213@outlook.com
Nome orientador:	Ana Fátima Braga Rocha
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	A sífilis congênita é um problema de saúde pública, doença de fácil diagnóstico e evitável, quando há o tratamento adequado da gestante e de seu parceiro sexual. O Ministério da Saúde, entre 2007 e 2013, foram notificados 45.351 casos confirmados no Brasil. Devemos atentar para o número de casos que são subnotificados. O trabalho objetivou descrever a partir da leitura pertinente os obstáculos para o controle da SC. O estudo foi baseado em revisão bibliográfica que abrange artigos científicos da biblioteca virtual Scielo, busca no Portal da saúde/DATASUS, Manual de Controle das (DST). Foi feita uma análise descritiva para destacar os principais pontos. A literatura destaca alguns entraves como relacionados à falta de controle da SC e consequente aumento no número de casos: Baixa qualidade da assistência do pré natal; Início tardio do PN; Não realização de dois exames de sífilis no PN (primeiro e terceiro trimestre); Atraso no recebimento do resultado dos exames; Dificuldades na convocação e tratamento do parceiro

	sexual; Deficiência de ações voltadas à educação em saúde da população acerca das DST; Subnotificação dos casos de sífilis em gestante. Percebe-se uma grande dificuldade na prevenção e controle da SC. Destaca-se que o enfermeiro, coordenador da equipe de saúde da família, é parte fundamental para o cumprimento das ações necessárias a esse controle, suas intervenções devem ser baseadas no conhecimento técnico-científico que assume um papel educador na comunidade.
Palavras-chave:	Sífilis. Congênita. Prevenção. Controle.

Cód. RA76

Título trabalho	Osteossarcoma em uma cadela da raça Pastor Alemão - Relato de caso
Nome (autor):	Nicholas Jussier Pinheiro Duarte
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	njussier@hotmail.com
Nome coautor 1:	E. V. Ferreira
Nome coautor 2:	Tayanni Cisne Holanda
Nome coautor 3:	E. M. M. Teixeira
Nome orientador:	Antonio Cavalcante Mota Filho
Nome coorientador:	Cynthia Levi Baratta Monteiro
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	Os osteossarcomas (OSA) respondem por aproximadamente 85% de todos os tumores ósseos primários de cães, e em geral, se origina na metáfise de ossos longos. É uma neoplasia biologicamente agressiva, com o tempo de duplicação de 21 dias. Acomete animais de meia-idade ou senis, com idade média de 7 anos e de grande porte, relata-se ainda que os machos são ligeiramente mais acometidos do que as fêmeas. Cães com OSA apresentam prognóstico reservado. Neste trabalho será abordado o relato de caso de um cão, fêmea, de 11 anos de idade da raça Pastor Alemão, com 35 kg que deu entrada no Hospital Veterinário Metropolitano da FATENE em agosto de 2015 apresentando claudicação no membro posterior esquerdo, cansaço e dor a palpação. Diante disso, foi realizado o exame clínico e solicitados os seguintes exames: hemograma completo, bioquímica sérica, radiografia torácica e da articulação fêmur-tíbia-patelar. Foram verificados no exame clínico positividade para o Teste de Godet e no hemograma trombocitose com desvio a esquerda. Entretanto, foi visualizada na radiografia látero-lateral do tórax metástase pulmonar, e na radiografia médio-lateral do membro afetado revelou destruição e proliferação do periósteo no fêmur distal e tíbia proximal com explosão solar, formação do triângulo de Codman e aumento de volume dos tecidos moles adjacentes. Baseado nos achados de exame clínico e radiográfico determinou-se um diagnóstico presuntivo de Osteossarcoma. O tratamento proposto foi o quimioterápico e/ou a eutanásia, porém o proprietário alegou que não tinha condições financeiras, sendo assim receitado o tratamento paliativo para o animal.
Palavras-chave:	Cães. Neoplasia óssea. HVM.

Cód. RA77

Título trabalho	As transformações e importância da área de organização, sistemas e métodos para a ciência da administração
Nome (autor):	Nycollas de Oliveira Nunes
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
E-mail:	nycollasnunes@hotmail.com
Nome orientador:	Luma Louise Sousa Lopes

Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
Resumo:	O seu objetivo é de mostrar a sua importância dentro de uma organização, pois com a OSM analisamos com mais eficiência e eficácia o andamento dos processos e corrigiremos com mais rapidez se houver algum problema.
Palavras-chave:	Administração. Organização. Sistemas. Métodos.

Cód. RA78

Título trabalho	A saúde mental do idoso com HIV-AIDS
Nome (autor):	Nyrla Alexandre Malveira Gomes
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	nyrla_x3@hotmail.com
Nome orientador:	Helder de Pádua Lima
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	O diagnóstico do HIV/AIDS repercute em vários aspectos da vida do indivíduo, afetando o bem-estar físico, mental e social. Apesar dos avanços no tratamento da doença nos últimos anos, descobrir-se infectado pelo HIV continua a representar um grande impacto emocional, maior vulnerabilidade para vivenciar depressão, angústia e medo da morte. Por ser na maioria das vezes transmitido pelo ato sexual desprotegido é sempre muito relacionada à população sexualmente ativa, principalmente os jovens, entretanto atualmente pesquisas têm mostrado que os índices de soropositividade vem crescendo entre idosos. Esses dados desencadeiam uma grande problemática, pois se trata de indivíduos já fragilizados física e mentalmente pelo processo de envelhecimento, além de serem pessoas que muitas vezes perdem sua autonomia dependendo assim de cuidados de terceiros, e geralmente são menosprezados pela sociedade, vivendo em isolamento social. Considerando a relevância do assunto, o estudo tem como objetivo descrever o impacto da aids na saúde mental do idoso, englobando os âmbitos psicoemocional e neurológico, e a participação do profissional da saúde, da família e da sociedade para a manutenção do bem-estar destes pacientes. A metodologia utilizada reporta-se a uma revisão bibliográfica através de consultas em artigos científicos e livros que abrangem o assunto.
Palavras-chave:	Saúde mental. Idoso. AIDS.

