

RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO DE ALUNOS INICIAÇÃO CIENTÍFICA PROINNOVAR 2024

Os Coordenadores de cada projeto aprovado no Edital PROINNOVAR 2024, poderão indicar até 5 alunos para atuarem na Iniciação Científica e desenvolvimento da pesquisa. Os alunos aprovados dentro das vagas deverão enviar a documentação abaixo para o e-mail pesquisa@fatene.edu.br até o dia 31 de março.

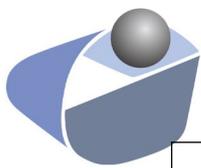
Os alunos de Iniciação Científica deverão cumprir 8h/semanais de dedicação a execução do projeto se iniciando em Abril/2024 e com término em Dezembro/2024.

O projeto vinculado ao curso de Medicina Veterinária não finalizou seu processo seletivo de alunos, portanto seu resultado será divulgado posteriormente.

DOCUMENTOS DO ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

- Formulário de Indicação do aluno assinado pelo aluno e pelo orientador (ANEXO 06)
- RG e CPF
- Declaração de Matrícula
- Curriculum Lattes atualizado
- Termo de compromisso assinado pelo aluno (ANEXO 07).

PROJETO	ALUNOS APROVADOS DENTRO DAS VAGAS
Ensino de sintomas depressivos na escola: validação de cartilha educativa para escolares do ensino fundamental	Gabriela da Silva Viana Maria Vitória Nascimento Milena Maria Oliveira Torres
Análise de aspectos clínicos na neuropatia periférica no paciente com úlcera de pé diabético	Clara dos Santos de Souza Ludmilla Tcherina Rocha Mariana de Oliveira Nascimento João Victor Monte Nunes Layse Cavalcante
Direito e novos direitos: a visão do supremo tribunal federal em perspectiva multidisciplinar	Vitória Marques Linhares Mayara Carey Raniel Lopes dos Santos Suelen Vitória
Gamificação aplicada no Ensino de Finanças e Contabilidade	Antônio Diones da Costa Silva Breno Oliveira Torquato Débora Nogueira da Silva Isis de Castro Alencar Maria Fernanda Vieira Vasconcelos
Aprendendo a desenvolver artigo científico	Suzete Barbosa Bastos Francisco de Assis Neres



FATENE

Inspeção visual das manifestações patológicas em edificações de pequeno porte.	Willian Bergson Nascimento Jallison de Lima Teixeira Luciano da Silva Rodrigues Marcelo do Nascimento Freire Breno Sampaio Aquiles
Embriodiagnóstico em incubatório de ovos avós: como ferramenta de controle de produção	Olívio Bezerra de Oliveira Filho
Serviço Social e Competências Digitais: Engajamento, produção de conhecimento e Avaliação de professores e estudantes do ensino híbrido (presencial e EAD)	Ana Beatriz Vieira Vasconcelos Stephany dos Santos Silva Maria Gabriela Vasconcelos Sabrina Chaves Amarante Aron Kelvin Pacífico Gonzaga
Endomarketing na motivação organizacional e redução do turnover	Anderson Pereira Lúcio Soares

PROJETO	ALUNOS APROVADOS ALÉM DAS VAGAS
Gamificação aplicada no Ensino de Finanças e Contabilidade	Nathaly Paulino Moreira Rebeca Maria Silva dos Santos Francisca Jéssica Nascimento
Análise de aspectos clínicos na neuropatia periférica no paciente com úlcera de pé diabético	Ana Clara Gonçalves Monteiro Fabiana Pereira da silva Gabriella Oliveira Fernandes Steffany Soares Duarte
Serviço Social e Competências Digitais: Engajamento, produção de conhecimento e Avaliação de professores e estudantes do ensino híbrido (presencial e EAD)	Rômulo de Castro Silva Paulina Maria Ferreira Lucas

Caucaia, 27 de Março de 2024.

Mônica Aline Parente Melo Maciel
Coordenadora de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação