




**CPA** 

**Comissão Própria de Avaliação**



**AVALIAÇÃO  
INTERNA  
RESULTADO  
GERAL 2021**

CAUCAIA- CE / 2022

**ELABORADO POR:**

**PROF<sup>a</sup> MS. MARIA DA CONCEIÇÃO REIS SILVA**

Coordenadora da CPA

**COMISSÃO:**

**REPRESENTANTES DO CORPO DOCENTE**

Paulo Sergio Temoteo

Maria Neurismar Araújo de Souza

**REPRESENTANTES DO CORPO DISCENTE**

Aline Brito de Almeida

Jaderson da Silva Sousa

**REPRESENTANTE DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

Francisco Ivanildo Barros Batista

Fabiola Lima Pinheiro

**REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA**

Francisco Glauber Lima Pinheiro

Kilvia Maria Lima de Oliveira Teixeira

## QUADRO GESTOR

### **Direção Colegiada (mantenedora)**

Erivânia Pessoa Furtado  
Paulo César Cavalcanti

### **Assessor Acadêmico**

Fernando de Castro Pessoa de Lima

### **Supervisão Acadêmica**

Prof. Ms. João Luis Josino Soares

### **Direção Executiva Financeira**

Prof. João Alberto Costa

### **Assessor Executivo**

Narcélio Ataliba

### **Coordenação do Núcleo de Pós-Graduação /Estágios/Convênios/CPA/Extensão e Monitoria**

Profª Ms. Maria da Conceição Reis Silva

### **Coordenação de Pesquisa, Desenvolvimento, Inovação CEP e CEUA**

Prof. Phd Vanessa Porto Machado

### **Coordenação de Biblioteca e Multimídia**

Iara Bárbara Martins Lima

### **Procurador Institucional**

Prof. Ms. Carlos Alberto Moreira

### **Ouvidoria**

Nayana de Oliveira Damasceno Abreu

### **Coordenações de Cursos**

Profª Ms. Diana Vanessa Pereira – Serviço Social

Profª Dra. Marcia Helena Niza Ramalho Sobral – Medicina Veterinária

Profª Ms. Isabel Ferreira de Barros – Engenharia de Produção e Eng.  
Agrícola e Ambiental

Prof. Ms. Luis Anderson da Conceição Silva – Engenharia Civil

Prof. Ms. João Luis Josino Soares – Bacharelado em Administração

Prof. Ms. Cristiano Melo Reinaldo – Ciências Contábeis

Profª Dra. Evanice Avelino de Sousa – Educação Física  
Licenciatura/Bacharelado

Profª Ms. Pâmela Campêlo Paiva – Enfermagem

Profª Ms. Biltis Diniz Paiano – Direito

Profª Ms. Lorena Bezerra Martins - Fisioterapia

### **Coordenação do Núcleo de Educação à Distância - NEAD**

Prof. Ms. Carlos Alberto Moreira



# **RELATÓRIO DOS QUESTIONÁRIOS APLICADOS**

## **EM 2021.1 E 2021.2**

**Pergunta: O(A) COORDENADOR(A) SE MOSTRA DISPONÍVEL PARA ATENDER O ALUNO, TENDO ATENÇÃO E INTERESSE NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	308	15,05%
FREQUENTE	492	24,05%
NUNCA	77	3,76%
RARAMENTE	146	7,14%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	74	3,62%
SEMPRE	949	46,38%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: O COORDENADOR DO SEU CURSO ESTÁ DISPONÍVEL PARA ORIENTAÇÃO ACADÊMICA E PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS, COMO TAMBÉM ORIENTA E ESCLARECE AS DÚVIDAS RELATIVAS AO CURSO.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	267	13,05%
FREQUENTE	494	24,14%
NUNCA	75	3,67%
RARAMENTE	122	5,96%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	73	3,57%
SEMPRE	1015	49,61%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: A INSTITUIÇÃO INCENTIVA À PESQUISA CIENTÍFICA ATRAVÉS DE BOLSAS DE MONITORIA (PROINOVAR)**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	324	15,84%
FREQUENTE	423	20,67%
NUNCA	166	8,11%
RARAMENTE	223	10,90%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	469	22,92%
SEMPRE	441	21,55%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: A INSTITUIÇÃO POSSUI SEMANA CIENTÍFICA QUE ENVOLVE A COMUNIDADE ACADÊMICA (UNIVERSO FATENE)**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	148	7,23%
FREQUENTE	413	20,19%
NUNCA	22	1,08%
RARAMENTE	57	2,79%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	103	5,03%
SEMPRE	1303	63,69%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: OS SERVIÇOS PRESTADOS NO SETOR DE ATENDIMENTO ACADÊMICO AO ALUNO SÃO SATISFATÓRIOS**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	581	28,40%

SEMPRE	519	25,37%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: OS SERVIÇOS PRESTADOS PELO NÚCLEO DE ESTÁGIOS E CONVÊNIOS SÃO SATISFATÓRIOS**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	291	14,22%
FREQUENTE	503	24,58%
NUNCA	82	4,01%
RARAMENTE	138	6,74%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	497	24,29%
SEMPRE	535	26,15%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: A INSTITUIÇÃO ORGANIZA, DE FORMA REMOTA, EVENTOS, PALESTRAS, SIMPÓSIOS OU OUTROS TIPOS DE ENCONTROS CIENTÍFICOS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	429	20,97%
FREQUENTE	530	25,90%
NUNCA	91	4,45%
RARAMENTE	214	10,46%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	117	5,72%
SEMPRE	665	32,50%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: A PLATAFORMA ADOTADA PARA AS AULAS REMOTAS É ADEQUADA ÀS AULAS E À QUANTIDADE DE ALUNOS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	355	17,35%
FREQUENTE	586	28,64%
NUNCA	77	3,76%
RARAMENTE	121	5,91%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	47	2,30%
SEMPRE	860	42,03%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: A INSTITUIÇÃO DISPONIBILIZA O MANUAL DO ALUNO CONTENDO A MISSÃO, VALORES E OBJETIVOS DA FACULDADE.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	164	8,02%
FREQUENTE	465	22,73%
NUNCA	109	5,33%
RARAMENTE	90	4,40%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	224	10,95%
SEMPRE	994	48,58%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: A COMUNICAÇÃO INTERNA DAS INFORMAÇÕES DE INTERESSE DA COMUNIDADE ACADÊMICA É ADEQUADA.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	460	22,48%
FREQUENTE	579	28,30%
NUNCA	133	6,50%
RARAMENTE	194	9,48%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	114	5,57%
SEMPRE	566	27,66%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

ALGUMAS VEZES	372	18,18%
FREQUENTE	614	30,01%
NUNCA	50	2,44%
RARAMENTE	139	6,79%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	74	3,62%
SEMPRE	797	38,95%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: O ACESSO E FUNCIONALIDADE DO SISTEMA DE CONTROLE ACADÊMICO ONLINE SÃO ADEQUADOS ÀS NECESSIDADES ACADÊMICAS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	452	22,09%
FREQUENTE	669	32,70%
NUNCA	80	3,91%
RARAMENTE	169	8,26%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	53	2,59%
SEMPRE	623	30,45%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: O ACESSO E FUNCIONALIDADE DO SETOR FINANCEIRO/CENTRAL DE NEGOCIAÇÃO ONLINE SÃO ADEQUADOS ÀS NECESSIDADES ACADÊMICAS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	385	18,82%
FREQUENTE	510	24,93%
NUNCA	100	4,89%
RARAMENTE	173	8,46%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	238	11,63%
SEMPRE	640	31,28%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: A DIRETORIA É ACESSÍVEL E DEMONSTRA RESOLUTIVIDADE PARA AS DEMANDAS GERADAS PELOS ALUNOS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	386	18,87%
FREQUENTE	449	21,95%
NUNCA	189	9,24%
RARAMENTE	220	10,75%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	314	15,35%
SEMPRE	488	23,85%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: O CURSO OFERECE OPORTUNIDADE PARA OS ESTUDANTES PARTICIPAREM DE PROGRAMAS, PROJETOS OU ATIVIDADES DE EXTENSÃO, DE CARÁTER CIENTÍFICO, INTERNOS E/OU EXTERNOS À FATENE**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	398	19,45%
FREQUENTE	421	20,58%
NUNCA	134	6,55%
RARAMENTE	248	12,12%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	280	13,69%
SEMPRE	565	27,61%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: É CONFORTÁVEL ESTUDAR SOZINHO.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	729	35,63%
FREQUENTE	360	17,60%



SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	37	1,81%
SEMPRE	525	25,66%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta:** RESERVO HORÁRIOS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	355	17,35%
FREQUENTE	701	34,26%
NUNCA	21	1,03%
RARAMENTE	87	4,25%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	25	1,22%
SEMPRE	857	41,89%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta:** ENCONTRO FACILIDADE EM REALIZAR O CURSO A DISTÂNCIA.

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	561	27,42%
FREQUENTE	410	20,04%
NUNCA	328	16,03%
RARAMENTE	278	13,59%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	50	2,44%
SEMPRE	419	20,48%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta:** ENCONTRO DIFICULDADES EM UTILIZAR OS RECURSOS TECNOLÓGICOS DE INFORMÁTICA (INTERNET, CORREIO ELETRÔNICO, CHAT, FÓRUM, DENTRE OUTROS).

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	573	28,01%
FREQUENTE	259	12,66%
NUNCA	461	22,53%
RARAMENTE	532	26,00%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	26	1,27%
SEMPRE	195	9,53%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta:** PROCURO LER OS MATERIAIS QUE INFORMAVAM SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO CURSO, PRAZOS E ATIVIDADES PREVISTAS.

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	322	15,74%
FREQUENTE	765	37,39%
NUNCA	18	0,88%
RARAMENTE	55	2,69%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	16	0,78%
SEMPRE	870	42,52%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta:** CONSIDERO QUE O CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS DO CURSO É DIFÍCIL

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	1050	51,32%
FREQUENTE	389	19,01%
NUNCA	69	3,37%
RARAMENTE	302	14,76%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	16	0,78%
SEMPRE	220	10,75%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

ALGUMAS VEZES	281	13,73%
FREQUENTE	550	26,88%
NUNCA	20	0,98%
RARAMENTE	53	2,59%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	31	1,52%
SEMPRE	1111	54,30%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: ENCONTRO DIFICULDADES EM OBTER BOAS NOTAS NAS AVALIAÇÕES**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	806	39,39%
FREQUENTE	205	10,02%
NUNCA	178	8,70%
RARAMENTE	678	33,14%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	26	1,27%
SEMPRE	153	7,48%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: "CONSIGO REALIZAR AS ATIVIDADES DO CURSO DENTRO DOS PRAZOS PREVISTOS"**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	503	24,58%
FREQUENTE	770	37,63%
NUNCA	14	0,68%
RARAMENTE	79	3,86%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	8	0,39%
SEMPRE	672	32,84%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: REALIZO OUTRO(S) CURSO(S) SIMULTÂNEO(S) A ESTE (PRESENCIAL OU A DISTÂNCIA)?**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	452	22,09%
FREQUENTE	264	12,90%
NUNCA	645	31,52%
RARAMENTE	329	16,08%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	124	6,06%
SEMPRE	232	11,34%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: CONSIDERO QUE HÁ ADEQUAÇÃO E QUALIDADE DA ORGANIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS NO AVA**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	501	24,49%
FREQUENTE	709	34,65%
NUNCA	59	2,88%
RARAMENTE	127	6,21%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	149	7,28%
SEMPRE	501	24,49%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: TENHO FACILIDADE DE ACESSO E QUALIDADE DAS RESPOSTAS NO "SUPORTE ON-LINE"**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	552	26,98%
FREQUENTE	513	25,07%
NUNCA	106	5,18%
RARAMENTE	228	11,14%

**Pergunta: DURANTE A PANDEMIA, HOUVE CONTÁGIO PELA COVID 19**

**Resposta:**

NÃO, NINGUÉM FOI CONTAMINADO.  
 SIM, ALGUÉM DA FAMÍLIA COM FALECIMENTO.  
 SIM, ALGUÉM DA FAMÍLIA, RECUPERADO.  
 SIM, EU MESMO(A)  
 TOTAL:

Quantidade:	Percentual:
842	41,15%
157	7,67%
636	31,09%
411	20,09%
<b>2046</b>	

**Pergunta: DURANTE A PANDEMIA, COM RELAÇÃO A ATIVIDADE PROFISSIONAL**

**Resposta:**

FUI DISPENSADO DO TRABALHO  
 MANTIVE O TRABALHO EM HOME OFFICE  
 NÃO TRABALHAVA  
 SOU AUTÔNOMO  
 TIVE O CONTRATO DE TRABALHO SUSPENSO  
 TRABALHO EM SERVIÇO ESSENCIAL  
 TOTAL:

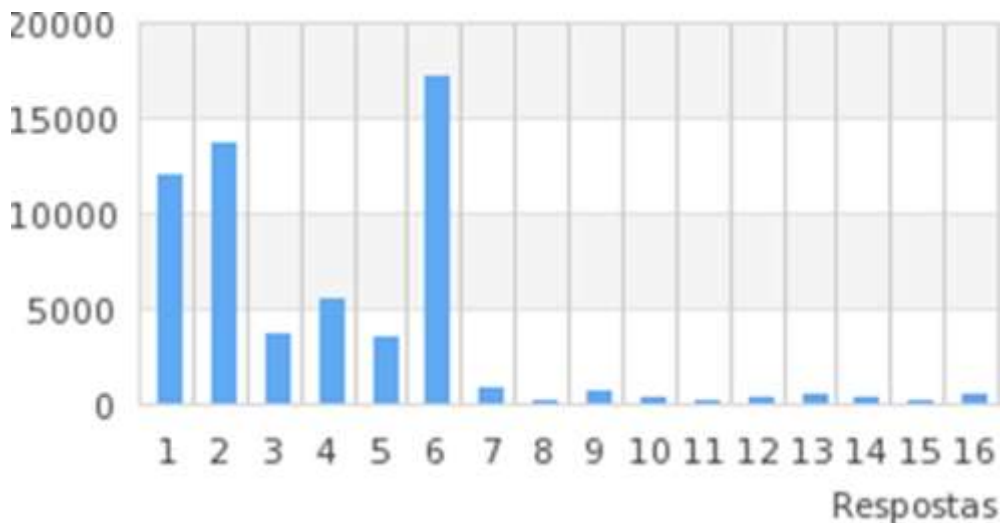
Quantidade:	Percentual:
207	10,12%
396	19,35%
517	25,27%
285	13,93%
154	7,53%
487	23,80%
<b>2046</b>	

**Notas gerais**

**Gráfico**

**Legenda**

Valor	Resposta
1	ALGUMAS_VEZES
2	FREQUENTE
3	NUNCA
4	RARAMENTE
5	SEM_CONDIÇÃO_DE_AVALIAR
6	SEMPRE
7	NÃO,_NINGUÉM_FOI_CONTAMINADO.
8	SIM,_ALGUÉM_DA_FAMÍLIA_COM_FALECIMENTO.
9	SIM,_ALGUÉM_DA_FAMÍLIA,_RECUPERADO.
10	SIM,_EU_MESMO(A)
11	FUI__DISPENSADO_DO_TRABALHO
12	MANTIVE_O_TRABALHO_EM_HOME_OFFICE
13	NÃO_TRABALHAVA
14	SOU_AUTÔNOMO
15	TIVE_O_CONTRATO_DE_TRABALHO_SUSPENSO
16	TRABALHO_EM_SERVIÇO_ESSENCIAL





# FATENE

FACULDADE TERRA NORDESTE - FATENE

Relatório: ALUNO AVALIA PROFESSOR - SAE  
ALUNO AVALIA PROFESSOR 2021.1

Tipo de relatório: Genérico com gráfico no fim

**Pergunta: O PROFESSOR DESSA DISCIPLINA APRESENTOU O PLANO DE DISCIPLINA, A EMENTA E ESTILO DE AVALIAÇÕES EXECUTANDO O PLANEJAMENTO PROPOSTO, CUMPRINDO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	371	3,79%
FREQUENTE	1250	12,77%
NUNCA	88	0,90%
RARAMENTE	100	1,02%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	153	1,56%
SEMPRE	7825	79,95%
<b>TOTAL:</b>	<b>9787</b>	

**Pergunta: O PROFESSOR DESSA DISCIPLINA APRESENTA COERÊNCIA ENTRE CONTEÚDO E AVALIAÇÕES, CONSEGUINDO TRANSMITIR CONTEÚDO E UTILIZANDO RECURSOS DIDÁTICOS QUE FACILITAM NA SUA APRENDIZAGEM.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	616	6,29%
FREQUENTE	1542	15,76%
NUNCA	115	1,18%
RARAMENTE	206	2,10%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	161	1,65%
SEMPRE	7147	73,03%
<b>TOTAL:</b>	<b>9787</b>	

**Pergunta: O PROFESSOR DESSA DISCIPLINA MOTIVA OS ALUNOS E ESTIMULA A PARTICIPAÇÃO USANDO EXEMPLOS RELEVANTES E ATUAIS, ABORDANDO A PRÁTICA PARA O MERCADO**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	588	6,01%
FREQUENTE	1592	16,27%
NUNCA	129	1,32%
RARAMENTE	189	1,93%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	175	1,79%
SEMPRE	7114	72,69%
<b>TOTAL:</b>	<b>9787</b>	

**Pergunta: O PROFESSOR DESSA DISCIPLINA TEM BOM RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS, MINISTRANDO AULA COM ÉTICA E RESPEITO**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	331	3,38%
FREQUENTE	1182	12,08%
NUNCA	90	0,92%
RARAMENTE	97	0,99%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	217	2,22%
SEMPRE	7870	80,41%
<b>TOTAL:</b>	<b>9787</b>	

**Pergunta: O PROFESSOR DESSA DISCIPLINA MINISTRA AULAS E APLICA AVALIAÇÕES ESTILO ENADE**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	466	4,76%
FREQUENTE	1539	15,72%
NUNCA	130	1,33%

**Resposta:**

SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR  
SEMPRE  
TOTAL:

**Quantidade:**

295  
7219  
9787

**Percentual:**

3,01%  
73,76%

**Pergunta:** O PROFESSOR DESSA DISCIPLINA INCENTIVA VISITAS À BIBLIOTECA (FÍSICA E VIRTUAL), PROPONDO LEITURA ATRAVÉS DE TEXTOS, ENUNCIADOS DE QUESTÕES, ARTIGOS E LIVROS

**Resposta:**

ALGUMAS VEZES  
FREQUENTE  
NUNCA  
RARAMENTE  
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR  
SEMPRE  
TOTAL:

**Quantidade:**

874  
1892  
183  
271  
224  
6315  
9759

**Percentual:**

8,96%  
19,39%  
1,88%  
2,78%  
2,30%  
64,71%

**Pergunta:** TIVE APOIO DO PROFESSOR/TUTOR DESSA DISCIPLINA .

**Resposta:**

ALGUMAS VEZES  
FREQUENTE  
NUNCA  
RARAMENTE  
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR  
SEMPRE  
TOTAL:

**Quantidade:**

737  
1443  
296  
372  
406  
6505  
9759

**Percentual:**

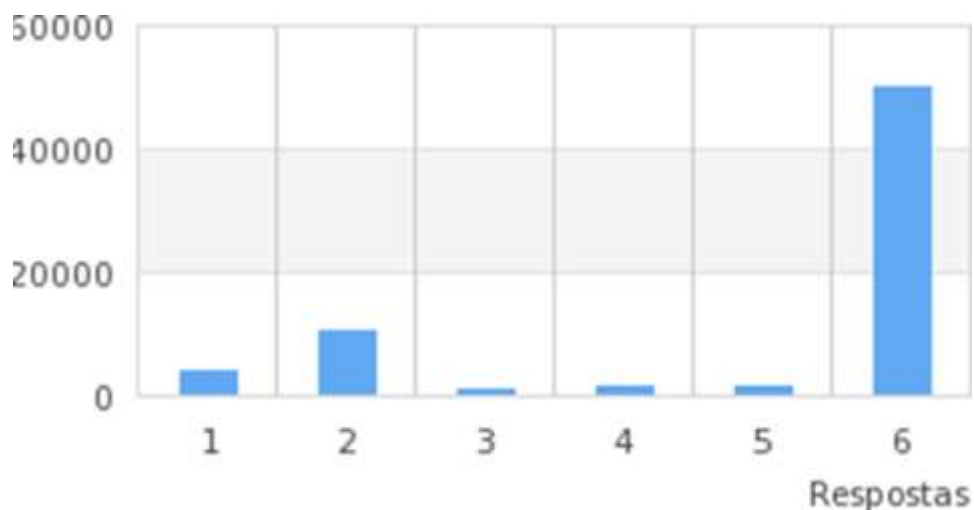
7,55%  
14,79%  
3,03%  
3,81%  
4,16%  
66,66%

**Notas gerais**

**Gráfico**

**Legenda**

Valor	Resposta
1	ALGUMAS_VEZES
2	FREQUENTE
3	NUNCA
4	RARAMENTE
5	SEM_CONDIÇÕES_DE_AVALIAR
6	SEMPRE



Tipo de relatório: Genérico com gráfico no fim

**Pergunta: OS EDITAIS DE PESQUISA (BOLSA DE PESQUISA/INICIAÇÃO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA; GRUPOS DE PESQUISA) SÃO DIVULGADOS E TEM CRITÉRIOS TRANSPARENTES.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	38	11,55%
FREQUENTE	105	31,91%
NUNCA	10	3,04%
RARAMENTE	21	6,38%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	37	11,25%
SEMPRE	118	35,87%
TOTAL:	329	

**Pergunta: OS PROGRAMAS DE INCENTIVO A PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS, DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS, TECNOLÓGICAS, ARTÍSTICAS E CULTURAIS E APOIO A PROJETOS, ATIVIDADES E AÇÕES DE EXTENSÃO E ESTÃO EM CONFORMIDADE COM AS POLÍTICAS ESTABELECIDAS**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	66	20,06%
FREQUENTE	103	31,31%
NUNCA	9	2,74%
RARAMENTE	29	8,81%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	40	12,16%
SEMPRE	82	24,92%
TOTAL:	329	

**Pergunta: PERCEBO QUE OS SERVIÇOS DE INTERNET E MÍDIAS ELETRÔNICAS ESTÃO FUNCIONANDO ADEQUADAMENTE ASSIM COMO HÁ FACILIDADE NO ACESSO AO PORTAL/SISTEMA DE COMUNICAÇÃO DA IES.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	31	9,42%
FREQUENTE	159	48,33%
NUNCA	0	0,00%
RARAMENTE	4	1,22%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	2	0,61%
SEMPRE	133	40,43%
TOTAL:	329	

**Pergunta: NA OUVIDORIA, O REGISTRO, O ENCAMINHAMENTO, O SIGILO E O RETORNO DAS DEMANDAS DOS SERVIÇOS UTILIZADOS SÃO SATISFATÓRIOS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	12	3,65%
FREQUENTE	80	24,32%
NUNCA	2	0,61%
RARAMENTE	4	1,22%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	74	22,49%
SEMPRE	157	47,72%
TOTAL:	329	

**Pergunta: NO NÚCLEO PSICOPEDAGÓGICO, O ENCAMINHAMENTO, O SIGILO E O RETORNO DAS DEMANDAS DOS SERVIÇOS UTILIZADOS SÃO SATISFATÓRIOS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	9	2,74%
FREQUENTE	85	25,84%

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
NUNCA	3	0,91%
RARAMENTE	3	0,91%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	81	24,62%
SEMPRE	148	44,98%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: PERCEBO QUE A IMAGEM DA FACULDADE ESTÁ FORTALECIDA NA SOCIEDADE LOCAL**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	73	22,19%
FREQUENTE	110	33,43%
NUNCA	9	2,74%
RARAMENTE	27	8,21%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	14	4,26%
SEMPRE	96	29,18%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: A(S) CARGA(S) HORÁRIA(S) E AS EMENTAS DA(S) DISCIPLINA(S) QUE MINISTRA ESTÃO ADEQUADAS E CONTRIBUEM COM O PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO DEFINIDO NO PPC.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	37	11,25%
FREQUENTE	104	31,61%
NUNCA	1	0,30%
RARAMENTE	4	1,22%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	3	0,91%
SEMPRE	180	54,71%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: A PLATAFORMA ADOTADA PARA AS AULAS REMOTAS É ADEQUADA ÀS AULAS E À QUANTIDADE DE ALUNOS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	35	10,64%
FREQUENTE	121	36,78%
NUNCA	1	0,30%
RARAMENTE	4	1,22%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	3	0,91%
SEMPRE	165	50,15%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: O ATENDIMENTO DO SETOR DE RECURSOS HUMANOS É SATISFATÓRIO PARA A RESOLUTIVIDADE DAS DEMANDAS GERADAS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	27	8,21%
FREQUENTE	128	38,91%
NUNCA	9	2,74%
RARAMENTE	7	2,13%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	16	4,86%
SEMPRE	142	43,16%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: A COMUNICAÇÃO INTERNA DAS INFORMAÇÕES DE INTERESSE DA COMUNIDADE ACADÊMICA É ADEQUADA**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	44	13,37%
FREQUENTE	134	40,73%
NUNCA	4	1,22%
RARAMENTE	10	3,04%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	6	1,82%
SEMPRE	131	39,82%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	



**Pergunta: O SITE E REDES SOCIAIS SÃO ATUALIZADOS E POSSUEM INFORMAÇÕES DE INTERESSE DOS DOCENTES**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	46	13,98%
FREQUENTE	124	37,69%
NUNCA	3	0,91%
RARAMENTE	23	6,99%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	16	4,86%
SEMPRE	117	35,56%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: O ACESSO E FUNCIONALIDADE DO NAP ONLINE SÃO ADEQUADOS ÀS NECESSIDADES ACADÊMICAS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	8	2,43%
FREQUENTE	91	27,66%
NUNCA	1	0,30%
RARAMENTE	3	0,91%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	11	3,34%
SEMPRE	215	65,35%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: A DIRETORIA GERAL É ACESSÍVEL E DEMONSTRA RESOLUTIVIDADE DAS DEMANDAS APRESENTADAS**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	25	7,60%
FREQUENTE	104	31,61%
NUNCA	1	0,30%
RARAMENTE	16	4,86%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	40	12,16%
SEMPRE	143	43,47%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: A COORDENAÇÃO DO CURSO É ACESSÍVEL E DEMONSTRA RESOLUTIVIDADE DAS DEMANDAS APRESENTADAS**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	8	2,43%
FREQUENTE	40	12,16%
NUNCA	0	0,00%
RARAMENTE	3	0,91%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	7	2,13%
SEMPRE	271	82,37%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: SÃO APRESENTADOS OS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS (MANUAL DO PROFESSOR, REGIMENTO E PLANO DE CARGOS E CARREIRAS).**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	40	12,16%
FREQUENTE	109	33,13%
NUNCA	19	5,78%
RARAMENTE	17	5,17%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	17	5,17%
SEMPRE	127	38,60%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DIVULGA OS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	22	6,69%
FREQUENTE	77	23,40%
NUNCA	4	1,22%



Resposta:  
 RARAMENTE  
 SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR  
 SEMPRE  
 TOTAL:

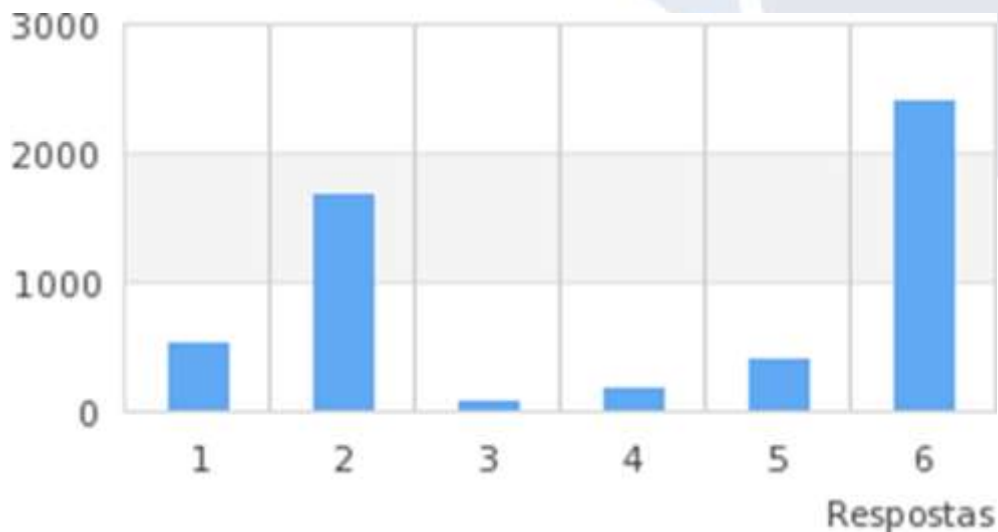
Quantidade:	Percentual:
4	1,22%
37	11,25%
185	56,23%
329	

Notas gerais

Gráfico

Legenda

Valor	Resposta
1	ALGUMAS_VEZES
2	FREQUENTE
3	NUNCA
4	RARAMENTE
5	SEM_CONDIÇÕES_DE_AVALIAR
6	SEMPRE



Tipo de relatório: Genérico com gráfico no fim

**Pergunta: O(A) COORDENADOR(A) SE MOSTRA DISPONÍVEL PARA ATENDER O ALUNO, TENDO ATENÇÃO E INTERESSE NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	308	15,05%
FREQUENTE	492	24,05%
NUNCA	77	3,76%
RARAMENTE	146	7,14%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	74	3,62%
SEMPRE	949	46,38%
TOTAL:	2046	

**Pergunta: O COORDENADOR DO SEU CURSO ESTÁ DISPONÍVEL PARA ORIENTAÇÃO ACADÊMICA E PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS, COMO TAMBÉM ORIENTA E ESCLARECE AS DÚVIDAS RELATIVAS AO CURSO.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	267	13,05%
FREQUENTE	494	24,14%
NUNCA	75	3,67%
RARAMENTE	122	5,96%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	73	3,57%
SEMPRE	1015	49,61%
TOTAL:	2046	

**Pergunta: A INSTITUIÇÃO INCENTIVA À PESQUISA CIENTÍFICA ATRAVÉS DE BOLSAS DE MONITORIA (PROINOVAR)**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	324	15,84%
FREQUENTE	423	20,67%
NUNCA	166	8,11%
RARAMENTE	223	10,90%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	469	22,92%
SEMPRE	441	21,55%
TOTAL:	2046	

**Pergunta: A INSTITUIÇÃO POSSUI SEMANA CIENTÍFICA QUE ENVOLVE A COMUNIDADE ACADÊMICA (UNIVERSO FATENE)**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	148	7,23%
FREQUENTE	413	20,19%
NUNCA	22	1,08%
RARAMENTE	57	2,79%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	103	5,03%
SEMPRE	1303	63,69%
TOTAL:	2046	

**Pergunta: OS SERVIÇOS PRESTADOS NO SETOR DE ATENDIMENTO ACADÊMICO AO ALUNO SÃO SATISFATÓRIOS**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	581	28,40%
FREQUENTE	545	26,64%
NUNCA	116	5,67%
RARAMENTE	245	11,97%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	40	1,96%

SEMPRE	519	25,37%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: OS SERVIÇOS PRESTADOS PELO NÚCLEO DE ESTÁGIOS E CONVÊNIOS SÃO SATISFATÓRIOS**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	291	14,22%
FREQUENTE	503	24,58%
NUNCA	82	4,01%
RARAMENTE	138	6,74%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	497	24,29%
SEMPRE	535	26,15%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: A INSTITUIÇÃO ORGANIZA, DE FORMA REMOTA, EVENTOS, PALESTRAS, SIMPÓSIOS OU OUTROS TIPOS DE ENCONTROS CIENTÍFICOS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	429	20,97%
FREQUENTE	530	25,90%
NUNCA	91	4,45%
RARAMENTE	214	10,46%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	117	5,72%
SEMPRE	665	32,50%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: A PLATAFORMA ADOTADA PARA AS AULAS REMOTAS É ADEQUADA ÀS AULAS E À QUANTIDADE DE ALUNOS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	355	17,35%
FREQUENTE	586	28,64%
NUNCA	77	3,76%
RARAMENTE	121	5,91%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	47	2,30%
SEMPRE	860	42,03%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: A INSTITUIÇÃO DISPONIBILIZA O MANUAL DO ALUNO CONTENDO A MISSÃO, VALORES E OBJETIVOS DA FACULDADE.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	164	8,02%
FREQUENTE	465	22,73%
NUNCA	109	5,33%
RARAMENTE	90	4,40%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	224	10,95%
SEMPRE	994	48,58%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: A COMUNICAÇÃO INTERNA DAS INFORMAÇÕES DE INTERESSE DA COMUNIDADE ACADÊMICA É ADEQUADA.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	460	22,48%
FREQUENTE	579	28,30%
NUNCA	133	6,50%
RARAMENTE	194	9,48%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	114	5,57%
SEMPRE	566	27,66%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

ALGUMAS VEZES	372	18,18%
FREQUENTE	614	30,01%
NUNCA	50	2,44%
RARAMENTE	139	6,79%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	74	3,62%
SEMPRE	797	38,95%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: O ACESSO E FUNCIONALIDADE DO SISTEMA DE CONTROLE ACADÊMICO ONLINE SÃO ADEQUADOS ÀS NECESSIDADES ACADÊMICAS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	452	22,09%
FREQUENTE	669	32,70%
NUNCA	80	3,91%
RARAMENTE	169	8,26%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	53	2,59%
SEMPRE	623	30,45%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: O ACESSO E FUNCIONALIDADE DO SETOR FINANCEIRO/CENTRAL DE NEGOCIAÇÃO ONLINE SÃO ADEQUADOS ÀS NECESSIDADES ACADÊMICAS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	385	18,82%
FREQUENTE	510	24,93%
NUNCA	100	4,89%
RARAMENTE	173	8,46%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	238	11,63%
SEMPRE	640	31,28%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: A DIRETORIA É ACESSÍVEL E DEMONSTRA RESOLUTIVIDADE PARA AS DEMANDAS GERADAS PELOS ALUNOS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	386	18,87%
FREQUENTE	449	21,95%
NUNCA	189	9,24%
RARAMENTE	220	10,75%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	314	15,35%
SEMPRE	488	23,85%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: O CURSO OFERECE OPORTUNIDADE PARA OS ESTUDANTES PARTICIPAREM DE PROGRAMAS, PROJETOS OU ATIVIDADES DE EXTENSÃO, DE CARÁTER CIENTÍFICO, INTERNOS E/OU EXTERNOS À FATENE**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	398	19,45%
FREQUENTE	421	20,58%
NUNCA	134	6,55%
RARAMENTE	248	12,12%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	280	13,69%
SEMPRE	565	27,61%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: É CONFORTÁVEL ESTUDAR SOZINHO.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	729	35,63%
FREQUENTE	360	17,60%

SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	37	1,81%
SEMPRE	525	25,66%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta:** RESERVO HORÁRIOS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	355	17,35%
FREQUENTE	701	34,26%
NUNCA	21	1,03%
RARAMENTE	87	4,25%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	25	1,22%
SEMPRE	857	41,89%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta:** ENCONTRO FACILIDADE EM REALIZAR O CURSO A DISTÂNCIA.

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	561	27,42%
FREQUENTE	410	20,04%
NUNCA	328	16,03%
RARAMENTE	278	13,59%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	50	2,44%
SEMPRE	419	20,48%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta:** ENCONTRO DIFICULDADES EM UTILIZAR OS RECURSOS TECNOLÓGICOS DE INFORMÁTICA (INTERNET, CORREIO ELETRÔNICO, CHAT, FÓRUM, DENTRE OUTROS).

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	573	28,01%
FREQUENTE	259	12,66%
NUNCA	461	22,53%
RARAMENTE	532	26,00%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	26	1,27%
SEMPRE	195	9,53%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta:** PROCURO LER OS MATERIAIS QUE INFORMAVAM SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO CURSO, PRAZOS E ATIVIDADES PREVISTAS.