Cód. RA79

Título trabalho	Estudo do setor eólico no Estado do Ceará
Nome (autor):	Patrícia Araújo Soares
Curso, Instituição, Sede:	Engenharia Agrícola e Ambiental, FATENE, Caucaia
E-mail:	araujopatricia741@gmail.com
Nome orientador:	Luís de França Camboim Neto
Curso, Instituição, Sede:	Engenharia Agrícola e Ambiental, FATENE, Caucaia
Resumo:	O Brasil tem avanços significativos em energia alternativa, notadamente a eólica. Atualmente detém o 5º lugar em investimentos em energia do mundo. Entre os Estados brasileiros pioneiros na energia eólica encontra-se o Ceará com iniciativas que viabilizaram sua competitividade. Este novo cenário com parcerias, compromissos e envolvimento com setores públicos e privados são importantes para o desenvolvimento econômico e social do Estado. O Programa Cearense de Desenvolvimento Sustentável (PROCEDES) sinaliza um potencial para as energias renováveis no Ceará, um dos motivadores para a elaboração do projeto de Lei. Duas alternativas, em especial, seriam

	capazes de tornar o Ceará e o Brasil autossuficientes em energia, com impacto ambiental mínimo: A energia eólica, em franco crescimento, tem potencial bruto avaliado em 140.000 MW. A Pesquisa foi caracterizada como indireta documental, para tanto foram realizados levantamentos das informações através de consultas a revistas informativas, artigos em periódicos e livros referentes ao assunto; além de visitas agendadas a algumas empresas da área para a observação dos procedimentos a serem realizados para fabricação das bases, hélices e aerogeradores. Houveram também pequenas entrevistas com integrantes das empresas para esclarecimento de dúvidas e explanação do quão difícil são os procedimentos para a obtenção de energia eólica. Nos setores Estaduais relacionados à Energias eólicas foram realizadas consultas ao Estudo de Impacto Ambiental (EIA) / Relatório de Impacto Ambiental (RIMA) onde mostra as conclusões da legislação para aprovação destes parques no Ceará (SUPERINTENDÊNCIA, 2015).
Palavras-chave:	Energias alternativas. Parques Eólicos. Ceará.

Cód. RA80

Título trabalho	Adenovírus
Nome (autor):	Paula Karine Ferreira da Silva
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	
Nome coautor 1:	Renata Oliveira de Lima
Nome coautor 2:	Pecci Ribeiro
Nome orientador 1:	Nadja Soares Vila Nova
Nome orientador 2:	Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	Este trabalho tem por finalidade realizar um estudo sobre Adenovírus e suas particularidades. Adenovírus fazem parte de um grupo de vírus apresentando genoma de DNA duplo e um nucleocapsídeo icosaédrico contendo fibras protéicas de fixação viral em cada vértices, não envelopados e possuindo vários mecanismos de defesa do hospedeiro. Os Adenovírus tornam-se extremamente resistentes podendo sobreviver longos períodos fora do hospedeiro. O vírus pode infectar diversos sistemas orgânicos, porém a maioria das infecções se tornam assintomáticas. Medindo em torno de 60 a 90 nm de diâmetro, são pertencentes à família Adenoviridae do gênero Mastadenovirus. Até o momento 100 sorotipos foram reconhecidos, sendo que 52 infectam humanos, existindo cerca de sete subgrupos para adenovírus humanos causando distúrbios como Doença Respiratória Aguda, Febre Faringoconjuntival, Cistite Hemorrágica Aguda e infecções adenovirais em imunossuprimidos. Em animais, a Hepatite Infeciosa Canina (HIC) e a Gripe Canina são causadas pelo Adenovírus-1 (CAV-1) e Adenovírus Tipo 2, respectivamente. A HIC é caracterizadas por febre, vômito, diarreia anorexia, , cansaço, dores abdominais e a clássica forma de “olho azul” e, em alguns casos, pode afetar o sistema neurológico dos cães, desencadeando depressões e coma. A Gripe Canina é caracterizada por tosses seca e constante, além de espirro, também pode ocorrer febre e anorexia, podendo evoluir para pneumonia, levando à morte do animal. Os adenovírus causam sarcomas, ou seja, presença de tumores em camundongos jovens. Os Adenovírus têm sido pesquisados por biólogo moleculares com relação ao processo viral e de células eucarióticas, contribuindo também no campo de terapia genética e gênica como vacina e terapia oncolítica.
Palavras-chave:	Adenovírus. Hepatite Infeciosa Canina. Gripe Canina.

Cód. RA81

Título trabalho	A relevância do acompanhamento clínico patológico na fase analítica da Hematologia Veterinária
Nome (autor):	Paulo Ricardo Montesuma Pereira
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	ricardomontesuma3x@hotmail.com
Nome orientador:	Michelle Costa e Silva
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>A crescente necessidade dos estabelecimentos veterinários de conhecimento acerca do estado geral da saúde dos animais tem feito os laboratórios adquirirem, cada vez mais, contadores automáticos sanguíneos. No entanto, mesmo esses equipamentos agilizando o atendimento, é preciso investir na capacitação do médico veterinário na área de Patologia Clínica. Assim, o profissional poderá identificar e corrigir possíveis enganos em resultados emitidos por esses aparelhos, evitando laudos não confiáveis. O trabalho objetivou mostrar a importância da assistência de um médico veterinário capacitado em patologia clínica no processamento de amostras de sangue para que se tente evitar erros de interpretação nos laudos emitidos pelos contadores automáticos. O estudo foi realizado em laboratório de análises clínicas especializado, onde foram observados os seguintes parâmetros: identificação da amostra, confecção do esfregaço sanguíneo, confecção do micro hematócrito e passagem da amostra no contador hematológico. Na rotina laboratorial, é comum a redução de todas as células do sangue acusada pela leitura dos contadores automáticos causada por erro de passagem da amostra. Essa falha é corrigida pelo patologista especializado, o qual compara o valor do hematócrito acusado pela máquina com o da leitura manual do microcapilar. Ele repete o procedimento de passagem até que os valores se aproximem. Falsas trombocitopenias são detectadas pela análise do esfregaço com a visualização de agregados plaquetários. Valores fictícios de leucócitos podem ser encontrados em animais com anemia severa, pois na corrente sanguínea destes são observadas hemácias nucleadas (eritroblastos), podendo ser confundidas com células de defesa pelo contador. Assim, justifica-se a necessidade de uma correção por meio de uma Leucometria Global Corrigida feita exclusivamente por um patologista clínico. Essa revisão de lâmina também pode julgar os índices de concentração de hemoglobina e volume globular médio obtidos de forma automática e, dessa forma, indicar a possível necessidade de calibração da máquina. Por fim, é importante lembrar que nessa mesma revisão é possível a observação de células atípicas, inclusões, parasitas e demais alterações que não são vistas em resultados parciais feitos por máquinas. Conclui-se que a realização de exames laboratoriais requer o acompanhamento do patologista veterinário para que sejam evitados erros na fase analítica; o embasamento teórico e prático do veterinário da área qualifica o processamento das amostras e aumenta a probabilidade da emissão de resultados corretos, auxiliando, assim, o diagnóstico mais preciso na clínica de pequenos e grandes animais.</p>
Palavras-chave:	Pequenos Animais. Análises Clínicas. Hematologia. Patologia.

Cód. RA82

Título trabalho	Uso da relação proteína/creatinina urinária como indicador precoce de lesão glomerular em animais com doença renal aguda: Relato de dois casos.
Nome (autor):	Paulo Ricardo Montesuma Pereira
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia

E-mail:	ricardomontesuma3x@hotmail.com
Nome orientador:	Michelle Costa e Silva
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	Os rins desempenham um conjunto de funções que garantem a homeostase do organismo. A doença renal aguda (DRA) é caracterizada por lesões estruturais reversíveis que podem progredir para uma falência renal, independente da etiologia. Dentre a gama de exames complementares que podem ser utilizados para auxiliar o diagnóstico, a relação proteína/creatinina urinária (PCU) pode ser descrita como um exame de alta sensibilidade e importância, uma vez que a concentração desta pode se elevar antes de haver um comprometimento maior do tecido renal. Com base na importância e necessidade de um indicador prático e ágil, no intuito de obter-se um diagnóstico prematuro de DRA, a inclusão da relação PCU como exame de rotina torna-se relevante na clínica veterinária. Dois cães das raças <i>Poodle</i> (descrito aqui como 1A) e <i>Yorkshire</i> (descrito como 2A) foram atendidos no mês de agosto de 2014 em clínicas veterinárias distintas da região metropolitana de Fortaleza/CE. Para ambos foram solicitados exames laboratoriais de rotina, incluindo hemograma completo, dosagem bioquímica de creatinina sérica, urinálise e relação PCU. As séries eritrocitárias, plaquetárias e leucocitárias, assim como as demais observações do hemograma, estavam dentro dos parâmetros normais. As dosagens de creatinina sérica para os cães (1A) e (2A), foram de 1,1 mg/dl e 0,5 mg/dl, respectivamente, apresentando-se dentro da normalidade. A urinálise do animal 1A indicou proteinúria, presença de leucócitos, pH 8,0 e numerosos bastonetes Gram-negativo. A amostra urinária do canino 2A apresentou somente proteinúria. No entanto, os resultados das relações de PCU para 1A e 2A foram, respectivamente, 1,78 e 1,93, apresentando-se elevados, visto que o valor de referência para a espécie canina deve ser inferior a 0,5. Diante dos resultados aqui descritos e com base no fato de que as concentrações de creatinina e ureia se elevam quando 75% ou mais dos nefrons encontram-se lesados, enquanto a relação PCU aumenta a partir de 25% de comprometimento do parênquima renal, conclui-se que os dois animais estariam no início de uma DRA, podendo assim ser iniciada uma conduta terapêutica preventiva, evitando o maior progresso da doença renal e, conseqüentemente, melhorando o prognóstico dos pacientes.
Palavras-chave:	Cães. Doença Renal Aguda. Relato caso.

Cód. RA83

Título trabalho	Hipoglicemia segundo Guidelines 2015
Nome (autor):	Priscila Martins Souza
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	priscilams.cetiqt@gmail.com
Nome orientador:	Aline Mesquita Lemos
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	A hipoglicemia é um distúrbio provocado pela baixa concentração de glicose no sangue, que pode afetar pessoas portadoras ou não de diabetes. O trabalho objetivou evidenciar, através da pesquisa bibliográfica, os sinais e sintomas e os primeiros socorros da hipoglicemia segundo o Guidelines 2015. Trata-se de uma pesquisa exploratória do tipo revisão bibliográfica. Os dados foram obtidos de pesquisa em bases eletrônicas tais como Scielo, Medline e no Guidelines edição 2015. Segundo o Guidelines, é indicado para diabéticos com hipoglicemia leve, capaz de seguir comandos e engolir com segurança, a utilização de glicose por via oral sob a forma de

	comprimidos, proporcionando alívio mais rápido comparados com outras formas de açúcar encontrados em produtos alimentares comuns. Conclui-se que promover ações educativas para um reconhecimento rápido da hipoglicemia e os primeiros socorros se faz necessário para prevenir a progressão mais grave da hipoglicemia.
Palavras-chave:	Enfermagem. Diabetes. Hipoglicemia.

Cód. RA84

Título trabalho	Sistematização da Assistência de Enfermagem em pacientes ostomizados
Nome (autor):	Rafael Melo Lopes
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	rafael.melo16@hotmail.com
Nome orientador:	Givanildo Carneiro Benicio
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	A Sistematização da Assistência de Enfermagem é uma metodologia científica que auxilia o enfermeiro a aplicar seus conhecimentos técnicos científicos na assistência prestada ao paciente. Por meio disso deve-se ser aplicada a SAE em paciente ostomizados visando, além da prevenção de problemas com o estoma, a compreensão dos aspectos psicológicos e emocionais, de modo a oferecer assistência qualificada e integral aos pacientes ostomizados. Objetivo do nosso trabalho e fazer com que os acadêmicos de enfermagem tomem maior o interesse de pesquisa voltada para tema, e conscientizar acadêmicos e futuros enfermeiros sobre implementação da SAE em ostomizados. Optou-se por realizar uma revisão de literatura na qual os dados foram obtidos de pesquisa em bases eletrônicas tais como Scielo, lilacs. O estudo mostra a definição de Estomia que um procedimento cirúrgico que consiste na exteriorização do sistema (digestivo, respiratório e urinário), criando um orifício externo que se chama estoma ou ostoma. Sua implantação e de extrema importância para evitar inúmeras complicações e um método de tornar padronizado o atendimento em paciente ostomizados Conclui-se que SAE em pacientes ostomizados é um assunto de extrema importância devido ao enfermeiro ser o mais presente frente ao paciente. que a SAE de maneira e uma forma de maneira sistematizada e padronizada para evitar complicações e provavelmente ao óbito do mesmo.
Palavras-chave:	Enfermagem. Sistematização. Pacientes ostomizados.