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	322	15,74%
FREQUENTE	765	37,39%
NUNCA	18	0,88%
RARAMENTE	55	2,69%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	16	0,78%
SEMPRE	870	42,52%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta:** CONSIDERO QUE O CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS DO CURSO É DIFÍCIL

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	1050	51,32%
FREQUENTE	389	19,01%
NUNCA	69	3,37%
RARAMENTE	302	14,76%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	16	0,78%
SEMPRE	220	10,75%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

ALGUMAS VEZES	281	13,73%
FREQUENTE	550	26,88%
NUNCA	20	0,98%
RARAMENTE	53	2,59%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	31	1,52%
SEMPRE	1111	54,30%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: ENCONTRO DIFICULDADES EM OBTER BOAS NOTAS NAS AVALIAÇÕES**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	806	39,39%
FREQUENTE	205	10,02%
NUNCA	178	8,70%
RARAMENTE	678	33,14%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	26	1,27%
SEMPRE	153	7,48%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: "CONSIGO REALIZAR AS ATIVIDADES DO CURSO DENTRO DOS PRAZOS PREVISTOS"**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	503	24,58%
FREQUENTE	770	37,63%
NUNCA	14	0,68%
RARAMENTE	79	3,86%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	8	0,39%
SEMPRE	672	32,84%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: REALIZO OUTRO(S) CURSO(S) SIMULTÂNEO(S) A ESTE (PRESENCIAL OU A DISTÂNCIA)?**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	452	22,09%
FREQUENTE	264	12,90%
NUNCA	645	31,52%
RARAMENTE	329	16,08%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	124	6,06%
SEMPRE	232	11,34%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: CONSIDERO QUE HÁ ADEQUAÇÃO E QUALIDADE DA ORGANIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS NO AVA**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	501	24,49%
FREQUENTE	709	34,65%
NUNCA	59	2,88%
RARAMENTE	127	6,21%
SEM CONDIÇÃO DE AVALIAR	149	7,28%
SEMPRE	501	24,49%
<b>TOTAL:</b>	<b>2046</b>	

**Pergunta: TENHO FACILIDADE DE ACESSO E QUALIDADE DAS RESPOSTAS NO "SUPORTE ON-LINE"**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	552	26,98%
FREQUENTE	513	25,07%
NUNCA	106	5,18%
RARAMENTE	228	11,14%

Pergunta: DURANTE A PANDEMIA, HOUVE CONTÁGIO PELA COVID 19

**Resposta:**

NÃO, NINGUÉM FOI CONTAMINADO.  
 SIM, ALGUÉM DA FAMÍLIA COM FALECIMENTO.  
 SIM, ALGUÉM DA FAMÍLIA, RECUPERADO.  
 SIM, EU MESMO(A)  
 TOTAL:

Quantidade:	Percentual:
842	41,15%
157	7,67%
636	31,09%
411	20,09%
<b>2046</b>	

Pergunta: DURANTE A PANDEMIA, COM RELAÇÃO A ATIVIDADE PROFISSIONAL

**Resposta:**

FUI DISPENSADO DO TRABALHO  
 MANTIVE O TRABALHO EM HOME OFFICE  
 NÃO TRABALHAVA  
 SOU AUTÔNOMO  
 TIVE O CONTRATO DE TRABALHO SUSPENSO  
 TRABALHO EM SERVIÇO ESSENCIAL  
 TOTAL:

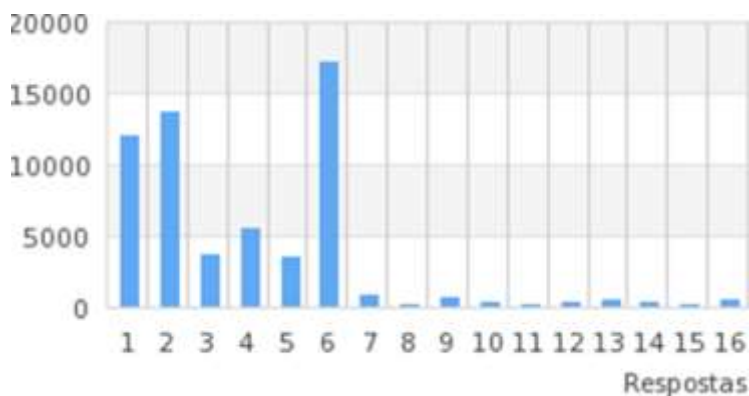
Quantidade:	Percentual:
207	10,12%
396	19,35%
517	25,27%
285	13,93%
154	7,53%
487	23,80%
<b>2046</b>	

Notas gerais

Gráfico

**Legenda**

Valor	Resposta
1	ALGUMAS_VEZES
2	FREQUENTE
3	NUNCA
4	RARAMENTE
5	SEM_CONDIÇÃO_DE_AVALIAR
6	SEMPRE
7	NÃO,_NINGUÉM_FOI_CONTAMINADO.
8	SIM,_ALGUÉM_DA_FAMÍLIA_COM_FALECIMENTO.
9	SIM,_ALGUÉM_DA_FAMÍLIA,_RECUPERADO.
10	SIM,_EU_MESMO(A)
11	FUI__DISPENSADO_DO_TRABALHO
12	MANTIVE_O_TRABALHO_EM_HOME_OFFICE
13	NÃO_TRABALHAVA
14	SOU_AUTÔNOMO
15	TIVE_O_CONTRATO_DE_TRABALHO_SUSPENSO
16	TRABALHO_EM_SERVIÇO_ESSENCIAL





Tipo de relatório: Genérico com gráfico no fim

**Pergunta: O PROFESSOR DESSA DISCIPLINA APRESENTOU O PLANO DE DISCIPLINA, A EMENTA E ESTILO DE AVALIAÇÕES EXECUTANDO O PLANEJAMENTO PROPOSTO, CUMPRINDO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	371	3,79%
FREQUENTE	1250	12,77%
NUNCA	88	0,90%
RARAMENTE	100	1,02%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	153	1,56%
SEMPRE	7825	79,95%
<b>TOTAL:</b>	<b>9787</b>	

**Pergunta: O PROFESSOR DESSA DISCIPLINA APRESENTA COERÊNCIA ENTRE CONTEÚDO E AVALIAÇÕES, CONSEGUINDO TRANSMITIR CONTEÚDO E UTILIZANDO RECURSOS DIDÁTICOS QUE FACILITAM NA SUA APRENDIZAGEM.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	616	6,29%
FREQUENTE	1542	15,76%
NUNCA	115	1,18%
RARAMENTE	206	2,10%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	161	1,65%
SEMPRE	7147	73,03%
<b>TOTAL:</b>	<b>9787</b>	

**Pergunta: O PROFESSOR DESSA DISCIPLINA MOTIVA OS ALUNOS E ESTIMULA A PARTICIPAÇÃO USANDO EXEMPLOS RELEVANTES E ATUAIS, ABORDANDO A PRÁTICA PARA O MERCADO**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	588	6,01%
FREQUENTE	1592	16,27%
NUNCA	129	1,32%
RARAMENTE	189	1,93%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	175	1,79%
SEMPRE	7114	72,69%
<b>TOTAL:</b>	<b>9787</b>	

**Pergunta: O PROFESSOR DESSA DISCIPLINA TEM BOM RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS, MINISTRANDO AULA COM ÉTICA E RESPEITO**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	331	3,38%
FREQUENTE	1182	12,08%
NUNCA	90	0,92%
RARAMENTE	97	0,99%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	217	2,22%
SEMPRE	7870	80,41%
<b>TOTAL:</b>	<b>9787</b>	

**Pergunta: O PROFESSOR DESSA DISCIPLINA MINISTRA AULAS E APLICA AVALIAÇÕES ESTILO ENADE**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	466	4,76%
FREQUENTE	1539	15,72%
NUNCA	130	1,33%
RARAMENTE	138	1,41%



Resposta:	Quantidade:	Percentual:
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	295	3,01%
SEMPRE	7219	73,76%
<b>TOTAL:</b>	<b>9787</b>	

Pergunta: O PROFESSOR DESSA DISCIPLINA INCENTIVA VISITAS À BIBLIOTECA (FÍSICA E VIRTUAL), PROPONDO LEITURA ATRAVÉS DE TEXTOS, ENUNCIADOS DE QUESTÕES, ARTIGOS E LIVROS

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	874	8,96%
FREQUENTE	1892	19,39%
NUNCA	183	1,88%
RARAMENTE	271	2,78%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	224	2,30%
SEMPRE	6315	64,71%
<b>TOTAL:</b>	<b>9759</b>	

Pergunta: TIVE APOIO DO PROFESSOR/TUTOR DESSA DISCIPLINA .