Cód. RA85

Título trabalho	Hipoplasia Cerebelar em filhote de gato decorrente da infecção da mãe pelo vírus da Panleucopenia Felina – Relato de caso
Nome (autor):	Rebeca Sampaio de Lima
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	rebecasamp.dm@live.com
Nome orientador:	Anderson Pinto Almeida
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	Hipoplasia Cerebelar é uma anomalia congênita relativamente comum em animais domésticos. Essa anomalia está relacionada com um desenvolvimento defeituoso do cerebelo, uma das causas pode ser a infecção intrauterina do feto pelo vírus da Panleucopenia, que apresenta tropismo pela camada germinativa externa do cerebelo, que causa uma desorganização cortical e deficiência nas células de Purkinje, causando a dificuldade do cerebelo em amadurecer. O presente trabalho tem como objetivo fazer uma revisão completa sobre a Hipoplasia Cerebelar

	em gatos, incluindo a anatomia e função do cerebelo, o quadro clínico e a lesão que apresenta, assim como o diagnóstico, um possível tratamento e formas de prevenção.
Palavras-chave:	Felinos. Hipoplasia Cerebelar. Relato de caso.

Cód. RA86

Título trabalho	Como a Enfermagem atua na prevenção do Câncer de Próstata?
Nome (autor):	Rejane Maria de Mesquita Lopes
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	enfarejane@hotmail.com
Nome orientador:	Rafaela Carolini de Oliveira Távora
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>O câncer de próstata é o câncer que tem o maior índice de mortalidade na população masculina, o Instituto Nacional do Câncer - INCA (2009) informa que novos casos irão surgir e nós sabemos que o profissional de enfermagem tem papel fundamental atuando na promoção de saúde, prevenção de agravos. O presente estudo teve como objetivo geral focar na orientação, divulgação, investigação, prevenção e promoção de saúde tendo como alvo principal a população masculina, onde através das técnicas de conhecimentos saberemos até que ponto conhecem a patologia que é o câncer de próstata, necessário então focar toda a atenção no que diz respeito a divulgação e os esclarecimentos necessários sobre a doença, esclarecendo todos os tópicos. Na metodologia usada destacamos os fatores de risco, a qualidade de vida, os agravos, prevenção relacionando essa abordagem com o cliente esclarecendo se os mesmos têm conhecimento das causas, cuidados necessários, a ida ao posto de saúde, esclarecimentos sobre o toque retal, exame de sangue PSA para diagnóstico preciso. Sabemos que a população masculina tem uma aversão negativa no que diz respeito ao câncer de próstata, e em especial ao exame toque retal, imprescindível para a conclusão do diagnóstico, isso nos mostra o tabu que ainda existe quando o homem ainda se considera machão, que apesar dos avanços ainda existem homens que se recusam a realizar o exame, é nesse momento que a enfermagem entra em ação para quebrar esse tabu, conscientizar o homem do cuidado que deve ter com sua saúde, e como a enfermagem vai atuar? Vai atuar na orientação psicológica, na prevenção de agravos, na promoção de saúde, focando a doença (câncer de próstata) esclarecendo os tópicos principais, divulgando para que todos conheçam os sintomas, os cuidados que devem ter, como se proteger. Esse papel é muito importante e cabe a enfermagem a responsabilidade do cuidar, orientar, planejar, gerenciar, executar.</p>
Palavras-chave:	Enfermagem. Câncer. Próstata. Prevenção.

Cód. RA87

Título trabalho	Geração de renda e ocupação de famílias em comunidades menos assistidas promovida pela criação de aves caipiras em sistema semi-intensivo
Nome (autor):	Renan Carvalho Lima
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	renan.carvalho10@hotmail.com
Nome coautor 1:	Francisco Weley da Silva Alves
Nome coautor 2:	Juliana Carneiro de Araújo
Nome orientador:	Carlos Tadeu Bandeira de Lavor
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	O trabalho objetivou a produção de aves "caipiras", o desenvolvimento

	da sustentabilidade e a apresentação da viabilidade técnica e econômica em regime semi-confinamento de aves, promovendo ocupação e produção de renda. Foi projetado um núcleo de piquete (A, B, C e D). Foram instruídos os membros da família, sobre como desenvolver a atividade. As aves foram criadas dentro das normas técnicas. Alojou-se, por mês, 100 pintos. Foi realizada coleta de dados semanais de acordo com o desenvolvimento das aves, sendo realizada a pesagens dos lotes. Todos os lotes apresentaram bom desempenho zootécnico, o que promoveu renda satisfatória com a venda das aves abatidas. Os resultados observados foram: PVM = 2.427,33 g ± 91,84; PMA = 1.844,02 g ± 56,79; PMLA = 176,02 Kg ± 3,36; CA = 2,67 ± 0,10; TM = 4,50% ± 2,07; Vb = 95,50% ± 2,07; e EA = 70,00% ± 4,69. O modelo de criação caipira proposto aqui mostrou-se viável do ponto de vista econômico e sanitário.
Palavras-chave:	Aves. Criação. Sistema semi-intensivo.

Cód. RA88

Título trabalho	Qualidade morfológica de espermatozoides de galos (<i>Gallus gallus</i>) diluídos em água de coco em pó (ACP-108)
Nome (autor):	Renan Carvalho Lima
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	renan.carvalho10@hotmail.com
Nome coautor 1:	Francisco Weley da Silva Alves
Nome coautor 2:	Juliana Carneiro de Araújo
Nome orientador:	Carlos Tadeu Bandeira de Lavor
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	É extensa a lista de diluentes, conservantes, crioprotetores e de protocolos diferentes usados para melhorar o desempenho do sêmen de diversas espécies de aves. Dentre esses diluidores soma-se a água de coco que transformada em material pulverizado (água de coco em pó - ACP), mantida as propriedades fundamentais do líquido <i>in natura</i> com estabilidade e longevidade, pode ser empregada em processos biotecnológicos, substituindo produtos importados, quimicamente constituídos e com preços elevados. Objetivou-se avaliar a qualidade dos índices morfofisiológicos do sêmen e o diluente ACP-108 como meio de conservação de sêmen de aves. A estrutura morfológica de espermatozoides de galos após diluição em ACP-108 apresentou índices de 89,54% para células normais; cabeça curvada 0,40%; macrocefalia 0,07%; acefalia 0,13%; espermatozoide desconjuntado 0,26%; cauda cortada 0,73%; cauda enrolada 0,10%; gota citoplasmática 7,33%; gota acrossômica 1,37%. Os valores médios obtidos para os parâmetros: volume, pH, osmolaridade e concentração espermática foram de: 316,00±68,79 µl, 8,41±0,28, 365,42±27,48 mOsm/Kg H ₂ O, e 642±1,63 x10 ⁹ spz/ml. A morfologia espermática apresentou boa taxa de células normais.
Palavras-chave:	Aves. Sêmen. Diluentes. Água de coco em pó. ACP-108.

Cód. RA89

Título trabalho	Projeto Estudo Vivo
Nome (autor):	Roberta Rodrigues Ramos
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Caucaia
E-mail:	roberta29paracuru@gmail.com.br
Nome orientador:	Lauriene Rodrigues Marreiro Mendonça
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Caucaia
Resumo:	O Projeto Estudo Vivo propõe realizar a interface entre intervenções

	<p>sociais e urbanas no contexto das questões sociais. As intervenções urbanas do campo das artes e as intervenções sociais dos processos de trabalho do Assistente Social mantém um vínculo estrutural com as expressões da questão social forjadas e recriadas no interior da sociabilidade capitalista contemporânea. Embora apresentem instrumentalidade e perspectiva teórico-metodológicas distintas denotam a intencionalidade de propor reflexões, resistências e enfrentamentos de recusa e superação da sociabilidade capitalista. Objetivo geral, fortalecer a formação de estudantes de Serviço Social por meio da experimentação de intervenções sociais e urbanas. Objetivos específicos, articular ensino, pesquisa e extensão no curso de serviço Social, promover o aprimoramento teórico-metodológico dos conceitos de intervenção social e urbana, promover a articulação teórico-metodológico entre disciplinas afins, incentivar a pesquisa e a análise das múltiplas expressões da questão social. As metas são três intervenções sociais e urbanas relacionadas à temática dos direitos sociais até dezembro de 2015, um seminário para debate acerca das experiências até dezembro de 2015, fomentar criação de grupo de pesquisa. Como metodologia, ciclos constituídos de eleição da temática de intervenção e caracterização das expressões da questão social, criação e planejamento, oficinas de preparação da intervenção, execução e registro da(s) intervenção(ões), compartilhamento, avaliação e divulgação dos resultados. Espera-se os seguintes resultados, sensibilização da comunidade acadêmica e local acerca das múltiplas expressões da questão social, democratização das informações no campo das violações de direitos, criação de grupos de pesquisa, interdisciplinaridade no Curso de serviço Social.</p>
Palavras-chave:	Intervenções Sociais e Urbanas. Questões Sociais. Processos de Trabalho.

Cód. RA90

Título trabalho	Sarampo: Perfil de casos confirmados nos municípios do Estado do Ceará
Nome (autor):	Rosangela Mari Pasetti
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	marypasetti@hotmail.com
Nome orientador:	Ana Fátima Braga Rocha
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>O sarampo é uma doença viral infecciosa grave e seu contágio ocorre através das vias aéreas superiores. É uma doença autolimitada e não existe tratamento específico. A transmissão foi interrompida no ano 2000 no Brasil, mais houve uma importação do vírus. Todo o caso de sarampo deve ser notificado à vigilância Epidemiológica em especial pessoas com viagens recentes, para realizações de prevenção e controle. Diante do elevado número de casos atualmente registrados no Estado do Ceará, objetivou-se apresentar o perfil dos números de casos confirmados nos municípios deste estado. O estudo foi descritivo, realizado no banco virtual do DATASUS em maio de 2015. Foram coletados os dados confirmados de sarampo no período de dezembro de 2013 a maio de 2015 nos municípios do Ceará. A pesquisa apontou números alarmantes de sarampo, com destaque para o município de Fortaleza, com 372 casos confirmados (um em 2013, 326 em 2014 e 45 em 2015). Sobral, com 81 casos em 2014; Caucaia, 61 casos (17 em 2014 e 44 em 2015); Uruburetama, 61 casos em 2014; Maracanaú, dez casos (nove em 2014 e um em 2015) e, por último, Itaitinga, oito casos (dois em 2014 e seis em 2015). Conclui-se que o sarampo tem se manifestado por quase todo o Estado, com destaque para a capital. Este</p>

	fato revela a necessidade do reforço de bloqueio à doença, apontando uma possível negligência com a cobertura vacinal.
Palavras-chave:	Sarampo. Vigilância Epidemiológica. Perfil de Saúde.

Cód. RA91

Título trabalho	Acessibilidade para deficientes
Nome (autor):	Roseanne Alves
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
E-mail:	roseannealvesdasilva@gmail.com
Nome orientador:	Joana Darc Matias do Prado Teles
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
Resumo:	Acessibilidade é tornar o mundo acessível fazendo com que todos possam ir e vim com segurança e autonomia. É o direito de usar os espaços e serviços que a cidade oferece independente da capacidade de cada um. Parece obvio, mas na prática exercer o direito de acessibilidade pode ser algo bem difícil. O Brasil tem mais de 45 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência, uma parcela considerável da população que não só merecem, como tem direito à uma atenção especial por conta das dificuldades que enfrentam. No Brasil pessoas com deficiências e os direitos individuais começaram a ser estabelecidos a partir da constituição de 1934, que instalou os direitos aos deficientes garantindo sua “liberdade”, onde o Estado tinha o compromisso em prestar os serviços necessários. A constituição Federal de 1988, trouxe direitos específicos as pessoas com deficiências. E em 1994 o comitê de acessibilidade criou normas técnicas, e essas técnicas eram mais acessibilidades para essas pessoas. Decreto-lei 5296 de 2 de dezembro de 2004. Regulamenta a Lei nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e a Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade. Os cuidados estão previstos na Constituição Federal, mas na prática muitas vezes a realidade é bem diferente. Uma vida com limitações seja ela visual, auditiva, físico ou mental não retira seus direitos, entre eles a cidadania. Apesar de todas as dificuldades que se tem alcançado o preconceito, ignorância e medo também são barreiras que as pessoas com deficiências enfrentam no seu dia a dia. Apesar das conquistas gradativas, a maneira com que a sociedade se comporta muitas vezes não são boas. E combater esse tipo de comportamento é obrigação como cidadão.
Palavras-chave:	Deficiente. Acessibilidade. Serviço Social.