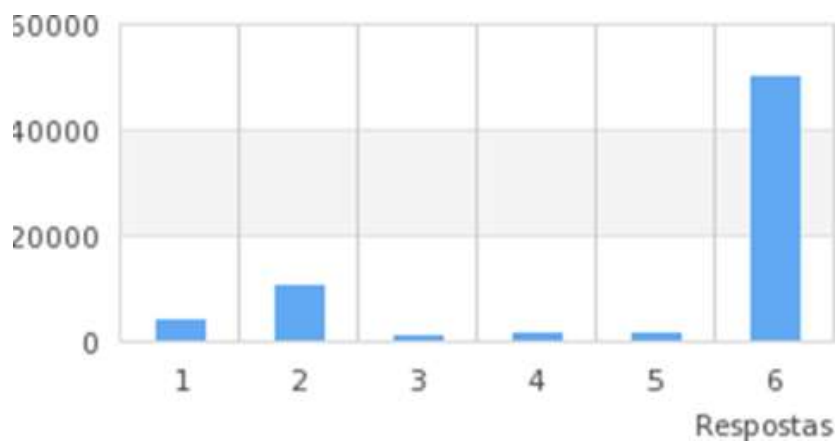
Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	737	7,55%
FREQUENTE	1443	14,79%
NUNCA	296	3,03%
RARAMENTE	372	3,81%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	406	4,16%
SEMPRE	6505	66,66%
<b>TOTAL:</b>	<b>9759</b>	

#### Notas gerais

#### Gráfico

#### Legenda

Valor	Resposta
1	ALGUMAS_VEZES
2	FREQUENTE
3	NUNCA
4	RARAMENTE
5	SEM_CONDIÇÕES_DE_AVALIAR
6	SEMPRE



Tipo de relatório: Genérico com gráfico no fim

**Pergunta: OS EDITAIS DE PESQUISA (BOLSA DE PESQUISA/INICIAÇÃO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA; GRUPOS DE PESQUISA) SÃO DIVULGADOS E TEM CRITÉRIOS TRANSPARENTES.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	38	11,55%
FREQUENTE	105	31,91%
NUNCA	10	3,04%
RARAMENTE	21	6,38%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	37	11,25%
SEMPRE	118	35,87%
TOTAL:	329	

**Pergunta: OS PROGRAMAS DE INCENTIVO A PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS, DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS, TECNOLÓGICAS, ARTÍSTICAS E CULTURAIS E APOIO A PROJETOS, ATIVIDADES E AÇÕES DE EXTENSÃO E ESTÃO EM CONFORMIDADE COM AS POLÍTICAS ESTABELECIDAS**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	66	20,06%
FREQUENTE	103	31,31%
NUNCA	9	2,74%
RARAMENTE	29	8,81%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	40	12,16%
SEMPRE	82	24,92%
TOTAL:	329	

**Pergunta: PERCEBO QUE OS SERVIÇOS DE INTERNET E MÍDIAS ELETRÔNICAS ESTÃO FUNCIONANDO ADEQUADAMENTE ASSIM COMO HÁ FACILIDADE NO ACESSO AO PORTAL/SISTEMA DE COMUNICAÇÃO DA IES.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	31	9,42%
FREQUENTE	159	48,33%
NUNCA	0	0,00%
RARAMENTE	4	1,22%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	2	0,61%
SEMPRE	133	40,43%
TOTAL:	329	

**Pergunta: NA OUVIDORIA, O REGISTRO, O ENCAMINHAMENTO, O SIGILO E O RETORNO DAS DEMANDAS DOS SERVIÇOS UTILIZADOS SÃO SATISFATÓRIOS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	12	3,65%
FREQUENTE	80	24,32%
NUNCA	2	0,61%
RARAMENTE	4	1,22%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	74	22,49%
SEMPRE	157	47,72%
TOTAL:	329	

**Pergunta: NO NÚCLEO PSICOPEDAGÓGICO, O ENCAMINHAMENTO, O SIGILO E O RETORNO DAS DEMANDAS DOS SERVIÇOS UTILIZADOS SÃO SATISFATÓRIOS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	9	2,74%
FREQUENTE	85	25,84%

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
NUNCA	3	0,91%
RARAMENTE	3	0,91%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	81	24,62%
SEMPRE	148	44,98%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: PERCEBO QUE A IMAGEM DA FACULDADE ESTÁ FORTALECIDA NA SOCIEDADE LOCAL**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	73	22,19%
FREQUENTE	110	33,43%
NUNCA	9	2,74%
RARAMENTE	27	8,21%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	14	4,26%
SEMPRE	96	29,18%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: A(S) CARGA(S) HORÁRIA(S) E AS EMENTAS DA(S) DISCIPLINA(S) QUE MINISTRA ESTÃO ADEQUADAS E CONTRIBUEM COM O PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO DEFINIDO NO PPC.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	37	11,25%
FREQUENTE	104	31,61%
NUNCA	1	0,30%
RARAMENTE	4	1,22%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	3	0,91%
SEMPRE	180	54,71%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: A PLATAFORMA ADOTADA PARA AS AULAS REMOTAS É ADEQUADA ÀS AULAS E À QUANTIDADE DE ALUNOS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	35	10,64%
FREQUENTE	121	36,78%
NUNCA	1	0,30%
RARAMENTE	4	1,22%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	3	0,91%
SEMPRE	165	50,15%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: O ATENDIMENTO DO SETOR DE RECURSOS HUMANOS É SATISFATÓRIO PARA A RESOLUTIVIDADE DAS DEMANDAS GERADAS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	27	8,21%
FREQUENTE	128	38,91%
NUNCA	9	2,74%
RARAMENTE	7	2,13%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	16	4,86%
SEMPRE	142	43,16%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: A COMUNICAÇÃO INTERNA DAS INFORMAÇÕES DE INTERESSE DA COMUNIDADE ACADÊMICA É ADEQUADA**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	44	13,37%
FREQUENTE	134	40,73%
NUNCA	4	1,22%
RARAMENTE	10	3,04%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	6	1,82%
SEMPRE	131	39,82%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: O SITE E REDES SOCIAIS SÃO ATUALIZADOS E POSSUEM INFORMAÇÕES DE INTERESSE DOS DOCENTES**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	46	13,98%
FREQUENTE	124	37,69%
NUNCA	3	0,91%
RARAMENTE	23	6,99%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	16	4,86%
SEMPRE	117	35,56%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: O ACESSO E FUNCIONALIDADE DO NAP ONLINE SÃO ADEQUADOS ÀS NECESSIDADES ACADÊMICAS.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	8	2,43%
FREQUENTE	91	27,66%
NUNCA	1	0,30%
RARAMENTE	3	0,91%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	11	3,34%
SEMPRE	215	65,35%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: A DIRETORIA GERAL É ACESSÍVEL E DEMONSTRA RESOLUTIVIDADE DAS DEMANDAS APRESENTADAS**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	25	7,60%
FREQUENTE	104	31,61%
NUNCA	1	0,30%
RARAMENTE	16	4,86%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	40	12,16%
SEMPRE	143	43,47%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: A COORDENAÇÃO DO CURSO É ACESSÍVEL E DEMONSTRA RESOLUTIVIDADE DAS DEMANDAS APRESENTADAS**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	8	2,43%
FREQUENTE	40	12,16%
NUNCA	0	0,00%
RARAMENTE	3	0,91%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	7	2,13%
SEMPRE	271	82,37%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: SÃO APRESENTADOS OS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS (MANUAL DO PROFESSOR, REGIMENTO E PLANO DE CARGOS E CARREIRAS).**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	40	12,16%
FREQUENTE	109	33,13%
NUNCA	19	5,78%
RARAMENTE	17	5,17%
SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR	17	5,17%
SEMPRE	127	38,60%
<b>TOTAL:</b>	<b>329</b>	

**Pergunta: A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DIVULGA OS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.**

Resposta:	Quantidade:	Percentual:
ALGUMAS VEZES	22	6,69%
FREQUENTE	77	23,40%
NUNCA	4	1,22%

Resposta:  
 RARAMENTE  
 SEM CONDIÇÕES DE AVALIAR  
 SEMPRE  
 TOTAL:

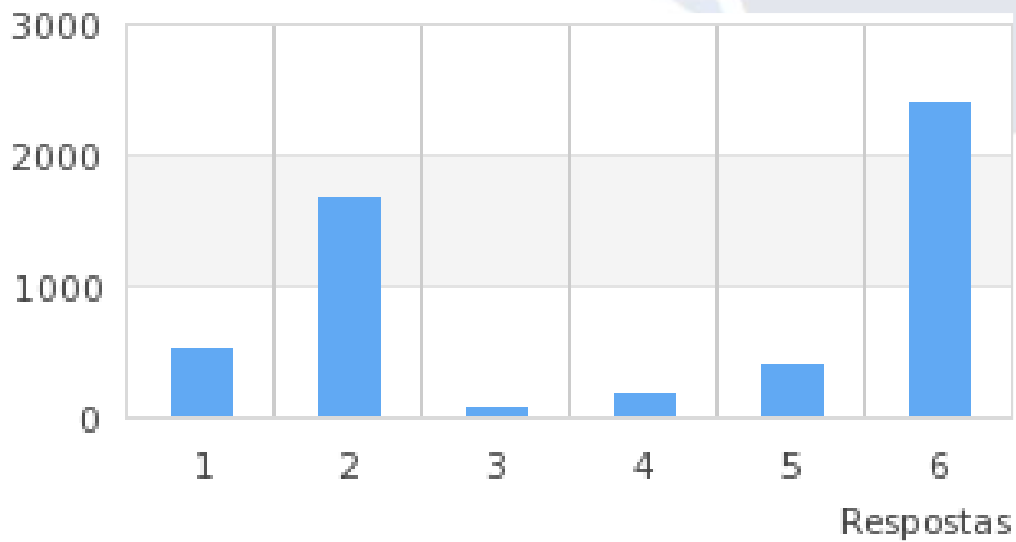
Quantidade:	Percentual:
4	1,22%
37	11,25%
185	56,23%
329	