Cód. RA92

Título trabalho	Acessibilidade para deficientes - Um olhar sobre os direitos
Nome (autor):	Roseanne Alves da Silva
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
E-mail:	roseannealvesdasilva@gmail.com
Nome orientador:	Joana Darc Matias do Prado Teles
Curso, Instituição, Sede:	Serviço Social, FATENE, Damas
Resumo:	O presente trabalho tem como objetivo discutir a questão da acessibilidade para deficientes. Utilizou-se como metodologia a pesquisa bibliográfica, para tanto foram utilizados alguns autores que discutem a temática e, principalmente, as leis que tratam sobre acessibilidade. Acessibilidade é tornar o mundo acessível fazendo com que todos possam ir e vim com segurança e autonomia. É o direito de

	<p>usar os espaços e serviços que a cidade oferece independente da capacidade de cada um. Parece obvio, mas na prática exercer o direito de acessibilidade pode ser algo bem difícil. O Brasil tem mais de 45 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência, uma parcela considerável da população que não só merecem, como tem direito à uma atenção especial por conta das dificuldades que enfrentam. No Brasil pessoas com deficiências e os direitos individuais começaram a ser estabelecidos a partir da constituição de 1934, que instalou os direitos aos deficientes garantindo sua “liberdade”, onde o Estado tinha o compromisso em prestar os serviços necessários. A Constituição Federal de 1988, trouxe direitos específicos as pessoas com deficiências. E em 1994 o comitê de acessibilidade criou normas técnicas, e essas técnicas eram mais acessibilidades para essas pessoas.</p>
Palavras-chave:	Acessibilidade. Deficiência. Constituição Federal.

Cód. RA93

Título trabalho	Mastocitoma grau III na região prepucial de um canino - Relato de caso
Nome (autor):	Sâmya Rochelly Marcelino Praciano
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	samyarochelly53@gmail.com
Nome coautor 1:	Francisco de Assis Coelho Campelo Júnior
Nome orientador:	Richard Elaino de Oliveira Ferraz
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>O mastocitoma canino é uma neoplasia que acomete cães na faixa etária de 8 anos apresentando nódulos cutâneos. O tratamento recomendado varia de acordo com o grau da lesão e inclui quimioterapia, remoção cirúrgica ou associações entre as duas modalidades de terapia. Este trabalho relata um caso de tumor prepucial canino diagnosticado como mastocitoma grau III, mediante realização de biópsia excisional. Um cão macho da raça Pastor Belga, três anos de idade, foi atendido na Policlínica Veterinária Metropolitana (HVM), com aumento de volume na região prepucial, eritema. Foram solicitados hemograma, dosagens de alaninoaminotransferase (ALT), ureia, creatinina. Após a abordagem inicial, o animal foi encaminhado para remoção cirúrgica do nódulo e exame histopatológico. Os exames clínico-patológicos revelaram aumento de dosagens séricas de ALT (52 U/l) e creatinina (1,6 mg/dl), trombocitopenia (117.106/mm³) e hemoglobinemia (117,4 g/dl). A cirurgia consistiu em exérese de 3 cm do prepúcio, reconstituição do orifício prepucial através de sutura em padrão simples interrompido com fio inabsorvível de Nylon 2-0 na junção muco-cutânea. O paciente foi medicado com Tramadol (2 mg/kg) e Enrofloxacina (10 mg/kg). O nódulo foi encaminhado para análise histopatológica a qual confirmou o diagnóstico de mastocitoma de grau III. Este relato mostra que a excisão cirúrgica de parte do prepúcio pode ser uma alternativa para tratamento de tumores nessa região, juntamente com a reconstituição do orifício prepucial sem que haja complicações de parafimose no pós-operatório.</p>
Palavras-chave:	Mastócitos. Cão. Quimioterapia. Cirurgia

Cód. RA94

Título trabalho	O impacto da gestão por processos na administração das empresas
Nome (autor):	Soraia Almeida da Silva
Curso, Instituição, Sede:	Administração, FATENE, Damas
E-mail:	sol.almeida08@gmail.com
Nome orientador:	Luma Louise Sousa Lopes

Curso, Sede:	Instituição,	Administração, FATENE, Damas
Resumo:	<p>A Gestão por Processos orienta a empresa para uma visão holística do negócio, de forma que esta possa direcionar e integrar seus processos, a sua cultura e valores, a estrutura organizacional, a organização do trabalho, a gestão de pessoas, entre outras dimensões empresariais, para satisfazer as exigências do cliente final. A base da maioria das empresas ainda é a gestão por funções, na qual as atividades são realizadas por pessoal especializado na sua área de atuação desconhecendo a sequência do processo, apresentando uma estrutura de poder centralizado que torna as soluções dos problemas lentas e muitas vezes insatisfatórias para o cliente. Estas empresas funcionais podem passar a orientar-se por meio da Gestão de Processos. Gestão esta que traz um impacto positivo para a administração das empresas, pois integra as partes envolvidas no processo organizacional de maneira que comunicação e o andamento possam fluir com maior rapidez e eficiência, fatores estes de suma importância num ambiente de diversas mudanças impulsionadas dentre outros fatores pela globalização.</p>	
Palavras-chave:	Administração. Gestão. Processos.	

Cód. RA95

Título trabalho	Assistência de enfermagem a portadoras de câncer de mama	
Nome (autor):	Suelen Costa do Nascimento	
Curso, Sede:	Instituição,	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	suelencosta88@gmail.com	
Nome coautor 1:	Livia Karine Silva Mendes	
Nome coautor 2:	Cassia Roberta Almeida Costa	
Nome coautor 3:	Michele Lima da Silva	
Nome coautor 4:	Karla Julianna Souza da Silva	
Nome orientador:	Erika Shirasu	
Curso, Sede:	Instituição,	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	<p>Segundo o Ministério da Saúde, no Brasil o câncer de mama representa uma das primeiras causas de óbitos nas mulheres, sendo superado apenas pelas mortes provocadas por doenças cardiovasculares e suas causas. Em 2014, no Brasil foram confirmados mais de 57.000 novos casos de câncer de mama. O carcinoma mamário tem trazido muito temor as mulheres atualmente, não só devido aos elevados índices de acometimento, mas também os efeitos biopsicosocioespirituais, que trazem modificações nas vidas das mulheres afetadas. Além desses fatores essa doença é também a maior responsável pela mortalidade feminina, transformando-o em um problema de saúde pública. A feminilidade, a vaidade e o emocional podem ser acometidos durante o tratamento dessa doença na juventude, proporcionando resultados psicológicos negativos. Os profissionais de saúde devem estar alertas para o devido atendimento humanizado dessas mulheres, para que possam amenizar a dor ocasionada pelo tratamento. Esse trabalho tem como objetivo destacar o atendimento da equipe de Enfermagem prestados a pacientes portadoras de câncer de mama. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, pautado no método de análise e interpretação da "hermenêutica-dialética". Serão realizadas entrevistas semiestruturadas com pacientes em tratamento de câncer de mama, acompanhadas em um hospital de referência oncológica na cidade de Fortaleza-Ceará.</p>	
Palavras-chave:	Enfermagem. Câncer mama. Assistência.	

Cód. RA96

Título trabalho	Experiência de acadêmicas de enfermagem como monitoras de saúde
------------------------	---

	da mulher na Faculdade Terra Nordeste
Nome (autor):	Suelen Costa do Nascimento
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	suelencosta88@gmail.com
Nome coautor 1:	T. L. M. Paiva
Nome orientador:	Kaelly Virginia de Oliveira Saraiva
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	A saúde da mulher é uma área relevante dentre as políticas públicas, tendo o Brasil elaborado sua Política Nacional de Atenção Integrada à Saúde da Mulher, que enfatiza a formação profissional com melhor capacitação acadêmica para suprir as necessidades de saúde-doença da população feminina. A monitoria acadêmica nessa área de formação do enfermeiro é um exemplo disso. Com essa conscientização, objetivamos difundir a experiência de ser monitora na área de saúde da mulher numa faculdade particular, como exemplo de promoção integral de saúde. A metodologia é um relato de experiência de duas monitoras, vivenciada desde 2015.1 até o presente momento, com a carga horária mensal de 48 horas, numa disciplina com 180 h e apoio acadêmico a três turmas com o total de 102 alunos. As monitoras realizam funções docentes: elaboram aulas e provas, ministram aulas, conduzem práticas laboratoriais e monitoram ações de imersão social em campo comunitário voltadas para mulheres em situação de vulnerabilidade, com ênfase nos direitos humanos das mulheres. Pontos importantes das vivências são as elaborações de diretrizes teóricas que proporcionam aos alunos estudos das políticas de saúde da mulher e dos cuidados de enfermagem voltados para o crescimento político, bem como a valorização do movimento pelo parto humanizado, incentivando o empoderamento feminino. Esse trabalho visa relatar as experiências vividas durante a monitoria e demonstrar a importância do mesmo para crescimento acadêmico e melhor desenvoltura dos alunos.
Palavras-chave:	Enfermagem. Saúde da Mulher. FATENE.

Cód. RA97

Título trabalho	Salmonella - uma revisão bibliográfica
Nome (autor):	Susana Pereira de Oliveira
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	suolivo@gmail.com
Nome coautor 1:	Maria Clara Nascimento Brasilino de Freitas
Nome coautor 2:	Sarah Mousinho de Oliveira
Nome orientador:	Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	Revisão bibliográfica da patologia acometida em animais domésticos.
Palavras-chave:	Patologia. Salmonelose. Revisão Bibliográfica.

Cód. RA98

Título trabalho	Resultados da pesquisa xenotransplante - avanços e desafios
Nome (autor):	Tamirys Silva de Sena
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	tamirys.sena@hotmail.com
Nome orientador:	Anderson Pinto Almeida
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	Xenotransplante é o transplante de órgãos, tecidos e células de animais não humanos para seres humanos. Esse trabalho foi realizado

	pensando na importância dessa técnica e nas questões que precisam ser consideradas antes e depois da sua realização.
Palavras-chave:	Animais. Seres Humanos. Xenotransplante.

Cód. RA99

Título trabalho	Uso de tela de polipropileno na correção de hérnia incisional após laparotomia exploratória em equino - Relato de caso
Nome (autor):	Tiago Freitas Aragão
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	tiagoaragao@veterinario.med.br
Nome orientador:	Michelle Costa e Silva
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	Hérnia é a protrusão de uma porção do organismo que se exterioriza através de um ponto fraco natural ou adquirido. As hérnias incisionais são enfermidades que decorrem de uma cirurgia. Com a ruptura da sutura, as vísceras descem da sua cavidade de origem e alojam-se no subcutâneo. Seu tratamento é apenas cirúrgico e após dois ou três meses de espera pode ser feita a redução cirúrgica. As complicações incisionais nas laparotomias retardam a cicatrização da ferida cirúrgica aumentando o período de convalescença devido à força de tensão da sutura e ao peso das vísceras abdominais durante a cicatrização. Outros fatores como excesso de exercício no pós-operatório, reconstituição inadequada da parede abdominal, técnica cirúrgica inadequada e recuperação anestésica violenta durante a anestesia, podem ajudar a causar a hérnia incisional. Em equinos submetidos a intervenções cirúrgicas abdominais, a prevalência de complicações incisionais nas laparotomias medianas pode variar entre 35% e 87,5%. A utilização de telas sintéticas representaram um marco nos procedimentos cirúrgicos de herniorrafia. A ideia de se empregar uma tela para o reparo de defeitos de parede abdominal é reforçá-la por meio da formação de um tecido cicatricial. O objetivo desse relato de caso é demonstrar a eficiência do uso de material protésico à base de polipropileno associado à redução do anel herniário no reparo de hérnia incisional após laparotomia abdominal em equino.
Palavras-chave:	Equino. Laparotomia. Tela propileno.