#### Notas gerais

#### Gráfico

#### Legenda

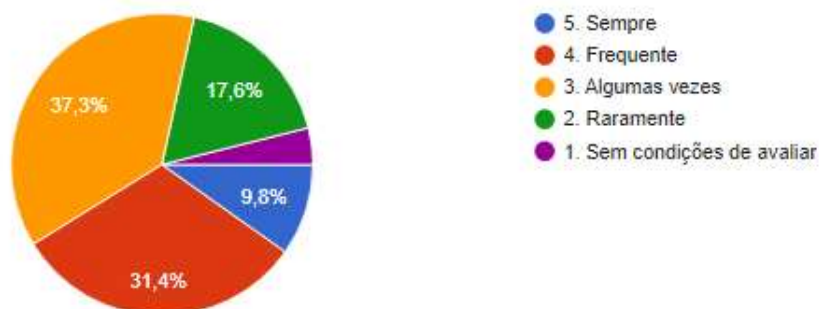
Valor	Resposta
1	ALGUMAS_VEZES
2	FREQUENTE
3	NUNCA
4	RARAMENTE
5	SEM_CONDIÇÕES_DE_AVALIAR
6	SEMPRE



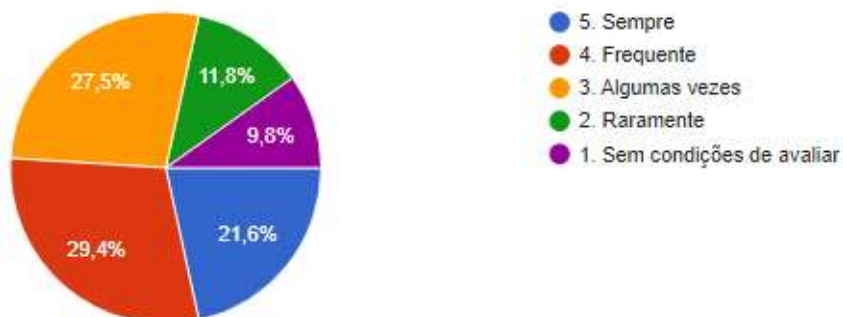
## CPA COLABORADORES - FATENE 2021

### EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional

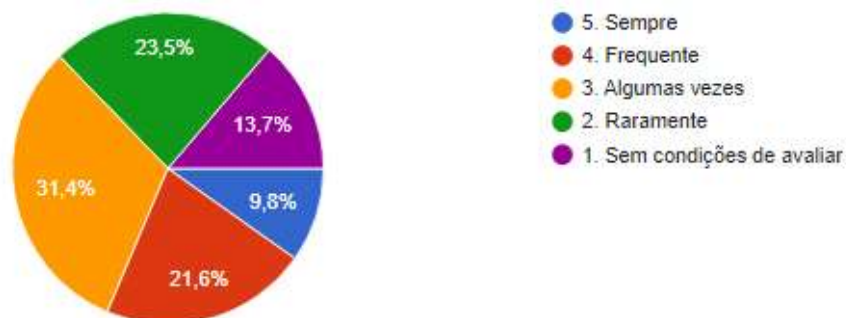
1. O planejamento da FATENE proporciona melhoria institucional.  
51 respostas



2. O processo de avaliação é levado em consideração no planejamento da instituição.

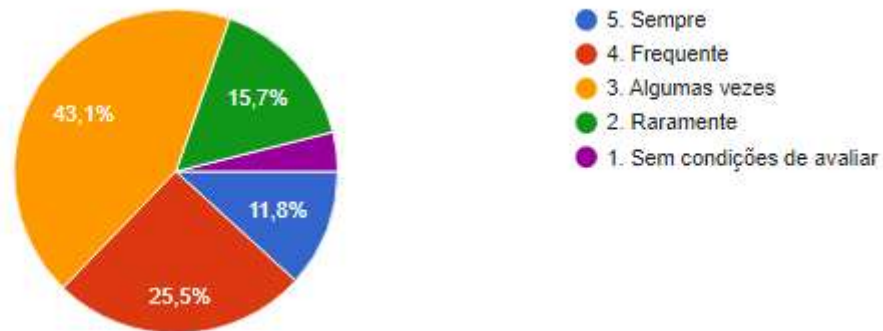


3. Os resultados das avaliações feitas na FATENE são discutidas e divulgadas.

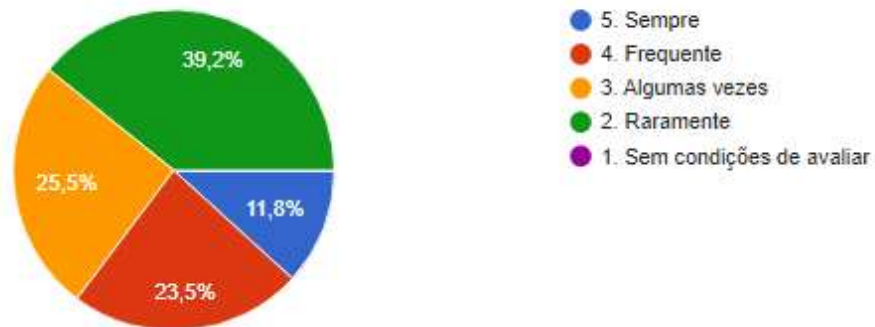




4. As ações de melhorias realizadas pela FATENE atendem as necessidades da instituição.

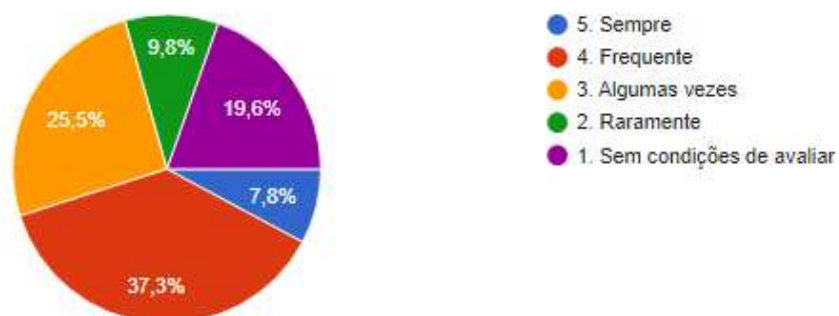


5. A FATENE investe em melhorias para o meu setor.



## EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

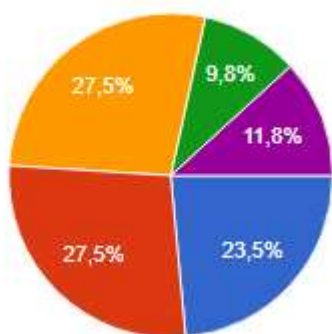
1. Conheço o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da instituição e considero que está coerente com a atuação cotidiana da instituição.





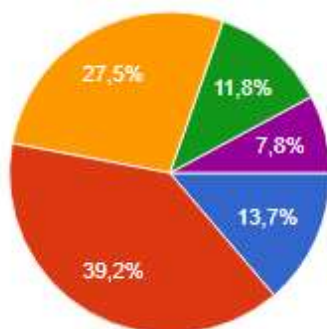
# FATENE

2. Conheço a missão da FATENE e percebo que está de acordo com o seu cumprimento.



- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

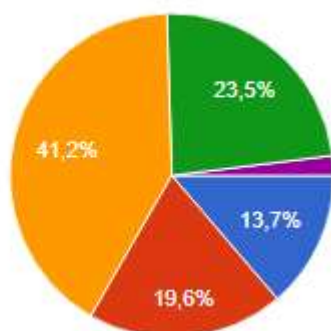
3. Considero que a FATENE colabora para o desenvolvimento da comunidade do entorno, possuindo assim, uma imagem fortalecida localmente.



- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

## EIXO 3: Política Acadêmica

1. Percebo que a comunicação e divulgação internas são adequadas.



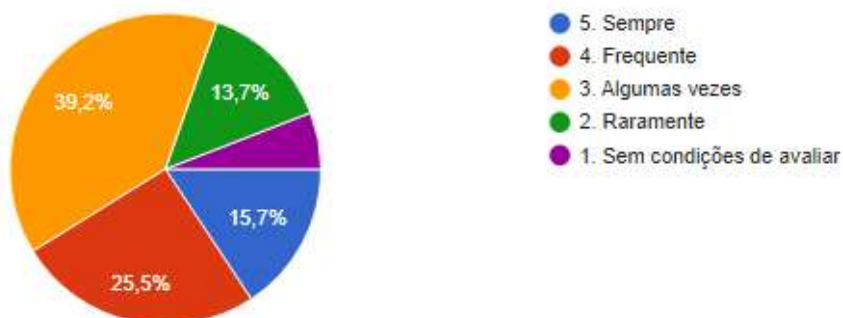
- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar



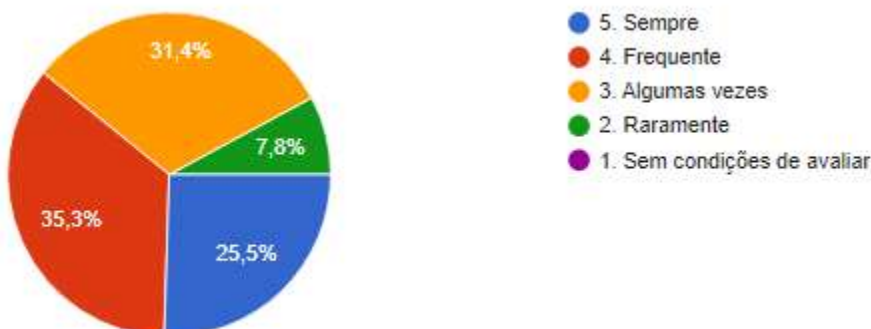


# FATENE

2. A comunidade do entorno tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela FATENE.

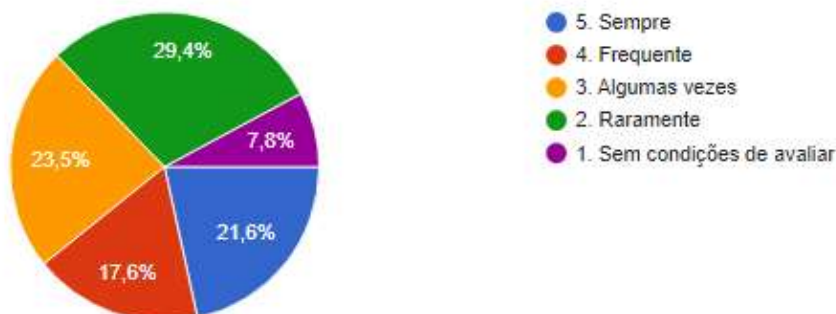


3. Os serviços eletrônicos, via internet, estão funcionando adequadamente

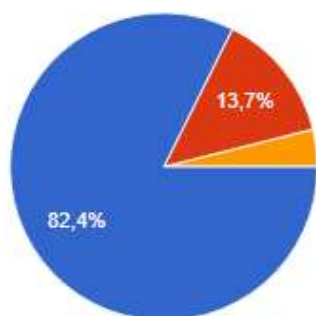


## EIXO 4: Política de Gestão

1. São ofertadas oportunidades para o meu crescimento e desenvolvimento profissional.

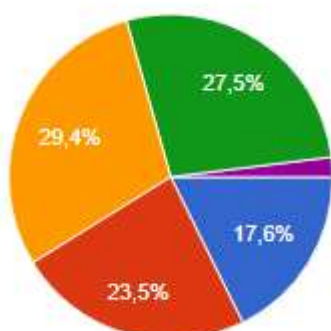


2. Tenho bom relacionamento com meu coordenador de setor.



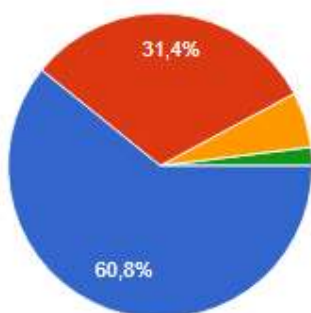
- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

3. Considero que o grau de satisfação pessoal e profissional dos colaboradores é satisfatório.



- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

4. Considero que os colaboradores desempenham suas atividades com responsabilidade.

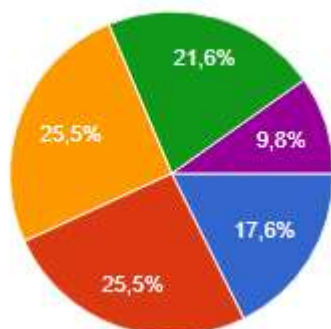


- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

5. A política de pessoal e os programas de qualificação profissional da instituição estão adequados.

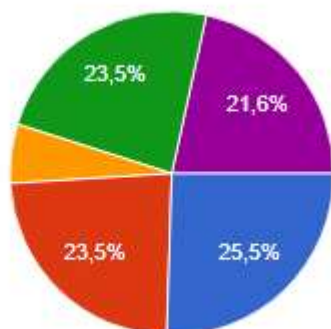


# FATENE



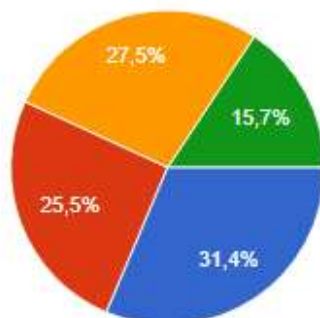
- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

6. Os programas de bolsas e descontos para colaboradores funcionam adequadamente.



- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

7. Considero que a atuação dos gestores corresponde às minhas expectativas tendo disponibilidade e cordialidade em atender as minhas necessidades.



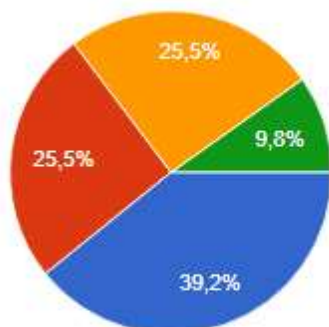
- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

EIXO 5: Dimensão 7 – Infraestrutura



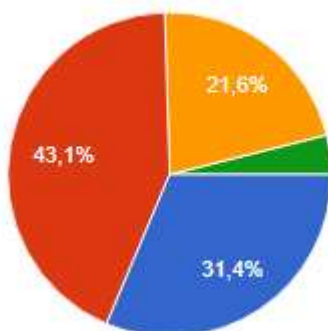
# FATENE

1. Meu local de trabalho apresenta boa estrutura física (iluminação, climatização, etc.)



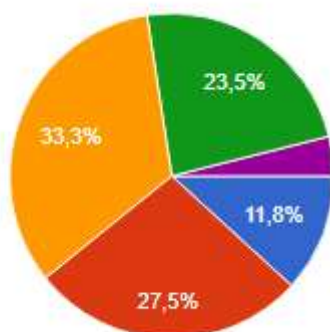
- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

2. Meu local de trabalho apresenta os equipamentos necessários para o desenvolvimento das minhas atividades.



- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

3. A FATENE proporciona treinamentos, capacitação e educação continuada



- 5. Sempre
- 4. Frequente
- 3. Algumas vezes
- 2. Raramente
- 1. Sem condições de avaliar

## Comentários

Acredito que uma auditoria nos setores e um bom planejamento envolvendo pessoas certas e qualificadas com certeza ajudariam no alavancar da instituição, pois um dos principais problemas está na comunicação e organização.

Gostaria de conhecer melhor a instituição em que trabalho, boa parte das suas características como objetivos e valores são desconhecidos, isso porque não os vejo em nem um lugar, nem mesmo nos gestores, professores e funcionários. A falta de uma política ambiental interna (principalmente com relação ao lixo, gatos presentes na instituição e consumo de energia) e a falta de um plano de carreira dos funcionares também são raras em certos setores. Vejo todos os dias o grande potencial de funcionários sendo desgastadas ou esquecidos no dia-a-dia. Gostaria de sugerir mais voz e oportunidades, que ouçam mais aqueles que estão por traz de toda a mecânica da Fatene, acredito que iram se surpreender com as ideias e melhorias que cada um tem a oferecer.

Motivação com toda equipe; Valorização do funcionário que trabalha todos os dias em prol do crescimento e desenvolvimento da empresa; Benefícios; Investimentos para empresa, criatividade, isso que chama atenção do cliente.

Aumento no valor do alimentação: Não ocorre há anos e seria um incentivo considerável. Meritocracia: Uma forma democrática de distinguir e valorizar seus colaboradores que é informado no momento da integração, porém, nunca vi cumprir-se. Incentivo a Educação: É no mínimo desonroso um funcionário de uma IES não ter um desconto respeitável para se capacitar.

Atendimento ao Aluno (Matrículas): Recompensas por matrículas é uma forma de aumentar a satisfação, motivação e engajamento das colaboradoras, visto que, é possível melhorar a produtividade e o atendimento aos candidatos, fazendo crescer cada vez mais a relevância e o destaque desta empresa, não sendo preciso contratar uma colaboradora para o comercial, uma vez que as colaboradoras que de fato efetivam as matrículas já o fazem com tamanha maestria.

Descontos no plano de saúde: O valor está aumentando anualmente e infelizmente nem todos tem como abrir mão de uma parte do salário para o pagamento. Seria uma boa ter valores mais acessíveis.

Sobre o local de trabalho, no meu setor temos problema com o ar condicionado, a nossa impressora poderia ser colorida. Sobre as capacitações, gostaria que tivessem mais, como mini cursos e palestras. Acho que essa avaliação é bem necessária, pois ao meu ponto de vista, deveríamos ter algo que motive os trabalhadores.

Em relação a climatização e iluminação do meu local de trabalho, gostaria de enfatizar os problemas, não temos ar na sala e o que é dividido com os coordenadores não esta gelando, portanto nesses dias quentes que estamos passando, é muito sofrido e muitas vezes agoniante, trouxemos um ventilador para melhorar, em relação a iluminação, para quem sente labirintite e tem problemas de claridade, tem dias que não da pra enxergar nada a luz esta em cima do meu rosto e como o teto é baixo incomoda bastante.

Atendimento ao Aluno (Matrículas): Recompensas por matrículas é uma forma de aumentar a satisfação, motivação e engajamento das colaboradoras, visto que, é possível melhorar a produtividade e o atendimento aos candidatos, fazendo crescer cada vez mais a relevância e o destaque desta empresa, não sendo preciso contratar uma colaboradora para o





comercial, uma vez que as colaboradoras que de fato efetivam as matrículas já o fazem com tamanha maestria. Plano de Saúde com menores descontos.

Muitos funcionários que gostaria de ter esse incentivo a estudar na instituição e vejo que por mais de 5 anos não vi isso acontecer, pois o desconto é igual ao público geral.

Aumento de Alimentação; Motivação ao funcionário; Valorização de quem trabalha em prol do crescimento da empresa; Criatividade; Benefícios.

Melhoria e investimento na IES, Precisa inovar para atrair cliente, ter criatividade. Valorizar os funcionários para que os mesmo possam trabalhar satisfeito, a falta de valorização e motivação, desmotiva a todos.