Cód. RA100

Título trabalho	Importância do diagnóstico hormonal na Clínica de Pequenos Animais
Nome (autor):	Tiago Montezuma Mendes Pereira
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	edmontezuma@hotmail.com
Nome coautor 1:	Tarcila Falcão
Nome orientador:	Michelle Costa e Silva
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	Na rotina de atendimentos em clínicas e hospitais veterinários, os problemas de pele e problemas de peso (anorexia ou obesidade) são comumente observados. Os sinais semelhantes podem possuir causas diversas, dentre elas a presença de ácaros, fungos, bactérias, atopias sendo muitas vezes difícil estabelecer uma linha de diagnóstico. O mesmo ocorre em casos de poliúria e polidipsia, presentes em distúrbios de causas variadas. Porém, muitas vezes a origem desses sinais é hormonal. No entanto, a escolha do teste diagnóstico torna-se difícil e requer conhecimento sobre a fisiologia hormonal, local em que são produzidos, onde atuam e sua relação com certas patologias que acometem cães e gatos. As principais patologias hormonais e

	metabólicas que acometem cães e gatos são: Diabetes Melito, hipotireoidismo (principalmente em cães), hipertireoidismo (principalmente em gatos), hiperadrenocorticismo (Síndrome de <i>Cushing</i>) e hipoadrenocorticismo (doença de <i>Addison</i>). No que diz respeito aos testes hormonais diagnósticos podem ser citados: cortisol (basal, 2 e 3 dosagens), tiroxinas totais (T3, T4) e livres; aldosterona e avaliação de hormônios neuro-endócrinos como ACTH e TSH. Todos esses hormônios podem ser mensurados por meio de tecnologias específicas (radioimunoensaio, quimioluminescências, diálise, e ensaios imunoenzimáticos), muitas vezes desconhecidas quanto a sua aplicação, sendo assim imprescindível o reconhecimento de sua importância para o diagnóstico clínico de patologias hormonais.
Palavras-chave:	Pequenos animais. Distúrbios Hormonais. Diagnóstico.

Cód. RA101

Título trabalho	Plano de Gerenciamento de Resíduos dos Serviços de Saúde: Qual a sua importância?
Nome (autor):	Vaneila Célia Nogueira de Moura
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
E-mail:	vaneilacmoura@hotmail.com
Nome coautor 1:	Antônio Felipe Tavares Rocha
Nome coautor 2:	Maria Josemara de Oliveira Sousa
Nome coautor 3:	Rebeca da Silva Costa
Nome coautor 4:	Rebeka de Sousa Brito Ribeiro
Nome orientador:	José Iran de Oliveira das Chagas Júnior
Curso, Instituição, Sede:	Enfermagem, FATENE, Caucaia
Resumo:	O Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde - PGRSS é o documento que indica e traça as ações no manejo dos resíduos sólidos desde a geração até a disposição final levando em consideração as características e o potencial de contaminação, toda instituição deve elaborar um PGRSS, monitorar e avaliar. A Resolução de Diretoria Colegiada (RDC) nº 306/04 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA); e a Resolução 358/05 do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) foram aliadas com o intuito de atender as necessidades dos profissionais que manejam os Resíduos dos Serviços de Saúde (RSS). O gerenciamento inadequado dos resíduos pode propiciar um aumento do número de trabalhadores vítimas de acidentes de trabalho, além de contribuir para o aumento da incidência de infecção hospitalar. O objetivo do trabalho foi destacar a importância do Plano de Gerenciamento de Resíduos. Foi realizada uma revisão de literatura com os descritores: Enfermagem, Gerenciamento de Resíduos de Saúde, Resíduos de Serviços de Saúde na base de dados LILACS, SCIELO e Medline. A literatura mostra que na atualidade, a preocupação com o destino dos resíduos gerados nos serviços de saúde, tem sido crescente, devido aos riscos de contaminação acarretando prejuízos ao meio ambiente e por consequência ao próprio homem. A partir do PGRSS tornam-se viáveis alternativas que visem atender a sequência correta do manejo dos diversos tipos de resíduos gerados nos serviços de saúde sem causar danos aos profissionais envolvidos no manejo.
Palavras-chave:	Enfermagem. Gerenciamento de Resíduos de Saúde. Resíduos de Serviços de Saúde.

Cód. RA102

Título trabalho	Bactéria Bordetella: Uma visão geral
Nome (autor):	Vanessa Martins Vasconcelos
Curso, Instituição,	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia

Sede:	
E-mail:	vanessamartinscontato@gmail.com
Nome coautor 1:	Tainara Lima
Nome coautor 2:	Matheus Martins
Nome orientador:	Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	O gênero <i>Bordetella</i> é um dos agentes etiológicos da chamada "tosse dos canis", a traqueobronquite infecciosa, uma desordem respiratória repentina, altamente contagiosa, que afeta a laringe, traqueia, brônquios, bronquíolos e, ocasionalmente, as narinas e espaços pulmonares. É disseminada por gotículas eliminadas no ar através da tosse e espirros dos animais contaminados, de forma que facilmente ocorre o contágio dos animais presentes em um mesmo ambiente. Pode também causar infecções do trato respiratório superior em gatos, rinite atrófica e broncopneumonia em suínos. Constituída de cocobacilos gram-negativos delicados. São anaeróbias obrigatórias e não fermentam carboidratos. Engloba três espécies: <i>Bordetella pertussis</i> , <i>Bordetella parapertussis</i> e <i>Bordetella bronchiseptica</i> , que possui maior relevância para a Medicina Veterinária. O trabalho objetivou abordar o gênero <i>Bordetella</i> em suas características de relevância para a Microbiologia como classificação, morfologia, coloração, metabolismo, cultivo, sintomas, diagnóstico e tratamento. A metodologia consistiu de revisão da literatura, confecção de banner expositório e apresentação oral do conteúdo.
Palavras-chave:	Microbiologia. Bactérias. <i>Bordetella</i> .

Cód. RA103

Título trabalho	Métodos diagnósticos para erliquiose canina
Nome (autor):	Yago Cavalcante Andrade de Almeida
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
E-mail:	yago_cavalcante88@hotmail.com
Nome orientador:	Anderson Pinto Almeida
Curso, Instituição, Sede:	Medicina Veterinária, FATENE, Caucaia
Resumo:	O presente trabalho evidencia a importância de um diagnóstico preciso para a erliquiose canina, evidenciando a importância para se fechar um diagnóstico preciso e posteriormente realizar um tratamento preciso.
Palavras-chave:	Cães. Erliquiose. Diagnóstico.